



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ระดับวิทยาลัย



ผ่านมติเห็นชอบคณะกรรมการบริหาร
วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3 (พิเศษ)/2552
วันที่ 19 พ.ค. 2552

ประจำปีการศึกษา 2551
(1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552)
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
(ฉบับหลังตรวจประเมิน)

คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้เป็น กลไกสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหาร จัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี การศึกษา 2548 วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552) ฉบับนี้ โดยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลผลการ ดำเนินงานตามภารกิจในด้านการวางแผน บริหารจัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา และตัวบ่งชี้ให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งมี 9 องค์ประกอบ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้มีการปรับค่าเป้าหมายตามแผนโดยคำนึงถึงศักยภาพ และทรัพยากรที่มี อยู่ในปัจจุบันสำหรับผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านที่เป็นจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง เป็น ข้อมูลสำคัญ และเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร บุคลากรของวิทยาลัยฯ จะได้ใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

รายงานประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2551 ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนนำ ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐาน ของวิทยาลัยฯ และภาพโดยรวมของการดำเนินงานตามองค์ประกอบต่างๆ ส่วนที่ 2 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับ ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพทั้ง 9 องค์ประกอบ ตามตัวบ่งชี้ ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลการ ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา 2551 และส่วนสุดท้าย คือภาคผนวก ซึ่งมีส่วนสำคัญคือ ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และผลการประเมินตนเอง ระดับ วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2551

ในการนี้ วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และหวังว่าทุก ท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้และประกอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยฯ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี และระดับประเทศ สมดังที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจสืบต่อไป



(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณิจธรรม)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สารบัญ

คำนำ.....	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.....	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ เป้าหมายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข.....	2
ปรัชญา	2
วิสัยทัศน์.....	2
พันธกิจ.....	3
เป้าหมาย.....	3
1.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	4
1.4 โครงสร้างการบริหารงาน	5
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน.....	6
1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	6
1.6.1 จำนวนบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	6
1.6.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ.....	7
1.6.3 รายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จำนวน 3 ท่าน.....	7
1.6.4 จำนวนอาจารย์ทั้งหมด.....	7
1.6.5 รายชื่ออาจารย์ประจำพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 24 คน (ปฏิบัติงานจริง).....	7
1.7 วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ).....	9
1.8 ตำแหน่งทางวิชาการ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)	9
1.9 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	9
1.9.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	9
1.9.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร.....	10
1.9.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี.....	10
1.9.4 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2551.....	11
1.10 ผลงานวิจัย.....	12
1.10.1 งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับ นานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง	12
1.10.2 งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ จำนวน 4 เรื่อง.....	13

1.10.3 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานะ ข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง	13
1.10.4 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 13 เรื่อง.....	15
1.10.5 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1 โครงการ.18	
1.11 ผลงานบริการวิชาการ	18
1.11.1 อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ วิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ.....	18
1.11.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวน 8 โครงการ.....	20
1.11.3 จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (ปีการศึกษา 2551).....	21
1.12 โครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรม.....	22
1.13 โครงการ /กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 17 กิจกรรม	24
1.14 งบประมาณ	26
1.14.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	26
1.14.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการดำเนินงาน 2 กลุ่มวิชา.....	26
1.14.3 งบประมาณรายรับ – รายจ่าย ในปีงบประมาณ 2551	28
1.14.4 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์.....	29
1) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ (ลาศึกษาต่อ).....	29
2) บุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ /นำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ และต่างประเทศ.....	30
2.1) บุคลากรสายวิชาการที่นำเสนอบทความทางวิชาการ.....	30
2.2) บุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ.....	31
2.3) บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ในวิชาชีพ.....	33
2.4) งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในประเทศ/ต่างประเทศ.....	37
2.4.1) ศึกษาดูงานในประเทศ.....	37
2.4.2) ศึกษาดูงานต่างประเทศ.....	38
2.5) การนำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ (ปีการศึกษา 2551).....	38
2.6) งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน.....	39
2.6.1) อบรม ประชุม สัมมนาวิชาการในประเทศ.....	39

2.6.2) คู่มือภายในประเทศ.....	42
1.15 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	43
โครงสร้างการดำเนินงานประกันคุณภาพ	43
กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	44
แนวทางการจัดการกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	44
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา.....	45
แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2551.....	46
 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	50
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	50
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</u> มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผน การดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบ ทุกภารกิจ	50
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</u> ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	56
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3</u> การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนัก ประจำปีการศึกษา 2550 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตาม พระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา	58
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1</u> มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ.....	58
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2</u> จำนวนโครงการวิจัยใหม่ ประเภทการวิจัยด้านสุขภาพในภูมิภาคอีสานใต้....	61
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.3</u> จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ แก่ชุมชน.....	64
 องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	66
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</u> มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	66
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1</u> ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด.....	85
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</u> มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	88
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1</u> ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ ต่อจำนวนนักศึกษา	105
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.2</u> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	109
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</u> มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	112

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</u> จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	126
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</u> สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	131
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</u> สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	133
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7</u> มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์.....	136
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.8</u> มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	142
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.12</u> ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	149
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	154
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</u> มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	154
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</u> มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์	158
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1</u> ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อ จำนวนนักศึกษา.....	162
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย.....	164
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</u> มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์.....	164
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2</u> มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	168
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</u> เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....	171
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1</u> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน มหาวิทยาลัย/ คณะต่ออาจารย์ประจำตัว.....	175
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.2</u> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก มหาวิทยาลัย/ คณะต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	177
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4</u> ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับ นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ).....	179

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.5</u> ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน referred journal หรือฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)	182

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u> มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย.....	185
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1</u> มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริหารวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย	188
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</u> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ)	191
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</u> ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ.....	193
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1</u> ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของมหาวิทยาลัย/ คณะในการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ.....	195
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4</u> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	197

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</u> มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	199
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1</u> ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	202
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2</u> : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ	206

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1</u> สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัยแพทย์ฯ ให้แข่งขันได้ในระดับสากล	208
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</u> ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข.211	
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3</u> มีการพัฒนาวิทยาลัยแพทย์ฯ สู่อันดับการเรียนรู้	213
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4</u> มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษา	

ไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ.....	217
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1</u> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	222
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2</u> งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	224
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.3</u> ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ.....	226
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5</u> ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย..	229
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.6</u> ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา.....	233
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.7</u> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (นับซ้ำได้หากได้รับหลายรางวัล และสามารถนับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย).....	237
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.8</u> มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา.....	239
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.9</u> ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล.....	242
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	247
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1</u> มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	247
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8.2</u> มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน.....	250
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8.2.1</u> สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน)	253
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8.2.2</u> ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ).....	255
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8.2.3</u> ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการ	258
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	261
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1</u> มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	261
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 9.2</u> มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	268
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 9.3</u> ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	272

ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพ

การศึกษา 2551	279
ภาคผนวก.....	291
- ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551	292
- สรุปผลการประเมินตนเอง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2551.....	301
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 322 /2551	310

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข

1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ.2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2545 โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมออกนอกระบบราชการ ในปี 2544 – 2545 นพ.ไพจิตร ปวะบุตร อธิบดีปลัดกระทรวงสาธารณสุขในปี 2544-2545 จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อปรึกษาหารือร่วมกันในการผลิตแพทย์เพิ่ม ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ต่อมาในปี 2546 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ที่ 7/2546 มีมติแต่งตั้ง ศ.นพ.ประสิทธิ์ เพ็งสา เป็นคนบดียกก่อตั้งโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และได้นำเสนอหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547) ต่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2546 และผ่านการรับรองจากแพทยสภา ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2549

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เปิดรับนักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 50 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 16 คน รุ่นที่ 3 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 16 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาแพทย์ รวมทั้งสิ้น 82 คน ในปี 2548 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5 /2548 ได้อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2548 และได้เปิดรับนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 49 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 96 คน รุ่นที่ 3 จำนวน 109 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 254 คน

ปี 2550 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2550 ได้อนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2550 และได้เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

(ต่อเนื่อง) รุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 36 คน รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 34 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ (ต่อเนื่อง) รวมทั้งสิ้น 70 คน

ในปี 2551 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 406 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 88 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 25 คน สายสนับสนุน จำนวน 44 คน ศูนย์สุขภาพ จำนวน 6 คน ศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 11 คน และที่ปรึกษา จำนวน 2 คน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น สำนักงานคณบดี กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และในปี 2547 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ประกาศให้ศูนย์สุขภาพชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็ก อยู่ในการกำกับดูแลของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพิณีจรรรม

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

1.2.1 ปรัชญา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสติปัญญาของสังคม โดยเสริมสร้างคุณภาพของประชากรทุกหมู่เหล่า และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อท้องถิ่น

1.2.2 วิสัยทัศน์

(เดิม) ข้อมูล ณ พ.ศ. 2547 - 5 เม.ย.2552

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จะเป็นสถาบันผลิตแพทย์และบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน มุ่งเน้นงานวิจัยเพื่อรับใช้ชุมชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

(ใหม่) ปรับปรุงวันที่ 6 เม.ย.2552

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานวิชาชีพมีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวมและเป็นสติปัญญา ของประชาชนในภูมิภาคอีสานใต้บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

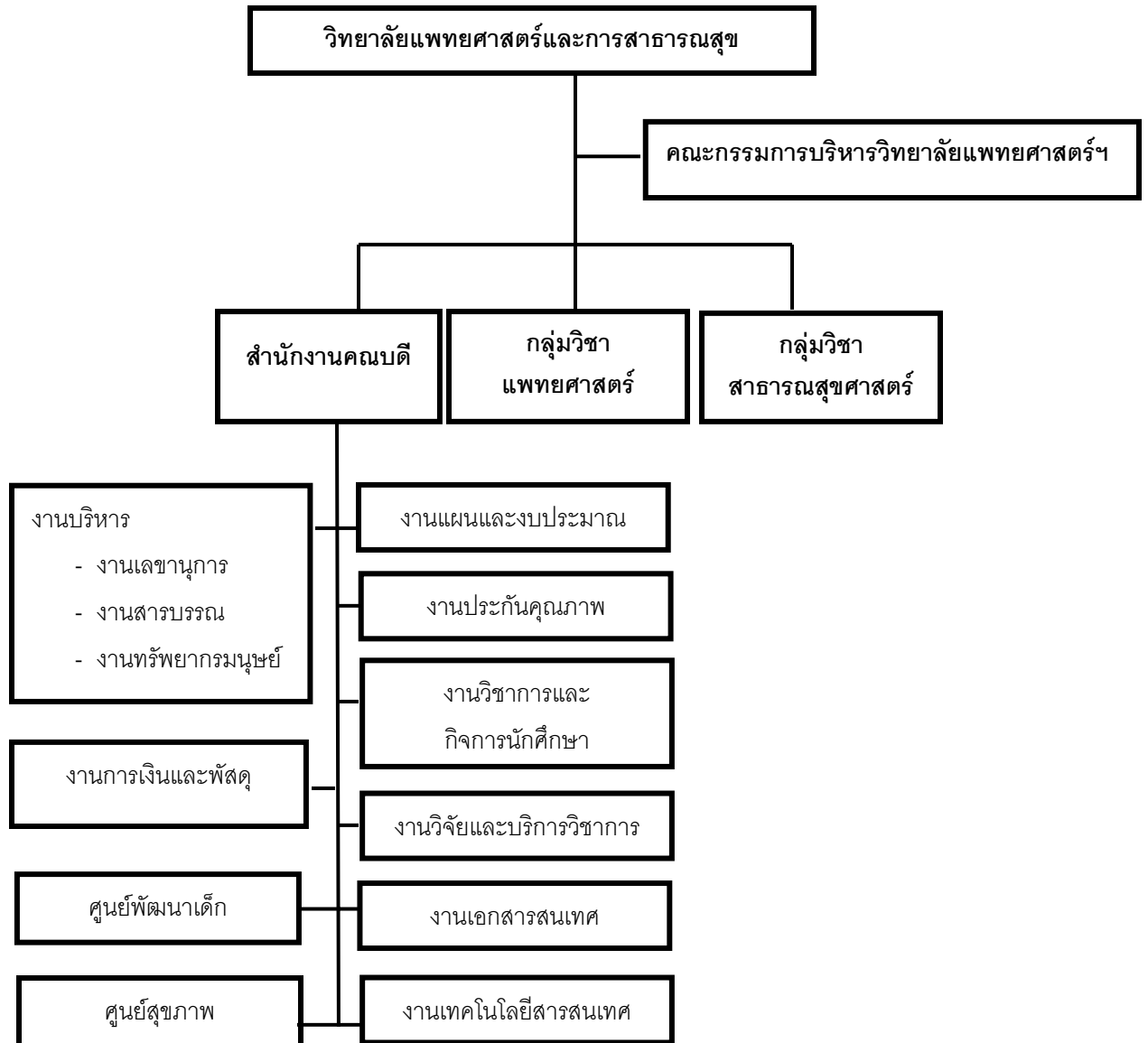
1.2.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม
2. สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. ให้บริการชุมชนด้านสุขภาพแบบองค์รวมอย่างบูรณาการ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและประเทศชาติ

1.2.4 เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชนและประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยอุบลฯ ครั้งที่ 3/2552
วันที่ 7 เม.ย.2552 และอยู่ระหว่างเสนอสภามหาวิทยาลัยอุบลฯ เพื่อพิจารณา

1.4 โครงสร้างการบริหาร

คณะผู้บริหาร



รศ.นพ.ป่วน สุทธิฉินิจธรรม
คณบดี



ผศ.ดร.ปราณี พัฒนพิศิธไพศาล
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



อ.จวีวรรณ ชัยวัฒนา
รองคณบดีฝ่ายการเงินและพัสดุ



พญ.สรณา แก้วพิฑูลย์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตรแพทยศาสตร์



นางสาวมินตรา สาระรักษ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์



ดร.ณัฏฐาณ แก้วพิฑูลย์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค.2551)

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิต 3 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ.รับทราบ	ก.พ.รับรอง คุณวุฒิ
1. แพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2547)	พ.บ.	8 พฤศจิกายน 2546	2 กรกฎาคม 2547	14 พฤศจิกายน 2549
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์) หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2548	วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	19 พฤศจิกายน 2548	14 มกราคม 2551	14 พฤศจิกายน 2549
3. สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต (ต่อเนื่อง)	ส.บ.	17 มีนาคม 2551	19 ธันวาคม 2551	30 มีนาคม 2552

1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีจำนวนบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552) ทั้งหมด จำนวน 79 คน จำแนกตามประเภทของสายงานและวุฒิการศึกษา ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.6.1 จำนวนบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สถานภาพการบรรจุ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	ผู้เชี่ยวชาญ
	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2551	ปีการศึกษา 2551
1. ข้าราชการ	-	3	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	1	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	24	27	-
4. ลูกจ้างชั่วคราว	-	24	3
รวม	24	55	3

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

1.6.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิ

ประเภท	วุฒิการศึกษา						รวม
	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
สายวิชาการ	-	-	-	-	18	6	24
สายสนับสนุน การศึกษา	4	7	3	31	10	-	55
รวม	4	7	3	31	28	6	79

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

1.6.3 รายชื่อผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จำนวน 3 ท่าน

รายชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษา
พญ.เพ็ญจันทร์ สายพันธุ์	ว.กุมารเวชศาสตร์สาขาประสาทวิทยา
Dr.Lisa M Vandemark	Ph.D. Community health
พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา	ว.พยาธิวิทยา

1.6.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ประเภท	อยู่ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	รวม
พนักงานมหาวิทยาลัย	24	6.5	30.5
ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ	3	-	3
รวมทั้งสิ้น	24	6.5	33.5

หมายเหตุ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการ นับเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริง 6-9 เดือน นับ 0.5 คน

1.6.5 รายชื่ออาจารย์ประจำพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 24 คน (ปฏิบัติงานจริง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
1.	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	ว.ตจวิทยา	1 ต.ค. 2551	2552	ปฏิบัติงาน**
2.	อ.มินตรา สาระรักษ์	ศษ.ม./ส่งเสริมสุขภาพ	14 มิ.ย. 2547	2547	ปฏิบัติงาน
3.	อ.ธัญญการย์ ศรีวรมาศ	วท.ม./จุลชีววิทยา	14 มิ.ย. 2547	2547	ปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
4.	อ.รัตนา เล็กสมบุญ	วท.ม/กายวิภาคศาสตร์	9 ส.ค. 2547	2547	ปฏิบัติงาน** /ลาศึกษาต่อ **
5.	อ.ชาญวิทย์ มณีนิล	วท.ม/กายวิภาคศาสตร์	27 ธ.ค. 2547	2548	ปฏิบัติงาน
6.	อ.ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	วท.ม./สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์	4 ม.ค. 2548	2548	ปฏิบัติงาน
7.	อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ส.ม./ชีวสถิติ	4 ม.ค. 2548	2547	ปฏิบัติงาน
8.	อ. จารุวรรณ วงบุตดี	วท.ม./สรีรวิทยา	1 ก.พ. 2548	2549	ปฏิบัติงาน
9.	ผศ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	อว./เวชศาสตร์ครอบครัว	1 เม.ย. 2548	2548	ปฏิบัติงาน
10.	ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	ปร.ด./ชีวเวชศาสตร์	1 เม.ย. 2548	2548	ปฏิบัติงาน
11.	ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี	วท.ด./ชีวเคมี	1 ก.พ. 2549	2549	ปฏิบัติงาน
12.	อ.นันทยา กระสวยทอง	วท.ม./สรีรวิทยา	30 มิ.ย.2549	2549	ปฏิบัติงาน
13.	อ.ปิยนันท์ มีเวท	วท.ม./กายวิภาคศาสตร์	1 ส.ค.2549	2549	ปฏิบัติงาน
14.	อ.จินตนา ศิริบูรณ์พัฒนา	รป.ม./การบริหารจัดการ สำหรับนักบริหาร	1 พ.ย. 2549	2550	ปฏิบัติงาน
15.	อ.สง่า ทับทิมหิน	M.Sc./Env.Tech.Mana ge	1 ธ.ค. 2549	2550	ปฏิบัติงาน
16.	ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	ปร.ด./ชีวเคมี	3 ม.ค. 2550	2550	ปฏิบัติงาน
17.	อ.ฐิติรัช งานฉมั่ง	วท.ม./อาชีวอนามัย	1 มี.ค.2550	2550	ปฏิบัติงาน
18.	อ.อรุณี ทองอ่อน	วท.ม./จุลชีววิทยา	1 มี.ค. 2550	2550	ปฏิบัติงาน (ลาออก เมื่อ 1 เม.ย.52)
19.	อ.ภาวนา พนมเขต	วท.ม. พยาธิวิทยา	1 มี.ค. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
20.	อ.สุศักดิ์ แว่นรัมย์	วท.ม. พยาธิวิทยา	1 เม.ย. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
21.	นพ.เอกพจน์ ทองมี	พบ.	1 พ.ค.2551	2551	ปฏิบัติงาน
22.	นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร	พบ.	1 พ.ค.2551	2551	ปฏิบัติงาน
23.	พญ.ศุทธิณี ตริโรจน์พร	พบ. วว.กุมารเวชศาสตร์	1 มิ.ย. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
24.	พญ.ปิยะรัตน์ ธีญานิพัทธ์	พบ.	1 ก.ย. 2551	2551	ปฏิบัติงาน
25.	อ.สุพัทธา ขจัดโรคา	วท.ม/กายวิภาคศาสตร์	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน**
26.	ดร.ธารินี ไชยวงศ์	ปร.ด. สาขาปรสิตวิทยา	3 พ.ย.2551	2552	ปฏิบัติงาน**
27.	พญ.ทวีรักษ์ นิธิยานนทกิจ	พบ.	2 พ.ค.2550	2550	ลาศึกษาต่อ2 พ.ค.2550*
28.	นพ.สุริยง แผลงงาม	พบ.	2 พ.ค.2550	2550	ลาศึกษาต่อ2 พ.ค.2550*
29.	พญ.พิชญ์ ประไพพานิช	พบ.	1 มิ.ย.2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.51*

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	วันที่บรรจุ	ปีงบประมาณ	สถานะบรรจุ
30.	นพ.สุวิทย์ เจริญประสาน	พบ.	1 มิ.ย.2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.51*
31.	พญ.ชุติมันต์ อุดมพรมงคล	พบ.	1 มิ.ย.2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.51*
32.	นพ.สมฤทธิ์ สิทธิพงศ์พิทยา	พบ.	1 มิ.ย.2551	2551	ลาศึกษาต่อ 1 มิ.ย.51*

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ลาศึกษาต่อ

** หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงอยู่ระหว่าง 6- 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน

1.7 วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

วุฒิอาจารย์ปฏิบัติงานจริง			รวมที่ ปฏิบัติงาน จริง (1)	จำนวนอาจารย์ ลาศึกษาต่อ (2)	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด (1)+(2)
ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก			
0	18	6	24	6.5	30.5

1.8 ตำแหน่งทางวิชาการ (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน(คน)
ศาสตราจารย์	-
รองศาสตราจารย์	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1

1.9 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

1.9.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชั้นปีที่	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม (คน)
1 (รหัส 51)	125	34	159
2 (รหัส 50)	112	36	148
3 (รหัส 49)	99	-	99
รวม	336	70	406

1.9.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร

ชั้นปีที่	พ.บ.	วท.บ.	สบ.(ต่อเนื่อง)	รวม (คน)
1 (รหัส 51)	16	109	34	159
2 (รหัส 50)	16	96	36	148
3 (รหัส 49)	50	49	-	99
รวม	82	254	70	406

1.9.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รายการ	FTEs
1	FTEs วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2551	281.06
	1) FTEs วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2551 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	69.56
	2) FTEs วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2551 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และ (สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ต่อเนื่อง)	211.50
2	FTEs วิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ 2551	195.14
	1) FTEs วิทยาลัยฯ ปีงบประมาณ 2551 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	65.39
	2) FTEs วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2551 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และ (สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ต่อเนื่อง)	129.75

1.9.4 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่ง
สนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2551

รายการ	เฉลี่ย	
	ภาคเรียน ที่ 1/ 2551	ภาคเรียน ที่ 2/2551
1. ความตรงเวลาในการสอน	4.39	4.28
2. แจ้งจุดมุ่งหมาย / จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและเกณฑ์การวัดและประเมินผล การสอนชัดเจน	4.32	4.34
3. สามารถถ่ายทอด/จัดการเรียนการสอนเป็นขั้นตอน เหมาะสม เข้าใจง่าย	4.22	4.19
4. เปิดโอกาส / ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษา / เรียนรู้กรณีศึกษา / จากการทำงาน จริง / ฝึกปฏิบัติ/ค้นคว้าวิจัย/โครงการ/สัมมนา/ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	4.27	4.37
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การใช้/หาเหตุผล และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	4.26	4.32
6. สอดแทรกคุณธรรม /จริยธรรม/จรรยาบรรณวิชาชีพ/ค่านิยมที่ดี	4.18	4.19
7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น ประชุม พูดคุย ให้ คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างหรือขัดแย้ง	4.29	4.40
8. ใช้/มีสื่อเทคโนโลยีการสอนที่น่าสนใจ/ทันสมัย/เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและ ช่วยเสริมการเรียนรู้และความเข้าใจ	4.17	4.26
9. แจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	4.21	4.15
10. นักศึกษาพอใจในคุณภาพ/ความสามารถของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการ สอน	4.26	4.33
ค่าเฉลี่ยทุกด้านรวมกัน	4.26	4.28
ค่าเฉลี่ยทุกด้านในปีการศึกษา 2551	4.27	

หมายเหตุ ; ข้อมูลจากระบบการประเมินการสอนผ่านเครือข่าย (Ubu-Evaluation System)

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

1.10 ผลงานวิจัย

1.10.1 งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัย/วิชาการ	ชื่อผู้เขียน	ฉบับที่	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์
1.	Human intestinal capillariasis in Thailand	Prasert Saichua, Choosak Nithikathkul Natthawut Kaewpitoon	Vol 14, Number 4 Jan 28, 2008	World Journal of Gastroenterology
2.	Opisthorchis viverrini: The carcinogenic human liver fluke	Natthawut Kaewpitoon et., al.	Vol 14, Number 5 Feb 7, 2008	World Journal of Gastroenterology
3.	Opisthorchiasis in Thailand: Review and current status	Natthawut Kaewpitoon, et.al.	April 21, 2008 Vol 14, No 15	World Journal of Gastroenterology
4.	An attempt at kidney stone analysis with the application of synchrotron radiation	Jaruwan Siritapetawee, et.al.	Vol 15, March 2008	Journal of synchrotron radiation
5.	Evolution of some variable-number tandem repeat loci among a group of Beijing straining strains of <i>Mycobacterium tuberculosis</i>	Pamaree Billamas, Nat Smittipat, Tada Juthayothin, Arune Thong-on, et.,al.	Vol 87, Nov 2007	Tuberculosis
6.	Structural analysis of sulfur in natural rubber using X-ray absorption near-edge spectroscopy	Pattanasiriwisawa W. Siritapetawee J. Patarapaiboolchai O. Klysubun W	Vol. 15; September 2008	<i>J. Synchrotron Rad</i>
7.	Food-borne parasitic zoonosis: Distribution of trichinosis in Thailand	Natthawut Kaewpitoon	June 14, 2008; Vol 14, No 22	World J Gastroenterol

1.10.2 งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์
ในระดับชาติ จำนวน 4 เรื่อง

ลำดับ	ชื่อบทความวิจัย/ วิชาการ	ชื่อผู้เขียน	ฉบับที่	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์
1.	An Investigation of HIV- Preventive Behavior of Female Prostitutes in the City of Ubon Ratchathani	Anun Chaikoolvatana, Jaruwan Wongbutdee,	Vol 60 No 2,2008	Siriraj Medical Journal
2.	แนวทางการสร้างเสริม สุขภาพผู้ป่วยเบาหวานชนิด ไม่พึ่งอินซูลิน (NIDDM)	มินตรา สาระรักษ์	ฉบับที่ 2 ปีที่ 10 พ.ค.- ส.ค. 2551	วารสารวิชาการ ม. อุบล
3.	พฤติกรรมและปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การสูบบุหรี่ของบุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ฉบับที่ 1 ปีที่ 10 ม.ค.-เม.ย. 2551	วารสารวิชาการ ม.อุบล
4.	การประยุกต์ใช้แสงซินโครตรอน ในวิทยาศาสตร์ การแพทย์	จารุวรรณ ศิริเทพทวี	Vol.36, No.2:81-90 2008	วารสารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.10.3 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือใน
ฐานข้อมูล ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อบทความ	ชื่อวารสาร	วัน เดือน ปีของวารสารที่มีการอ้างอิง
1	Jaruwan Siritapetawee	An attempt at kidney stone analysis with the application of synchrotron radiation	JOURNAL OF SYNCHROTRON RADIATION	Bazin D, Carpentier X, Traxer O, et al. <u>Very first tests on SOLEIL regarding the Zn environment in pathological calcifications made of apatite determined by X-ray absorption spectroscopy</u> JOURNAL OF SYNCHROTRON RADIATION 15 506-509 Part 5 SEP 2008
2	Nattawut Kaewpitoon	Opisthorchis viverrini: The carcinogenic human liver fluke	WORLD JOURNAL OF GASTROENTEROLOGY	Pasuralertsakul S, Yaicharoen R, Sripochang S <u>Spurious human infection with Gongylonema: nine cases reported from Thailand</u> ANNALS OF TROPICAL MEDICINE AND PARASITOLOGY 102 5 455-457 JUL 2008

3	Natthawut Kaewpitoon	Trichinosis: Epidemiology in Thailand	WORLD JOURNAL OF GASTROENTEROLOGY	Pasuralertsakul S, Yaicharoen R, Sripochang S <u>Spurious human infection with Gongylonema: nine cases reported from Thailand</u> ANNALS OF TROPICAL MEDICINE AND PARASITOLOGY 102 5 455-457 JUL 2008
4	Jaruwan Siritaptawee	Expression and refolding of Omp38 from Burkholderia pseudomallei and Burkholderia thailandensis, and its function as a diffusion porin	Biochemical Journal	Rashamuse KJ, Burton SG, Cowan DA. <u>A novel recombinant ethyl Ferulate esterase from Burkholderia multivorans</u> . Journal of Applied Microbiology: 103 (5); 1610-1620. Nov. 2007
5	Natthawut Kaewpitoon	Knowledge, attitude and practice related to liver fluke infection in northeast Thailand	World Journal of Gastroenterology	Robert W Tolan Jr. Fascioliasis. Emedicine. Feb 5, 2008.
6	Jaruwan Siritaptawee	Structural analysis of sulfur in natural rubber using X-ray absorption near-edge spectroscopy	JOURNAL OF SYNCHROTRON RADIATION	Risberg ED, Eriksson L, Mink J. et al., <u>Sulfur X-ray absorption and vibrational spectroscopic study of sulfur dioxide, sulfite, and sulfonate solutions and of the substituted sulfonate ions X3CSO3- (X = H, Cl, F)</u> . <i>Inorg Chem.</i> 2007 Oct 1; 46(20):8332-48.
7	Pamaree Billamas, Nat Smittipat, Tada Juthayothin, Arunee Thong-on, et.,al.	Evolution of some variable- number tandem repeat loci among a group of Beijing straing strains of <i>Mycobacterium tuberculosis</i>	Tuberculosis	Tongsima W, Tongsima S, Palittapongpim P <u>Outlook on Thailand's Genomics and Computational Biology Research and Development</u> PLOS COMPUTATIONAL BIOLOGY 4 7 JUL 2008

1.10.4 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 13 เรื่อง

ลำดับ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
1.	การศึกษาคความชุกและความรุนแรงของพยาธิใบไม้ตับและพยาธิปากขอจังหวัดอุบลราชธานี	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	อ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	งบประมาณแผ่นดิน	377,600
2.	การศึกษาภาวะโภชนาการในเด็กจังหวัดอุบลราชธานี	อ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	งบประมาณแผ่นดิน	415,400
3.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคมะเร็งท่อน้ำดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างประเทศไทย: กรณีศึกษาแบบ Hospital-base case-control Study	อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	นายณพรัตน์ ส่งเสริม* รศ.ดร. สุพรรณิ ศรีอำพร*	งบประมาณแผ่นดิน	311,400
4.	การศึกษาปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งรังไข่ในคนไทย	อ.ชาญวิทย์ มณีนิล	อ.สง่า ทับทิมหิน นางสาวเนาวรัตน์ ตั้งศรีทอง* นางโสภิต ทับทิมหิน*	งบประมาณแผ่นดิน	216,200
5.	การใช้ข้อมูลรีโมทเซ็นซิงและระบบ	อ.จารุวรรณ วงบุตดี	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	งบประมาณแผ่นดิน	407,900

ลำดับ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
	สารสนเทศ ภูมิศาสตร์ สำหรับ งานระบาดของโรค มาลาเรีย พื้นที่ จังหวัด อุบลราชธานีและ จังหวัด ศรีสะเกษ				
6.	การศึกษาฤทธิ์การ ลดระดับน้ำตาลใน เลือดของสารสกัด ฮว่านงอกในหนูที่ เป็นเบาหวาน	อ.ภาวนา พนมเขต	อ.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	รายได้ ม.อุบลฯ	45,000
7.	การตรวจหาเชื้อรา Cryptococcus neoformans จาก มูลนกภายใน บริเวณ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	อ.ธัญการย์ ศรีวรรมาศ	อ.อรุณี ทองอ่อน	รายได้ ม.อุบลฯ	45,000
8.	การวิเคราะห์หา พื้นที่เสี่ยงต่อโรค เลปโตสไปโรซิสใน พื้นที่จังหวัด ศรีสะเกษ	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	อ.จากรุวรรณ วงบุญดี	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000
9.	การศึกษาระบาด วิทยาของโรคนี้ใน ระบบทางเดิน	อ.ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	อ.ดร.จากรุวรรณ ศิริเทพทวี	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000

ลำดับ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
	ปัสสาวะในภาค ตะวันออกเฉียง เหนือตอนใต้				
10.	อุบัติเหตุและ พฤติกรรม บริโภคในผู้ป่วย มะเร็งท่อน้ำดีใน เขตอีสานตอนล่าง	อ.ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	นพ.เศวต ศรีศิริ * อ.รัตนา เล็กสมบุญ	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	12,500
11.	การวิเคราะห์พื้นที่ เสี่ยงต่อโรค ไข้เลือดออกจังหวัด อุบลราชธานี	อ.จรรุวรรณ วงบุตดี	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000
12.	การศึกษาสมุนไพร ต้านพยาธิ และ สมุนไพรต้านอนุมูล อิสระที่ลดการเกิด มะเร็งอัน เนื่องมาจากการติดเชื้อ พยาธิใบไม้ตับ	อ.รัตนา เล็กสมบุญ	อ.นันทยา กระสวยทอง	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	12,500
13.	พยาธิวิทยาภาค มะเร็งท่อน้ำดี ใน ผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดี เขตอีสานตอนล่าง	อ.รัตนา เล็กสมบุญ	นพ.เศวต ศรีศิริ * อ.ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000
รวมทั้งสิ้น 1,931,000 บาท					

1.10.5 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1 โครงการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งทุน	จำนวนเงิน
1	Purification and characterization of proteins associated with coagulant and anticoagulant activity from <i>Artocarpus heterophyllus</i> latex	ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี	สกว.	240,000

1.11 ผลงานบริการวิชาการ

1.11.1 อาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ลำดับ	รายชื่อ	รายละเอียด	วัน เดือน ปี
1	อ.จิตรีช งามนัง	คณะกรรมการเครือข่ายอาชีวนามัยในโรงเรียนแพทย์	6 ก.พ. 52
2	อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	คณะกรรมการเครือข่ายกิจการนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย	6 ก.พ. 52
3	อ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในโครงการประชุมวิชาการ ม.อบ. วิจัย ครั้งที่ 2	28-29 ก.ค. 51
4	อ.ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาโปรตีนโอมิกส์ในไขขาวของจระเข้ ตะพานน้ำสายพันธ์ุได้หวัน เต่าแก้มแดง เต่ากระ และเต่าตนุ	25ส.ค.-51
5	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	กรรมการประสานงานวิจัย กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย	20 ก.พ.51-ปัจจุบัน
6	อ.นพ. เอกพจน์ ทองมี	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรมกรรมการเรียนการสอนด้านการแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	17 ธ.ค.51

ลำดับ	รายชื่อ	รายละเอียด	วัน เดือน ปี
7	อ.นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนการสอนด้าน การแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	17 ธ.ค.51
8	อ.พญ.ปิยะรัตน์ ธัญนิพัทธ์	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนการสอนด้าน การแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	17 ธ.ค.51
9	อ.พญ.ศุภินี ศรีโรจน์พร	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนการสอนด้าน การแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	17 ธ.ค.51
10	อ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนการสอนด้าน การแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	17 ธ.ค.51
11	อ.ดร.ธารินี ไชยวงศ์	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนการสอนด้าน การแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	17 ธ.ค.51
12	อ.สุพัตรา ขจัดโรค	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนการสอนด้าน การแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	17 ธ.ค.51
13	อ.ภาวนา พนมเขต	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนการสอนด้าน การแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	17 ธ.ค.51
14	อ.สุรศักดิ์ แวนรัมย์	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนการสอนด้าน	17 ธ.ค.51

ลำดับ	รายชื่อ	รายละเอียด	วัน เดือน ปี
		การแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	
15	อ.มินตรา สาระรักษ์	อนุกรรมการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 เรื่อง นวัตกรรม การเรียนการสอนด้าน การแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร	17 ธ.ค.51
16	อ.จารุวรรณ วงบุตดี	กรรมการศูนย์วิจัยและบริการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากปรสิต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	28 ก.พ. 51- ปัจจุบัน
17	อ.ชุตिकाญจน์ พิลาศรี	กรรมการศูนย์วิจัยและบริการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากปรสิต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	28 ก.พ. 51- ปัจจุบัน

1.11.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของ
สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ จำนวน 8 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	งบ ประมาณ
1	โครงการเปิดโลกวิชาการ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	100	50,000
2	โครงการการฝึกอบรมเรื่องปัจจัยที่มีผล ต่อการเรียนรู้และบุคลิกภาพของผู้เรียน	น.ส.จิตติวีร์ ภูมิภาค	50	80,900
3	โครงการการพัฒนานักวิจัยด้าน การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	อ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	60	153,400
4	ศูนย์เคลื่อนที่บริการสุขภาพแก่นักเรียน ในชนบท พื้นที่อีสานตอนล่าง	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	1000	38,054

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	งบ ประมาณ
5	อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูผู้สอนที่ดูแลด้านสุขภาพของ ร.ร. เครือข่ายพันธมิตร	นางณัฏฐา สุปันนุช	100	82,300
6	โครงการครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และ การประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 ปี 2551	อ.ดร.ณัฏฐา คุ้มพิบูลย์	744	85,703
7	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์สำหรับการแพทย์และการ สาธารณสุข	อ.ดร.ณัฏฐา คุ้มพิบูลย์	60	1,200
8	โครงการบริการวิชาการด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข ในงานวันเกษตร อีสานใต้	อ.ดร.ณัฏฐา คุ้มพิบูลย์	200	6,880
รวมทั้งสิ้น 498,437 บาท				

1.11.3 จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
(ปีการศึกษา 2551)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1	โครงการเปิดโลกวิชาการ วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	อ.ดร.ณัฏฐา คุ้มพิบูลย์	18 ส.ค. 51	50,000
2	โครงการการฝึกอบรมเรื่องปัจจัยที่มีผล ต่อการเรียนรู้และบุคลิกภาพของผู้เรียน	น.ส.จิตติวีร์ ภูมิภาค	19-20 มี.ค. 52	80,900
3	โครงการการพัฒนานักวิจัยด้าน การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	อ.ดร.ณัฏฐา คุ้มพิบูลย์	17 ธ.ค. 51	153,400

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
4	ศูนย์เคลื่อนที่บริการสุขภาพแก่นักเรียน ในชนบท พื้นที่อีสานตอนล่าง	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	7 มี.ค. 52	38,054
5	อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูผู้สอนที่ดูแลด้านสุขภาพของ ร.ร. เครือข่ายพันธมิตร	นางณรรณญา สุบันนุช	17 ธ.ค. 51	82,300
6	โครงการครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และ การประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 ปี 2551	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	17 ธ.ค. 51	85,703
7	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์สำหรับการแพทย์และการ สาธารณสุข	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	15 ม.ค. 52	1,200
8	โครงการบริการวิชาการด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข ในงานวันเกษตร อีสานใต้	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	20 ก.พ.-1 มี.ค. 52	6,880
รวมทั้งสิ้น 498,437 บาท				

1.12 โครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้เข้าร่วม
1	โครงการบายศรีสู่ขวัญ สาน สัมพันธ์พี่น้อง วิทยาลัย แพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	90,000	406
2	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตสู่วิถีท้องถิ่น	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	57,000	406

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้เข้าร่วม
	แบบพอเพียง			
3	กิจกรรมวันมหิดล	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	22,500	500
4	โครงการต้อนรับน้องใหม่สู่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	105,000	406
5	โครงการจิตอาสาช่วยเหลือเด็ก ออทิสติก	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	7,000	300
6	กีฬาเชื่อมสัมพันธ์ครั้งที่ 21 (24-26 ต.ค 51) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต องครักษ์	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	66,400	200
7	กีฬาสีสาธารณสุขสัมพันธ์ครั้งที่ 26 (10-11 พ.ย.50) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	168,400	200
8	โครงการจับมือน้องพี่สานฝัน มิตรไมตรีสู่รั้วมหาวิทยาลัย	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	11,000	400
9	โครงการแข่งขันกีฬาสี่สถาบัน เชื่อมความสัมพันธ์น้อง-พี่	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	20,000	1,000
10	โครงการแข่งขันกีฬาเชื่อม สัมพันธ์น้องใหม่ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	เงินรายได้ วิทยาลัยฯ	30,000	400
11	โครงการค่ายหมอมอทราย	เงินรายได้ ศูนย์ พัฒนาเด็ก วิทยาลัยฯ	39,979	400
12	โครงการวันไหว้ครู	เงินรายได้ ศูนย์ พัฒนาเด็ก วิทยาลัยฯ	1,600	50
13	โครงการทำบุญถวายเทียน เข้าพรรษา	เงินรายได้ ศูนย์ พัฒนาเด็ก วิทยาลัยฯ	3,500	50

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ผู้เข้าร่วม
14	โครงการผูกพันฉันรักแม่	เงินรายได้ ศูนย์ พัฒนาเด็ก วิทยาลัยฯ	3,000	50
15	โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ	เงินรายได้ ศูนย์ พัฒนาเด็ก วิทยาลัยฯ	5,000	50
16	โครงการวันวิสาขบูชา	เงินรายได้ ศูนย์ พัฒนาเด็ก วิทยาลัยฯ	3,000	50
17	โครงการบัณฑิตน้อย	เงินรายได้ ศูนย์ พัฒนาเด็ก วิทยาลัยฯ	4,000	50
18	โครงการวันสงกรานต์	เงินรายได้ ศูนย์ พัฒนาเด็ก วิทยาลัยฯ	500	50
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 637,879 บาท				

1.13 โครงการ /กิจกรรมนักศึกษา จำนวน 17 กิจกรรม

รายชื่อกิจกรรม/โครงการ	วัน เวลาที่จัด	สถานที่	เป้าหมาย ผู้เข้าร่วม	จำนวน ผู้เข้าร่วม จริง	คิดเป็น ร้อยละ
กิจกรรมด้านวิชาการ					
1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (วิทยาลัยฯ)	2 มิ.ย 51	วิทยาลัยฯ	125	125	100
2. เปิดโลกวิชาการ	18 ส.ค 51	วิทยาลัยฯ	194	194	100
3. ค่ายหมอ ม. ทวาย	10-12 ต.ค 51	วิทยาลัยฯ	181	181	100
4. โครงการ แนะแนววิชาชีพ นักศึกษา ฯ	24 ม.ค 52	วิทยาลัยฯ	254	200	78.7
5. โครงการอบรมแกนนำ นักศึกษา	26 ก.พ 52	วิทยาลัยฯ	70	50	71
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					

รายชื่อกิจกรรม/โครงการ	วัน เวลาที่จัด	สถานที่	เป้าหมาย ผู้เข้าร่วม	จำนวน ผู้เข้าร่วม จริง	คิดเป็น ร้อยละ
1. โครงการจิตอาสาช่วยเหลือ เด็กออทิสติก	30 ก.ค 51	โรงเรียนปัญญานุกูล	50	50	100
2. บำเพ็ญประโยชน์ รักษา สิ่งแวดล้อม	7 ส.ค 51	วิทยาลัยฯ	336	200	59.5
กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ					
1. แข่งขันกีฬาน้องใหม่ (Freshy)	7-8 ก.ย 51	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	200	200	100
2. กีฬาเชื่อมสัมพันธ์ครั้งที่ 22	24-26 ต.ค 51	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	86	80	93
3. กีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ ครั้งที่ 27	5-7 ธ.ค 51	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	225	200	88.8
4. โครงการวิทยาศาสตร์ สุขภาพสัมพันธ์ 3	17 ม.ค 52	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	724	680	93
กิจกรรมทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม					
1. กิจกรรมไหว้ครู (มหาวิทยาลัย)	12 มิ.ย 51	วิทยาลัยฯ	130	130	100
2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นำชีวิตพอเพียง	14-15 มิ.ย 51	จ.บุรีรัมย์	50	50	100
3. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ สาน สัมพันธ์น้องพี่	18 มิ.ย 51	วิทยาลัยฯ	336	320	95.2
4. วันมหิดล	24 ก.ย 51	วิทยาลัยฯ	336	300	89
กิจกรรมนันทนาการ					
1. ต้อนรับน้องใหม่สู่ ม.อุบลฯ	1 มิ.ย 51	วิทยาลัยฯ	150	138	92
2. ต้อนรับน้องใหม่สู่วิทยาลัยฯ	15-20 มิ.ย 51	วิทยาลัยฯ	342	342	100
รวมทั้งสิ้น 17 กิจกรรม					

1.14 งบประมาณ

1.14.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
	งบประมาณ	เงินรายได้
1. ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ มัลติมีเดีย	2,240,489.45	-
2. พัฒนาระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์และฐาน ข้อมูลคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นและการศึกษา ของนักศึกษา	1,014,118	-
3. ค่าเสื่อมราคา	-	-
4. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	300,000	-
5. ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงาน - เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป - บรรณารักษ์	142,450 -	97,602
6. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	60,000	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมดของวิทยาลัยฯ	3,854,659.45	
7. ค่าใช้จ่ายที่แบ่งส่วนจากมหาวิทยาลัยฯ	569,882.30	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	4,424,541.75	
สรุป ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา เต็มเวลาในปีงบประมาณ 2551	22,673.68	

1.14.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการดำเนินงาน 2 กลุ่มวิชา

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณรายจ่าย กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	งบประมาณรายจ่าย กลุ่มวิชาสาธารณสุข ศาสตร์
1. เงินงบประมาณแผ่นดิน		
- เงินเดือนและค่าจ้างพนักงาน	597,902.42	1,186,386.90

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณรายจ่าย กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	งบประมาณรายจ่าย กลุ่มวิชาสาธารณสุข ศาสตร์
(มหาวิทยาลัยจ่ายให้)		
- ค่าจ้างชั่วคราว	210,775.00	418,229.00
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	900,592.34	1,786,998.87
- เงินอุดหนุน (โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม)	15,002,202.46	00.00
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) มหาวิทยาลัย		
- เงินเดือนและค่าจ้างพนักงาน	00.00	00.00
- ค่าจ้างชั่วคราว	00.00	00.00
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	481,995.00	956,397.00
- เงินอุดหนุน	00.00	00.00
3. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) วิทยาลัยฯ		
- เงินเดือนและค่าจ้างพนักงาน	148,200.00	294,066.00
- ค่าจ้างชั่วคราว	812,145.00	1,611,497.00
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	1,555,783.82	3,087,061.51
- เงินอุดหนุน	00.00	00.00
4. งบประมาณเงินยืมทุนสำรองมหาวิทยาลัย		
- เงินเดือนและค่าจ้างพนักงาน	00.00	00.00
- ค่าจ้างชั่วคราว	110,257.00	218,778.00
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	00.00	00.00
5. ค่าเสื่อมราคาปีงบประมาณ 2551		
- ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	314,808.52	624,658.28
- ค่าเสื่อมราคาสสิ่งก่อสร้าง	00.00	00.00
รวมทั้งสิ้น	20,134,661.56	10,184,072.56
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	65.39	129.75
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษา 1 คน =	307,916.52	78,489.96

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณรายจ่าย กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	งบประมาณรายจ่าย กลุ่มวิชาสาธารณสุข ศาสตร์
ค่ามาตรฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	395,208.00	119,905.00
คิดเป็นร้อยละ	-22.09	-34.54

หมายเหตุ : คิดเฉลี่ยค่าใช้จ่าย 2 กลุ่มวิชา เทียบจากค่า FTES ทั้ง 2 กลุ่มวิชา
(กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

1.14.3 งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ในปีงบประมาณ 2551

หมวดเงิน	งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่ายกลุ่ม วิชา แพทยศาสตร์	งบประมาณ รายจ่ายกลุ่ม วิชาสาธารณสุข ศาสตร์	เงินคงเหลือ
1. เงินงบประมาณแผ่นดิน				
- เงินเดือนและค่าจ้าง พนักงาน (มหาวิทยาลัยจ่ายให้)	1,784,289.32	597,902.42	1,186,386.90	0.00
- ค่าจ้างชั่วคราว	629,000.00	210,775.00	418,229.00	-4.00
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	2,687,600.00	900,592.34	1,786,998.87	8.79
- เงินอุดหนุน (โครงการผลิต แพทย์เพิ่ม)	21,400,000.00	15,002,202.46	00.00	6,397,797.54
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) มหาวิทยาลัย				
- เงินเดือนและค่าจ้าง พนักงาน	00.00	00.00		
- ค่าจ้างชั่วคราว	00.00	00.00		
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	1,438,392.00	481,995.00	956,397.00	0.00
- เงินอุดหนุน	00.00	00.00		
3. เงินนอกงบประมาณ				

หมวดเงิน	งบประมาณ รายรับ	งบประมาณ รายจ่ายกลุ่ม วิชา แพทยศาสตร์	งบประมาณ รายจ่ายกลุ่ม วิชาสาธารณสุข ศาสตร์	เงินคงเหลือ
(เงินรายได้วิทยาลัย)				
- เงินเดือนและค่าจ้าง พนักงาน	8,338,612.60	148,200.00	294,066.00	829,859.27
- ค่าจ้างชั่วคราว		812,145.00	1,611,497.00	
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ		1,555,783.82	3,087,061.51	
- เงินอุดหนุน	0.00	0.00	0.00	0.00
4.งบประมาณเงินยืมทุน สำรองมหาวิทยาลัย				
- เงินเดือนและค่าจ้าง พนักงาน	0.00	00.00	0.00	0.00
- ค่าจ้างชั่วคราว	368,615.90	110,257.00	218,778.00	39,580.90
- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	0.00	0.00	0.00	0.00
5. ค่าเสื่อมราคาปีงบประมาณ 2251				
- ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	0.00	314,808.52	624,658.28	-939,466.80
- ค่าเสื่อมราคาสังก่อสร้าง	0.00	00.00	00.00	0.00
รวมเงินสุทธิ	36,646,509.82	20,134,661.56	10,184,072.56	6,327,775.70
ร้อยละของรายได้สุทธิ 17.27				

1.14.4 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์

1) งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ(ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาที่ศึกษาต่อ	แหล่งทุน	วัน เดือน ปี ที่ศึกษาต่อ
1	นพ.สุริยง แผลงงาม	วว.รังสิวิทยาทั่วไป	เงินอุดหนุน	2 พฤษภาคม 2550
2	พญ.ทวีรักษ์ นิธิยานนทกิจ	วว.อายุรศาสตร์	เงินอุดหนุน	2 พฤษภาคม 2550
3	พญ.พิชญา ประไพพานิช	จักรุวิทยา	เงินอุดหนุน	1 มิถุนายน 2551

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาที่ศึกษาต่อ	แหล่งทุน	วัน เดือน ปี ที่ศึกษาต่อ
4	นพ.สุวิทย์า เขียวประธาน	ศัลยศาสตร์ออร์โธปี ดิกส์	เงินอุดหนุน	1 มิถุนายน 2551
5	พญ.ชุตินันต์ อุดมพรมงคล	รังสีวิทยาวินิจฉัย	เงินอุดหนุน	1 มิถุนายน 2551
6	นพ.สัมฤทธิ์ สิทธิพงศ์พิทยา	ศัลยศาสตร์ตกแต่ง	เงินอุดหนุน	1 มิถุนายน 2551
7	อ.รัตนา เล็กสมบุญ	ปร.ด.กายวิภาค ศาสตร์	เงินอุดหนุน	1 ธันวาคม 2551
8	อ.จิตวดี ศรีภา	ปร.ด.ปรสดีวิทยา	เงิน สกอ.	พ.ศ. 2551
9	อ.กาญจนา แปงจิตต์	ปร.ด.ชีวเคมี	เงิน สกอ.	พ.ศ. 2548

2) บุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ /นำเสนอผลงานทางวิชาการใน
ประเทศและต่างประเทศ

2.1) บุคลากรสายวิชาการที่นำเสนอบทความทางวิชาการ

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	บทความทางวิชาการ เรื่อง	งบ ประมาณ	วัน เดือน ปี	สถานที่
1	ดร.ณัฐรุจธิดา แก้วพิบูลย์	CMP Research Forum : กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนานักวิจัย	-	17 ธ.ค. 51	วิทยาลัยฯ
2	อ.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์	การพัฒนาวิทยาลัย แพทยศาสตร์และการ สาธารณสุขกับงานพัฒนา คุณภาพนักศึกษา	-	17 ธ.ค. 51	วิทยาลัยฯ
3	อ.ฐิติวัช งานฉมัง	อาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย : ความสำคัญกับ การทำงาน	-	17 ธ.ค. 51	วิทยาลัยฯ
4	พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	การเรียนรู้ที่เน้นผู้ป่วยเป็น สำคัญ	-	17 ธ.ค. 51	วิทยาลัยฯ

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	บทความทางวิชาการ เรื่อง	งบ ประมาณ	วัน เดือน ปี	สถานที่
5	อ.มินตรา สาระรักษ์	นวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนด้านการ สาธารณสุข	-	17 ธ.ค. 51	วิทยาลัยฯ
6	อ.รัตนา เล็กสมบุรณ์	การเรียนการสอนกาย วิภาคศาสตร์สำหรับ นักศึกษาแพทย์รุ่น 1 วิทยาลัยฯ	-	17 ธ.ค. 51	วิทยาลัยฯ
7	ดร.จากรุวรรณ ศิริเทพทวี	สารปนเปื้อนจากขวดนม	-	17 ธ.ค. 51	วิทยาลัยฯ
8	อ.ธัญญการย์ ศรีวรมาศ	อาหารจานด่วนเพื่อ สุขภาพสำหรับนักศึกษา ม.อุบลฯ	-	17 ธ.ค. 51	วิทยาลัยฯ
9	อ.จากรุวรรณ วังบุตดี	อุบัติการณ์ระบาดของวิทยา ของโรคเลปโตสไปโรซิส ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	17 ธ.ค. 51	วิทยาลัยฯ

2.2) บุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	ประชุมวิชาการเรื่อง	งบ ประมาณ	วัน เดือน ปี	สถานที่
1	อ.สง่า ทับทิมหิน	ภาวะโลกร้อนกับการ เตรียมความพร้อมโดย การวิจัย (วช)	5,608	12-15 ก.ย. 51	ศูนย์การประชุม บางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ
2	พญ.ศุภธินี ตริโรจน์พร	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร The 22 Ramqthibodi Pediatric Update 2008	15,840	1-5 ก.ย. 51	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามา

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	ประชุมวิชาการเรื่อง	งบ ประมาณ	วัน เดือน ปี	สถานที่
3	อ.ภาวนา พนมเขต	ประชุมวิชาการของ สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา ครั้งที่ 1	9,430	4-7 ก.ย. 51	โรงแรมแอมบาส เดอร์ ซิตี้จอมเทียน จ.ชลบุรี
4	อ.ชาญวิทย์ มณีนิล	การตรวจคัดกรอง โรคมะเร็งเอเซีย ครั้งที่ 5 ประจำปีงบประมาณ 2551	6,030	9-12 ก.ย. 51	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
5	รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม	แพทยศาสตรศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 9	2,200	26-28 พ.ย. 51	โรงพยาบาลราชวิถี
6	อ.นันทยา กระสวยทอง	สรีรวิทยาสมาคมแห่ง ประเทศไทย (สสท.) ครั้งที่ 38 ปี 2552	7,640	31 มี.ค. – 4 เม.ย. 52	โรงแรมอิมพีเรียล ภูเก็ตฮิลล์ รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์
7	นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร	แพทยศาสตรศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 9	8,288	26-28 พ.ย. 51	โรงพยาบาลราชวิถี
8	นพ.เอกพจน์ ทองมี	แพทยศาสตรศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 9	8,288	26-28 พ.ย. 51	โรงพยาบาลราชวิถี
9	พญ.ปิยะรัตน์ ธีญนิพัทธ์	แพทยศาสตรศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 9	8,288	26-28 พ.ย. 51	โรงพยาบาลราชวิถี
10	ดร.ธารินี ไชยวงษ์	แพทยศาสตรศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 9	8,288	26-28 พ.ย. 51	โรงพยาบาลราชวิถี
11	อ.สุพัตรา ขจัดโรคา	แพทยศาสตรศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 9	8,288	26-28 พ.ย. 51	โรงพยาบาลราชวิถี
12	อ.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	แพทยศาสตรศึกษาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 9	8,288	26-28 พ.ย. 51	โรงพยาบาลราชวิถี

2.3) บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ในวิชาชีพ

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อ	งบ ประมาณ	วัน เดือน ปี	สถานที่
1	ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	ประชุมกลุ่มสถาบัน แพทย์ใหม่ 02	10,010	9 มิ.ย. 51	โรงพยาบาลราม กทม.
		ประชุมกลุ่มสถาบัน แพทยศาสตร์ใหม่	10,000	11 ก.ค. 51	โรงพยาบาลราชวิถี กทม.
		การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน โดยวิธี E-learning	5,710	24 ก.ค. 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎ
		อบรมการใช้ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการ สืบค้น E-journal	4,910	27-28 ก.ค. 51	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
		ประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้านแพทยศาสตร์ ศึกษา	22,475	13-17 ต.ค. 51	โรงแรมบีพี สมิทรา จังหวัดสงขลา
		ประชุมวิชาการ นานาชาติ ครั้งที่ 4	17,900	18-22 พ.ย. 51	โรงแรมโซฟิเทล ราช าออกคิด ขอนแก่น
2	พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	อบรมเรื่องโรคผิวหนัง ขั้นพื้นฐาน	14,830	10-12 ก.ย 51	รพ.จุฬาลงกรณ์
		ปรึกษาหารือการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาพื้นฐาน หลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต	2,820	12 ก.ค. 51	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
		ประชุมเชิงปฏิบัติการ	14,075	13-17 ต.ค. 51	โรงแรมบีพี สมิทรา

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อ	งบ ประมาณ	วัน เดือน ปี	สถานที่
		ด้านแพทยศาสตร์ ศึกษา			จังหวัดสงขลา
		ประชุมแพทยศาสตร์ ศึกษา โครงการผลิต แพทย์เพิ่มเพื่อชาว ชนบท ครั้งที่ 7	2,000	24-26 ก.ย.51	โรงพยาบาลสรรพ สิทธิประสงค์
		กลุ่มสถาบันแพทย์ใหม่ 6 สถาบัน	7,320	26 ก.ย. 51	โรงพยาบาลราชวิถี
3	อ.สง่า ทับทิมหิน	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลกระทบ ต่อสุขภาพ (HIV)		25-26 ส.ค. 51	ณ โรงแรมโสมพะ จังหวัดขอนแก่น
4	นพ.เอกพจน์ ทองมี	อบรมอายุรศาสตร์ ระยะสั้น ประจำปี 2551	14,760	25-29 ส.ค. 51	โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
		ประชุมแพทยศาสตร์ ศึกษา โครงการผลิต แพทย์เพิ่มเพื่อชาว ชนบท ครั้งที่ 7	2,000	24-26 ก.ย.51	โรงพยาบาลสรรพ สิทธิประสงค์
5	พญ.ศุทธิณี ตริโรจน์พร	ประชุมแพทยศาสตร์ ศึกษา โครงการผลิต แพทย์เพิ่มเพื่อชาว ชนบท ครั้งที่ 7	2,000	24-26 ก.ย.51	โรงพยาบาลสรรพ สิทธิประสงค์
		อบรม Intensive Review in Pediatric 2009	8,240	18-22 ก.พ. 52	อาคารพัชรกิติยาภา รพ.พระมงกุฎเกล้า
		ประชุมโครงการ	510	23 ก.พ. 52	อาคารมหิตลาดคาร

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อ	งบ ประมาณ	วัน เดือน ปี	สถานที่
		เครือข่ายกิจกรรม นักศึกษาแห่งประเทศไทย			สมเด็จพระราช ปิตุจฉา คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
		ประชุมวิชาการ ประจำปี 2552 National Asthma Day		25-26 ก.พ. 52	โรงแรมอินเตอร์คอน ติเนนตัล (สมาคม โรคหืดแห่งประเทศไทย)
6	อ.ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	ประชุมเพื่อเตรียม ความพร้อม และ เตรียมข้อมูลเพื่อการ จัดการความรู้ สุขภาพจิตนิสิตแพทย์	8,630	18-19 ก.ย. 51	อาคารเฉลิมพระ บารมี 50 ปี แพทย์ สมาคมแห่งประเทศไทย
7	อ.มินตรา สาระรักษ์	ประชุมเพื่อเตรียม ความพร้อม และ เตรียมข้อมูลเพื่อการ จัดการความรู้ สุขภาพจิตนิสิตแพทย์	8,630	18-19 ก.ย. 51	อาคารเฉลิมพระ บารมี 50 ปี แพทย์ สมาคมแห่งประเทศไทย
		การประชุมวิชาการ โภชนาการแห่งชาติ ครั้งที่ 3	9,530	1-3 ต.ค. 51	ศูนย์นิทรรศการและกา ประชุมไบเทคบางนา
		ประชุมวิชาการ สรีรวิทยาสมาคมแห่ง ประเทศไทย (สสท.) ครั้งที่ 38 ปี 2552	7,640	31 มี.ค. – 4 เม.ย. 52	โรงแรมอิมพีเรียล ภูเก็ตฮิลล์ รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์
8	นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร	ประชุมแพทยศาสตร ศึกษา โครงการผลิต	2,000	24-26 ก.ย.51	โรงพยาบาลสรรพ สิทธิประสงค์

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อ	งบ ประมาณ	วัน เดือน ปี	สถานที่
		แพทย์เพิ่มเพื่อชาว ชนบท ครั้งที่ 7			
		ฝึกทักษะด้านการ ศัลยกรรมตกแต่ง	8,741	6-13 ก.ย. 51	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
		เสวนาเรื่อง จุดเปลี่ยน การประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีปัญญาไทย	4,300	24 กุมภาพันธ์ 2552	รร.เรดิสัน ถ.พระราม 9
9	พญ.ปิยะรัตน์ ธีญนิพัทธ์	ประชุมแพทยศาสตร ศึกษา โครงการผลิต แพทย์เพิ่มเพื่อชาว ชนบท ครั้งที่ 7	2,000	24-26 ก.ย.51	โรงพยาบาลสรรพ สิทธิประสงค์
10	อ.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	ประชุมแพทยศาสตร ศึกษา โครงการผลิต แพทย์เพิ่มเพื่อชาว ชนบท ครั้งที่ 7	2,000	24-26 ก.ย.51	โรงพยาบาลสรรพ สิทธิประสงค์
		ไปนำเสนอผลงาน วิชาการระดับ นานาชาติ	11,225	25-28 ต.ค.51	กทม.
11	อ.ฐิติวัช งานฉมัง	อบรมหลักสูตรความ ปลอดภัยในการจัดเก็บ / ขนส่งสารเคมีอันตราย และการโต้ตอบเกิดเหตุ ฉุกเฉิน	4,076	20-22 ก.พ. 52	สมาคมส่งเสริมความ ปลอดภัยฯ กทม
		อบรม การติดตั้งและ ตรวจสอบระบบการ	3,620	6 พ.ค. 52	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน ส่วน

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อ	งบ ประมาณ	วัน เดือน ปี	สถานที่
		ป้องกันอัคคีภัยในสถาน ประกอบกิจการ			แยกตลิ่งชัน กทม.
12	อ.จากรวรรณ์ วงบุตดี	ประชุมวิชาการ สรีรวิทยาสมาคมแห่ง ประเทศไทย (สสท.) ครั้งที่ 38 ปี 2552	7,640	31 มี.ค. – 4 เม.ย. 52	โรงแรมอิมพีเรียล ภูเก็ตฮิลล์ รีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์
		ประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงาน วิชาการเรื่อง การ พัฒนาชนบทที่ยั่งยืน	6,580	28-31 ม.ค.52	รร.โสมพะ จ.ขอนแก่น
13	อ.ภาวนา พนมเขต	ประชุมวิชาการ เรื่อง ความท้าทายของ เทคนิคทางการแพทย์ และกายภาพบำบัด	8,150	12-19 มี.ค.52	รร.พูลแมน จ.ขอนแก่น

2.4) งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในประเทศ/ต่างประเทศ

2.4.1) ศึกษาดูงานในประเทศ

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อ	งบ ประมาณ	วัน เวลา	สถานที่
1	อ.ชาญวิทย์ มณีนิล	มาตรการการรักษาความ ปลอดภัย ของบริษัท ESSo (ประเทศไทยจำกัด)	10,220	24 – 26 มิถุนายน 2551	ตึก VIT ชั้น 12 กรุงเทพ
2	ดร.ณัฐรุจ แก้วพิบูลย์	หารือการเรียนการสอนโดย ปัญหาพื้นฐานของ หลักสูตรแพทย์	2,610	12 กรกฎาคม 2551	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
3	อ.มินตรา สาระรักษ์ อ.ชุติกาญจน์ พิลาศรี	โครงการศึกษาดูงานและ พัฒนาคุณภาพนักศึกษา	3,630	23 – 26 ตุลาคม	รพ.บ้านแพ้ว และ บ.คาโอ(ประเทศไทย)

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อ	งบ ประมาณ	วัน เวลา	สถานที่
		ประจำปีงบประมาณ 2551 สำหรับหลักสูตร สาธารณสุข		2551	จำกัด

2.4.2) ศึกษาดูงานต่างประเทศ

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อ	งบ ประมาณ	วัน เวลา	สถานที่
1	พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	การจัดการเรียนการ สอนนิสิต		2- 9 สิงหาคม 51	Primily /Family care ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

2.5) การนำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ (ปีการศึกษา 2551)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	ระดับชาติ	สถานที่
1	อ.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	Alteration of MHC CLASS1 Antigen		9-12 กันยายน 2551
		Prevalence of single and mixed high risk		24-29 ตุลาคม 2551
2	อ.จารุวรรณ วงบุตดี	การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน		29-30 มกราคม 2552 โรงแรมไอซ์ จ.ขอนแก่น

2.6) งบประมาณสำหรับการพัฒนานุเคราะห์สายสนับสนุน

2.6.1) อบรม ประชุม สัมมนาวิชาการในประเทศ

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบ ประมาณ	วัน เวลา	สถานที่
1	นางเยาวลักษณ์ อัครอำนวย	ครบเครื่องเรื่อง โรงเรียนลูก	4,003	18-20 ก.ค. 51	ศูนย์การประชุม แห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพ
		เทคนิคการนำกิจกรรม นันทนาการ	4,803	16-17 ส.ค. 51	ม.ราชภัฏจันทรเกษม
		การบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงกับ การจัดการเรียนการ สอน	2,728	18 ม.ค. 52	ม.ราชภัฏจันทรเกษม
2	น.ส.ศิริวิไล ยิ่งรัตนสุข	ครบเครื่องเรื่องโรงเรียน ลูก	4,898	18-20 ก.ค. 51	ศูนย์การประชุม แห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพ
		สอนอย่างไรให้ได้เกิด ความพร้อมในการ เรียนรู้ กิจกรรม สร้างสรรค์พัฒนาสติและ สมาธิตามแนววิถีพุทธ	6,398	9 ส.ค. 51	โรงแรมเอสดี อเวนิว กทม.
3	นางนงลักษณ์ ชินโคตร	โครงการคาราวาน เสริมสร้างเด็กเพื่อ พัฒนาความรู้เรื่องการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	180	22 ก.ค. 51	โรงเรียนบ้านหนอง แปน อ.ศรีสุวรรณ จ.ศรีสะเกษ
		เทคนิคการนำกิจกรรม นันทนาการ	4,803	16-17 ส.ค. 51	ม.ราชภัฏจันทรเกษม

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบ ประมาณ	วัน เวลา	สถานที่
		ครูปฐมวัยเชิง ปฏิบัติการสู่การ แลกเปลี่ยนใหม่ด้าน เทคนิคการจัด ประสบการณ์ประจำวัน	3760	27-28 ธ.ค. 51	โรงแรมเกษศิริ จ.ขอนแก่น
4	นางประไพพร กมูลเล็ก	โครงการคาราวาน เสริมสร้างเด็กเพื่อ พัฒนาความรู้เรื่องการ อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	180	22 ก.ค. 51	โรงเรียนบ้านหนอง แปน อ.ศรีสุวรรณ จ.ศรีสะเกษ
		การบูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงกับ การจัดการเรียนการ สอน	2,728	18 ม.ค. 52	ม.ราชภัฏจันทรเกษม
5	นายสายชล จันผกา	การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน โดยวิธี E-learning	5,710	24 ก.ค. 51	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎ
		ประชุมการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน โดยวิธีการ E-learning	3,900	21 ส.ค. 51	โรงพยาบาลราชวิถี มหาวิทยาลัยมหิดล
		สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง NETDAY 2008 หัวข้อ Green IT : networks go Green	12,318	9-13 พ.ย. 51	อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัย เกษตร
6	นางอารียา ยอดอินทร์	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	4,308	26-27 ก.ค. 51	ม.ราชภัฏจันทรเกษม

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบ ประมาณ	วัน เวลา	สถานที่
7	นางสมร ศรีใส	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างเฟลิดเฟลิน สำหรับเด็กปฐมวัย	4,308	26-27 ก.ค. 51	ห้องประชุมสำนัก ศิลปวัฒนธรรม ม.ราชภัฏจันทรเกษม
8	น.ส.ธีรฉัตร นุราไกร	อบรมการใช้ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการ สืบค้น E-journal	4,910	27-28 ก.ค. 51	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
		ประชุม E-Journal	3,420	24-26 ส.ค. 51	ห้องประชุม ปาล์มนิ วิไชย (632) กทม
		ประชุมวิชาการของ หอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาส ตร์ เรื่อง การพัฒนา ศักยภาพห้องสมุดใหม่	12,350	3-5 ก.ย. 51	โรงแรมเอเชีย กรุงเทพ
9	น.ส.จารุภรณ์ มุ่งหมาย	การอบรม การถือ ปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม จัดงาน ประชุม	11,490	3-6 ส.ค. 51	โรงแรมทาวอินทาวน์ พัทยา จังหวัดชลบุรี
10	นางณัฏฐา สุบันนุช	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำกรวิจัยสำหรับ วิทยานิพนธ์		25 ส.ค. 51	อาคารวิจัยเครือข่าย และถ่ายทอด เทคโนโลยี ม.อุบล
		เทคนิคการสร้าง เครื่องมือ และการใช้ สถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูล		28-29 ส.ค. 51	อาคารวิจัยเครือข่าย และถ่ายทอด เทคโนโลยี ม.อุบล

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	เรื่อง	งบ ประมาณ	วัน เวลา	สถานที่
		การสร้างเครือข่าย องค์การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	7,340	4-9 ก.พ. 52	ศูนย์ฝึกธนาคารไทย พานิช อ.หางดง จ.เชียงใหม่
11	นางนิชนันท์ สุวรรณภูมิ	การจัดการความรู้ ทางการพยาบาล วิถี เรียนรู้ชุมชน	6,230	10-12 ก.ย. 51	โรงแรมโซฟิเทล จังหวัดขอนแก่น
12	น.ส.อุบลวรรณ พรหมจันทร์	เศรษฐกิจพอเพียง : ทางออกวิกฤติชาติ	4,824	14-17 ก.ย. 51	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
		การพัฒนาระบบงาน สารบรรณกับการ จัดการเอกสารและ สารสนเทศขององค์กร	14,126	24-26 พ.ย. 51	โรงแรมเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

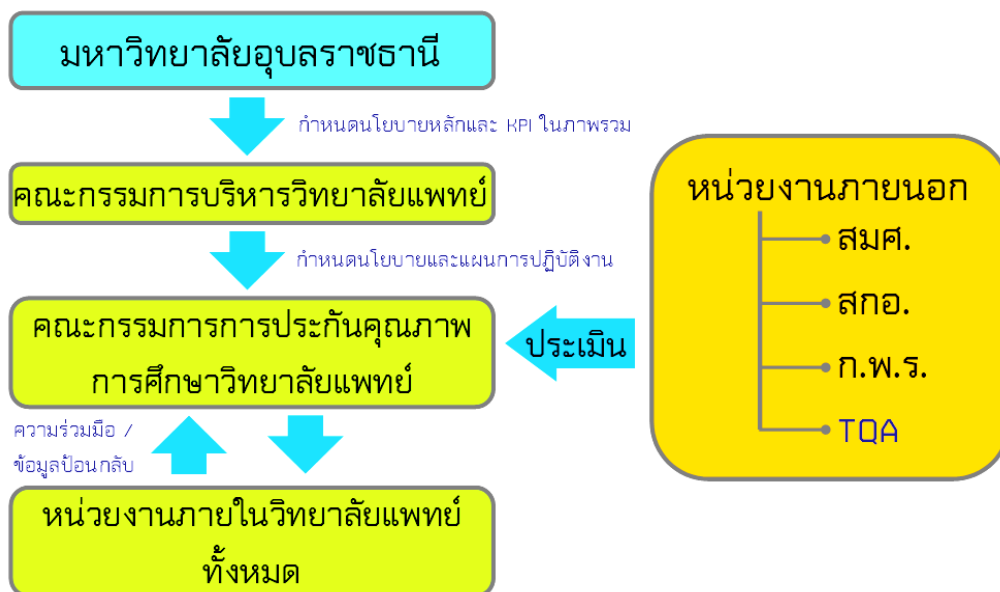
2.6.2) ฐานภายในประเทศ

ลำดับ	สถานที่	ผู้ร่วมศึกษาฐาน	วันที่เข้าศึกษาฐาน
1	รพ.บ้านแพ้ว และ บ.คาโอ (ประเทศไทย) จำกัด	นางณัฏฐา สุปันนุช น.ส.จิรภา พลภักดี นายเกียรติศักดิ์ ศีลาพัฒน์	23 – 26 ตุลาคม 2551
2.	ระบบประกันคุณภาพและ สารสนเทศ ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	น.ส.สมพร ศิริลาภ นายสายชล จันทร์ภา น.ส.สุพัตรา โฉมงาม น.ส.ธัญฉัตร ศรีธัญรัตน์	6 มีนาคม 2552

1.15 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

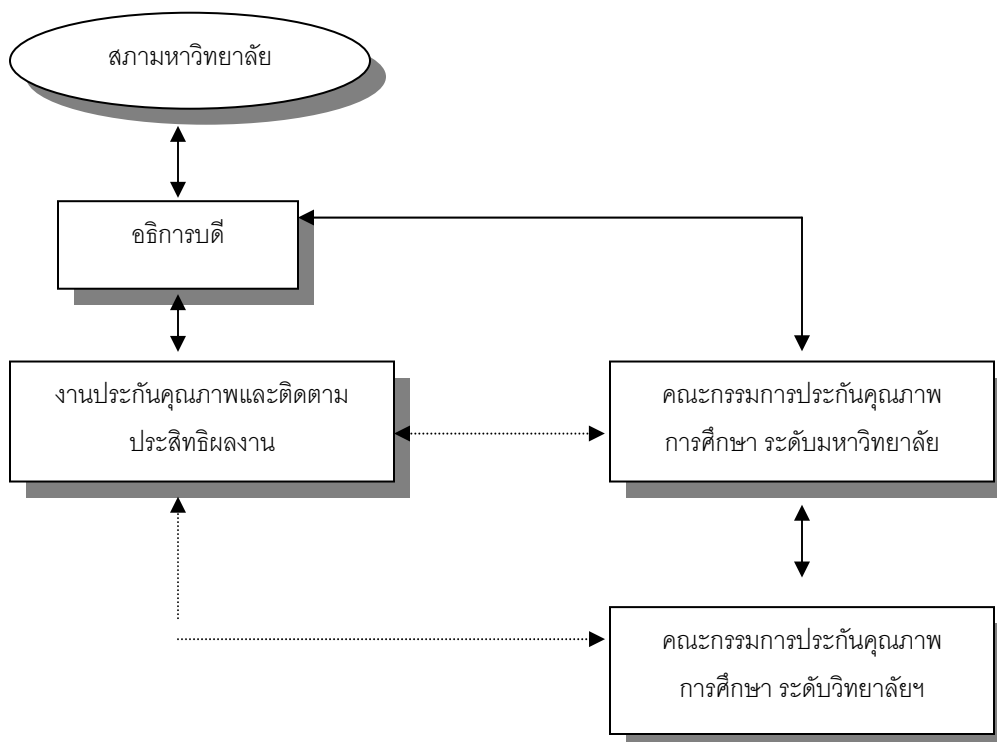
โครงสร้างระบบการประกันคุณภาพ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



โครงสร้างการดำเนินงานประกันคุณภาพ

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีคณะกรรมการและหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาลัยฯ โดยมีความสัมพันธ์ดังแผนภูมิดังนี้



กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

1. วิทยาลัยฯ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้
 - กำหนดนโยบายประกันคุณภาพ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
 - กำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายใน
2. วิทยาลัยฯ กำหนดองค์ประกอบ ดัชนี/ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และสามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม ตลอดจนมีการวางแผนตามกระบวนการงานที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน
3. วิทยาลัยฯ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ
4. วิทยาลัยฯ สร้างความเข้าใจและสนับสนุนให้หน่วยงานภายในดำเนินการตามระบบและกลไก การประกันคุณภาพที่กำหนดข้างต้น
5. วิทยาลัยฯ ทำการศึกษาและประเมินตนเอง และจัดทำรายงานตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เสนอต่อมหาวิทยาลัยภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา
6. วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานการศึกษาและประเมินตนเอง นำเสนอต่อมหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ภายใน 120 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษา และเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

แนวทางการจัดการกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

จุดมุ่งหมายของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในก็เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่วิทยาลัยฯ ได้กำหนดขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้ทราบสถานภาพที่แท้จริง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง การประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพนั้น ทั้งคณะผู้ประเมินและวิทยาลัยฯ ที่รับการประเมินจำเป็นต้องกำหนดบทบาทและหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบทบัญญัติแห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2546 ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ต้องวางแผนจัดกระบวนการประเมินคุณภาพภายในให้เสร็จก่อนสิ้นปีการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ดังนี้ เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาได้ทันในปีการศึกษาถัดไป และตั้งงบประมาณได้ทันก่อนเดือนตุลาคม เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประกัน

คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประจำปีส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ภายใน 120 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษาของวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิจิธรรม	ประธานคณะกรรมการ
2. ผศ.ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล	รองประธาน
3. อาจารย์ฉวีวรรณ ชัยวัฒนา	กรรมการ
4. อ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	กรรมการ
5. อาจารย์มินตรา สาระรักษ์	กรรมการ
6. อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	กรรมการ
7. อ.พญ.ศุทธิณี ตริโรจน์พร	กรรมการ
8. อ.นพ.เอกพจน์ ทองมี	กรรมการ
9. นางสาวธัญฉัตร ศรีธัญรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
10.นางสาวนิภาพร สิงห์เปี้ย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. กำหนดหลักการการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
3. กำกับดูแลกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
4. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5. พัฒนาความเข้าใจระบบประกันคุณภาพของบุคลากรในวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรและเพิ่มมาตรฐานคุณภาพของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน																	
		พ.ศ. 2551												พ.ศ. 2552					
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
* 1	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ และ คณะกรรมการจัดทำSARและจัดเก็บเอกสารประกันฯ วิทยาลัยแพทย์ฯ																		
** 2	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย แพทย์ฯ																		
** 3	ประชุมคณะกรรมการจัดทำและจัดเก็บหลักฐาน SAR เพื่อ ติดตามการดำเนินงาน																		
*** 4	คณะกรรมการกลุ่มวิชา/สงวน/ศูนย์สุขภาพชุมชน/ศูนย์พัฒนา เด็ก จัดทำ SAR ปี 2550 /2551 แล้วเสร็จ																		
*** 5	ประชาพิจารณ์คู่มือประกันคุณภาพเพื่อจัดทำคู่มือ พร้อม กำหนดค่าเป้าหมายปี 2551, 2552																		
* 6	แจกคู่มือประกันคุณภาพปีการศึกษา 2551 ฉบับสมบูรณ์																		
*** 7	- รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 1 เพื่อรายงาน กพร.และสมศ. แก่ทาง ม.อบ.																		
* 8	- รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯรอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 เพื่อรายงาน กพร.และสมศ. แก่ทาง ม.อบ.																		
*** 9	- ประชุมพิจารณาเป้าหมาย 2551, 2552																		
*** 10	- จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR 2550, 2551) และ จัดเก็บหลักฐาน ตามคู่มือ 2550, 2551																		
*** 11	- ประชุมพิจารณารายงานการประเมินตนเอง (SAR)																		
*** 12	ตรวจประเมิน SAR ระหว่างกลุ่มสาขาวิชา/สงวน/ศูนย์สุขภาพ ชุมชน/ศูนย์พัฒนาเด็กปี 2550, 2551																		
*** 13	- ส่งรายงานการประเมินตนเอง(SAR) คณะกรรมการ ตรวจประเมินก่อนการตรวจประเมิน 15 วัน																		
*** 14	- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเตรียมความพร้อมก่อนการตรวจประเมิน																		
*** 15	- ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (SAR2550, 2551) ระยะเวลา 2 วัน																		
* 16	- ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR)ฉบับปรับปรุงให้ ม.อบ.																		
* 17	-ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกโดยสมศ.ปี การศึกษา 2550 (ข้อมูล 2549-2550)																		
*** 18	การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.)																		
* 19	การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัย ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2551																		

* ดำเนินการแล้ว

** อยู่ระหว่างดำเนินการ

*** ปี 2551 ดำเนินการแล้ว , ปี 2552 อยู่ระหว่างดำเนินการ

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ตาราง สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพ
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2551
 (ผ่านมติเห็นชอบคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 18 ธ.ค.2552)

ตัวบ่งชี้	รายการ	ค่าเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1		
(ให้รอบปีงบประมาณ)		
1.1	การกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานสามแผนให้ครบทุกภารกิจ(ระดับ)	5 ข้อแรก
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ 85
1.3	การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตาม พรบ. ของสถาบันอุดมศึกษา	
1.3.1	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ	5 ข้อแรก
1.3.2	จำนวนโครงการวิจัยใหม่ ประเภทการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	7 โครงการ
1.3.3	มีโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่ส่งเสริมด้านสุขภาพแก่ชุมชน	5 โครงการ
องค์ประกอบที่ 2		
* 2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ระดับ)	5 ข้อแรก
* 2.1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 100
2.1.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	ไม่ประเมิน
2.1.3	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	ไม่ประเมิน
2.1.4	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ	ไม่ประเมิน
* 2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ระดับ)	5 ข้อแรก
2.2.1	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลา	7,000 บาท/คน
* 2.2.2	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ)	มากกว่า 3.5
* 2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (ระดับ)	4 ข้อแรก
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	$\geq + 10 \% \text{ หรือ } \leq -10 \% \text{ ของเกณฑ์มาตรฐาน}$
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ระดับ 1 คะแนน
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์	ระดับ 1 คะแนน
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (ระดับ)	4 ข้อแรก
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ระดับ)	3 ข้อแรก
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ไม่ประเมิน
2.9.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (นับเฉพาะปริญญาตรี)	ไม่ประเมิน
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ไม่ประเมิน
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (ระดับ)	ไม่ประเมิน
* 2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิจัย ศิลป วรรณกรรม กีฬา สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	0,016

ตัวบ่งชี้	รายการ	ค่าเป้าหมาย
2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นพี่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ไม่ประเมิน
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตศึกษา	
3.1	มีการจัดการเรียนแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)	7
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับ)	3 ข้อแรก
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	ร้อยละ 60
	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	5 ข้อ
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	4 ข้อ
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	80,000 บาท
4.3.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 50
4.3.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 25
4.4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ)	ร้อยละ 40
4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 15
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
5.1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (ระดับ)	5 ข้อแรก
5.1.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)	3 ข้อแรก
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นพี่ที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ)	ร้อยละ 25
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำ	ร้อยละ 30
5.3.1	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	7,500 บาท/คน
5.3.2	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ไม่ประเมิน
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ใช้ข้อมูล ก.พ.ร.ปีงบประมาณ2551 ของมหาวิทยาลัยฯ)	85
	องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระดับ)	3 ข้อแรก
6.1.1	ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	ร้อยละ 2
6.1.2	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	1 % ของงบดำเนินการ
6.1.3	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ไม่ประเมิน
	องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	

ตัวบ่งชี้	รายการ	ค่าเป้าหมาย
7.1	สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (ข้อ)	4 ข้อ
7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (ระดับ)	2 ข้อแรก
7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ (ระดับ)	4 ข้อแรก
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (ระดับ)	3 ข้อแรก
7.4.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ 40
7.4.2	งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	10,000 บาท/คน
7.4.3	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ 80
7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)	3 ข้อแรก
7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (ระดับ)	3 ข้อแรก
7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (นับซ้ำได้หากได้รับหลายรางวัล และสามารถนับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย)	ร้อยละ 1
7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)	3 ข้อแรก
7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล(ระดับ)	4 ข้อแรก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
(ใช้รอบปีงบประมาณ)		
8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (ระดับ)	5 ข้อแรก
8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (ระดับ)	4 ข้อแรก
8.2.1	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน)	100,000 บาท/คน
8.2.2	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)	$\geq + 10 \%$ หรือ $\leq - 10 \%$ ของเกณฑ์
8.2.3	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ	1-4 % ของงบดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)	5 ข้อแรก
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (ระดับ)	5 ข้อแรก
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน (ระดับ)	4 ข้อแรก

หมายเหตุ : * หมายถึง ตัวชี้วัดที่มีการแยกผลการดำเนินงาน 2 กลุ่มวิชา คือ

1. กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์
2. กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ



องค์ประกอบที่ 1

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.1.1 , สมศ.5.3, ก.พ.ร.3.1

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย : 5 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย / สำนักยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย/ สำนัก
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

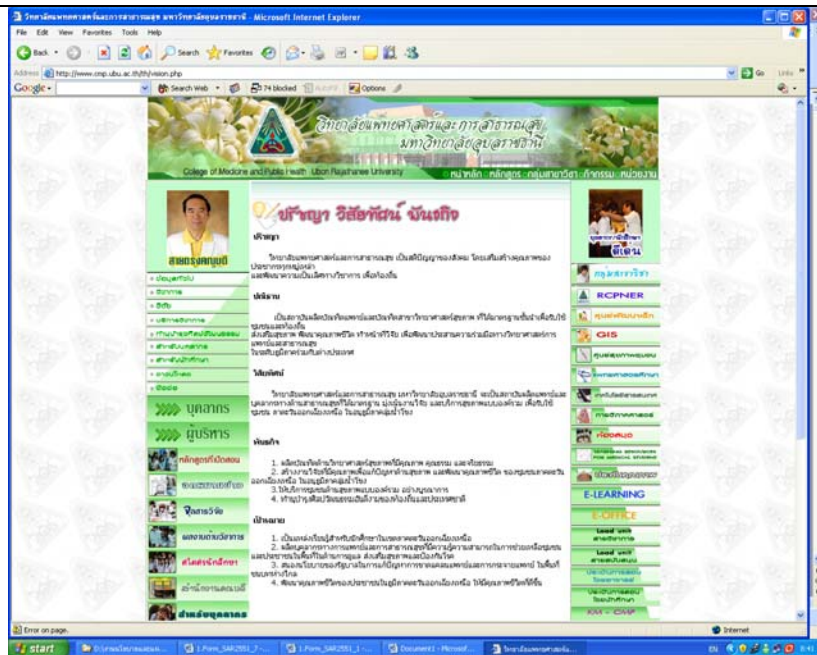
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	✓
วิทยาลัยฯ มีการกำหนด ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และทบทวน ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักบริหารยุทธศาสตร์และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล วันที่ 6-10 เมษายน 2552 ณ โรงแรมจุฬาลงกรณ กรุงเทพมหานคร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (CMP1_1.1-1.1 : โครงการการกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักบริหารยุทธศาสตร์และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล) มีการเผยแพร่ ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ บนเว็บไซต์ เพื่อให้นักศึกษา ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วกัน และมีการจัดทำรายงานประจำปี ประชาสัมพันธ์ถึงการดำเนินงานต่างๆของวิทยาลัยฯ โดยได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ (CMP1_1.1-1.2: รายงานประจำปี 2551)	



ภาพที่ 1 เว็บไซต์ (Website) <http://www.cmp.ubu.ac.th/th/vision.php>





ภาพที่ 2 ป้ายประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยฯ

2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย/ สำนักยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ	✓
วิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ปี พ.ศ. 2551 - 2555 โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยฯ (CMP1_1.1-2.1 : คำสั่งที่ 310/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์) ประจำปี 2551 โครงสร้างเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำนโยบายและแผนงาน ระยะสั้น	

และระยะปานกลาง เมื่อวันที่ 24-25 เมษายน 2551 ณ ประเทศลาว เพื่อจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) เพื่อนำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการ และได้นำแผนกลยุทธ์มาจัดทำแผนดำเนินการในทุกระดับ โดยความร่วมมือจากบุคลากรทุกกลุ่มงาน (CMP1_1.1- 2.2: แผนการดำเนินงานระยะ 5 ปี ของวิทยาลัยฯ พร้อมแผ่นซีดี (CD) การจัดทำแผนกลยุทธ์) พร้อมทั้งได้พิจารณาความสำคัญของภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ของชาติ	
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	✓
วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน โดยแต่ละโครงการกำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมาย ของการดำเนินงานตามแผนครบทุกภารกิจ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2551 (CMP1_1.1-3.1 : สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2551)	
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ	✓
วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนและตามภารกิจต่างๆ ครบทุกด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP1_1.1-4.1 : สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2551) และมีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกภารกิจต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อติดตามการดำเนินงานต่างๆ ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ และ รายงานต่อกองแผนงาน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP1_1.1-4.2 : รายงานความก้าวหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ)	
5 มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย/ สำนัก	✓
วิทยาลัยฯ ทำการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยกำหนดให้มีการติดตามตรวจสอบทุก 6 เดือน และ	

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ (CMP1_1.1-5.1 : แบบติดตามและสรุปรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551) และประเมินผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และกองแผนงานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ	✓
วิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติตลอดจนสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ แผนดำเนินงาน ปรัชญา ปณิธาน และ วิเคราะห์กลยุทธ์ สอดคล้องกับหลักการและมาตรฐานต่างๆ (CMP1_1.1_6.1 : ตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กับแผนพัฒนาชาติ) ทั้งนี้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกลยุทธ์ วิทยาลัยฯ สั่ง ณ วันที่ 2 ธันวาคม 2551 (CMP1_1.1-6.2 : คำสั่งที่ 310/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์)	
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	✓
วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ ทบทวน ปรับปรุง วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตลอดจนสถานการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต (CMP1_1.1-7.1) : แผนการดำเนินงานระยะ 5 ปี (พ.ศ.2551-2555) และ CMP1_1.1-7.2 : เอกสารสรุปการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักบริหารยุทธศาสตร์และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล วันที่ 6-10 เมษายน 2552 ณ จุลดิศ เขาใหญ่ รีสอร์ท) ทั้งนี้ยังได้จัดสัมมนานุเคราะห์ ประจำปี 2552 เพื่อการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และมีการให้ความรู้ในด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แก่บุคลากร	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	5 ข้อแรก	7 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

บุคลากรวิทยาลัยฯ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาในการกำหนดและปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และมีความคิดเห็นส่วนใหญ่ร่วมกัน มีความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว ในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT ANALYSIS) และจัดทำแผนกลยุทธ์ มีกิจกรรมและโครงการรองรับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ คลอบคลุมภารกิจ 4 ด้านและได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงาน ระหว่างปี พ.ศ. 2551-2555 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ กับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีความสอดคล้องกัน

จุดที่ควรปรับปรุง :

-

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานจัดทำรายงานติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.1.1 , ก.พ.ร.3.3

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : ร้อยละ 85

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 - 74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 - 89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 - 100

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2551 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดเท่ากับ 100 (CMP1_1.2-1 : สรุปการวิเคราะห์การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด)

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้	จำนวน	หน่วยวัด
1. ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	22	ตัวบ่งชี้
2. ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	22	ตัวบ่งชี้
ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	100	-

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

โครงการส่วนใหญ่มีการดำเนินงานสำเร็จตามตัวชี้วัด

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. การกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของบางโครงการยังไม่ชัดเจน
2. ควรเพิ่มการติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. คณะกรรมการกำหนดกลยุทธ์ พิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัด ก่อนการเริ่มดำเนินงานโครงการ
2. กำหนดให้หัวหน้าโครงการรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการผู้บริหาร ในการดำเนินงานโครงการเป็นรายไตรมาส

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนัก ประจำปีการศึกษา 2551 ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้ง วัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1 : มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ

ที่มาตัวบ่งชี้ : วิทยาลัยฯ

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย : 5 ข้อ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ
2. มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา หรือชุมชนไว้ในจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมในรายวิชา
3. มีรายวิชาที่สอดคล้องกับการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา บรรจุในหลักสูตรหรือแผนการสอน ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา
4. มีการประเมินรายวิชา หรือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมในรายวิชา
5. มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน :

- เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีแผนการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ	✓
วิทยาลัยฯ เป็นองค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนั้นปรัชญา วิสัยทัศน์ นโยบาย วัตถุประสงค์ และกิจกรรมส่วนใหญ่ จะมีการสอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 2 กลุ่มวิชาได้แก่ กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรต่อเนื่อง) และได้มีแผนการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 2 กลุ่มวิชา (CMP1_1.3.1-1.1 : แผนการสอนกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์, แผนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)และแผนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง))	
2. มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา หรือชุมชนไว้ในจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมในรายวิชา	✓
วิทยาลัยฯ ได้มีแผนการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพประกอบในทุกหลักสูตร และได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เพื่อดำเนินงานด้านการเรียนการสอน ทั้ง 2 กลุ่มวิชา (CMP1_1.3.1-2.1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้รายวิชาที่เกี่ยวข้องในด้านสุขภาพให้สอดแทรกกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างสุขภาพแก่นักศึกษาหรือชุมชนไว้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (CMP1_1.3.1-2.2 : รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร) และได้ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชาที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ (CMP1_1.3.1-2.3 : สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชาที่เกี่ยวกับการ	

สร้างเสริมสุขภาพ) และในรายวิชาด้านเสริมสร้างสุขภาพได้สอดแทรกกิจกรรม/โครงการด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่นักศึกษา หรือชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ดีของนักศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อชุมชนที่ได้จัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าว (CMP1_1.3.1-2.4 : สรุปประเมินผลโครงการ)	
3. มีรายวิชาที่สอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา บรรจุในหลักสูตรหรือแผนการสอนไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	✓
การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยฯ ทุกหลักสูตรต้องมีการสอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาและชุมชน โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะให้นักศึกษาทุกหลักสูตร (CMP1_1.3.1-3.1 : ตัวอย่างประมวลการสอน, แผนการสอน/คู่มือรายวิชา 1) การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม (วทบ.สบ) , 2) พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข(วทบ.) , 3) เวชศาสตร์ชุมชนและครอบครัว (พบ.) และ 4) พฤติกรรมศาสตร์สำหรับนักศึกษาสาธารณสุข พฤติกรรมศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์ (วท.บ.และ พบ.)	
4. มีการประเมินรายวิชา หรือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมในรายวิชา	✓
ทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน ได้มีการประเมินตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาตามความเหมาะสม ซึ่งทั้ง 2 กลุ่มวิชาของทางวิทยาลัยฯ ได้ประเมินทุกหัวข้อที่มีการเรียนการสอน (CMP1_1.3.1-4.1 : แบบฟอร์มการประเมินการเรียนการสอน ทุกแบบฟอร์ม และ CMP1_1.3.1-4.2 : ตัวอย่างสรุปแบบประเมินการเรียนการสอนรายวิชา การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม , 2) พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข , 3) อนามัยครอบครัว, 4) พฤติกรรมศาสตร์สำหรับนักศึกษาสาธารณสุข พฤติกรรมศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์และ 5) เวชศาสตร์ชุมชนและครอบครัว1,2)	
5. มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	✓
วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษามาวิเคราะห์ พิจารณา หาแนวทางแก้ไขปรับปรุง และนำผลที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไป (CMP1_1.3.1-5.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	5 ข้อแรก	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3 คะแนน

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยงานที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ด้านการสร้างเสริม สุขภาพ
2. มีการสอดแทรกกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในการจัดการเรียนการสอน
3. ให้การสนับสนุนกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพทั้งในส่วนของ อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. มีการสอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละรายวิชาควรเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนขึ้น

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ควรมีการส่งเสริมให้มีการสอดแทรกการสร้างเสริมสุขภาพในทุกรายวิชาและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2 จำนวนโครงการวิจัยใหม่ ประเภทการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพใน ภูมิภาคอีสานใต้

ที่มาตัวบ่งชี้ : วิทยาลัยฯ

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 5 โครงการ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 โครงการ	มีการดำเนินการ 3 - 4 โครงการ	5 โครงการขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
1	การศึกษาฤทธิ์ในการต้านการอักเสบของยางโมก (Wrightia pubescens R. Br.) และ โมกบ้าน (Wrightia religiosa Benth.) ใน RAW 264.7 mouse macrophages	อ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	-	รายได้ ม.อุบลฯ	45,000
2	การศึกษาความชุกและความหนาแน่นของพยาธิเข็มหมุดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดอุบลราชธานี	อ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	รายได้ ม.อุบลฯ	45,000
3	การหาแหล่งกำเนิดโรคเลปโตสไปโรซิส ในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	อ.จรรุวรรณ วรบุตดี	รายได้ ม.อุบลฯ	45,000
4	การวิเคราะห์หาพื้นที่เสี่ยงต่อโรคเลปโตสไปโรซิสในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	อ.จรรุวรรณ วรบุตดี	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000
5	การศึกษาระบาดวิทยาของโรคนี้่วในระบบทางเดินปัสสาวะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	อ.ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	อ.ดร.จรรุวรรณ ศิริเทพทวี	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000
6	อุบัติการณ์และพฤติกรรมการบริโภคในผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดีในเขตอีสานตอนล่าง	อ.ชุตติกาญจน์ พิลาศรี	นพ.เสวต ศรีศิริ * อ.รัตนา เล็กสมบุญ	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	12,500
7	การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อโรคไข้เลือดออกจังหวัดอุบลราชธานี	อ.จรรุวรรณ วรบุตดี	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000

ลำดับ	โครงการ	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมโครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ
8	การศึกษาสมุนไพรด้านพยาธิ และสมุนไพรด้านอนุมูลอิสระที่ลดการเกิดมะเร็งขึ้นเนื่องมาจากการติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ	อ.รัตนา เล็กสมบุรณ์	อ.นันทยา กระสวยทอง	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	12,500
9	พยาธิกายวิภาคมะเร็งท่อน้ำดี ในผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดี เขตอีสานตอนล่าง	อ.รัตนา เล็กสมบุรณ์	นพ.เศวต ศรีศิริ * อ.ชุติกาญจน์ พิลาศรี	ศูนย์วิจัย และตรวจ วินิจฉัยฯ	25,000

เกณฑ์การประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ปริมาณ	5 โครงการขึ้นไป	9 โครงการ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรทำวิจัยเพื่อมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาแก้ไข และส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นอีสานตอนล่าง
2. วิทยาลัยฯ จัดเป็นสถาบันทางวิชาการด้านสุขภาพเพียงไม่กี่สถาบันที่ตั้งอยู่ในพื้นที่อีสานตอนล่าง จึงเป็นสถาบันหลักในการศึกษาวิจัยทางด้านสุขภาพของประชาชน
3. วิทยาลัยฯ มีนักวิจัยหลากหลายสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. วิทยาลัยฯ มีการทำงานเป็นทีม โดยเริ่มต้นจากกลุ่มวิจัย และพัฒนาเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะ
5. วิทยาลัยฯ มีผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยที่มีประสบการณ์สูงสำหรับให้คำปรึกษาต่าง ๆ

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. นักวิจัย ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรใหม่ มีประสบการณ์ในด้านการวิจัยน้อย
2. เนื่องจากวิทยาลัยฯ ได้เปิดรับนักเรียนรุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2549 อาจารย์ต้องให้ความสำคัญในการเรียนการสอนเป็นหลัก ทำให้งานวิจัยมีจำนวนน้อย

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักวิจัยพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ศึกษาฐานสถาบันพี่เลี้ยง และหน่วยงานที่มีผลงานอันเป็นประจักษ์ทางการวิจัย
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมให้นักวิจัยหาแหล่งทุนภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.3 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่

ชุมชน

ที่มาตัวบ่งชี้ : วิทยาลัยฯ

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 5 โครงการขึ้นไป

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 โครงการ	มีการดำเนินการ 3 - 4 โครงการ	5 โครงการขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน ผู้เข้าร่วม (คน)	งบ ประมาณ
1	โครงการการฝึกอบรมเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ และบุคลิกภาพของผู้เรียน	นางสาวจิตติวิทย์ ภูมิภาค	50	47,130
2	โครงการการพัฒนานักวิจัยด้านการแพทย์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	อ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	60	153,400
3	ศูนย์เคลื่อนที่บริการสุขภาพแก่นักเรียนในชนบท พื้นที่อีสานตอนล่าง	ดร.ณัฐรุจภูมิ แก้วพิบูลย์	1,000	10,000

4	อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนที่ดูแลด้านสุขภาพของ ร.ร. เครือข่ายพันธมิตร	นางณัฏฐา สุปันนุช	100	82,300
5	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการแพทย์และการสาธารณสุข	ดร.ณัฏฐา สุปันนุช แก้วพิบูลย์	60	1,200
6	โครงการบริการวิชาการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ในงานวันเกษตรอีสานใต้	ดร.ณัฏฐา สุปันนุช แก้วพิบูลย์	200	6,880

เกณฑ์การประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ปริมาณ	5 โครงการขึ้นไป	6 โครงการ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้บริการวิชาการ เพื่อมุ่งเน้นเพื่อพัฒนา แก้ไข และส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นอีสานตอนล่าง
2. วิทยาลัยฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ สหสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงสามารถบูรณาการความรู้ในการบริการวิชาการ
3. วิทยาลัยฯ มีกลุ่มวิจัยและศูนย์บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จะให้บริการที่เกี่ยวข้องแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ

จุดที่ควรปรับปรุง :

อาจารย์และบุคลากรมีภาระงานมาก จึงต้องให้ความสำคัญในด้านการเรียนการสอนและหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก การบริการวิชาการจึงมีจำนวนน้อย

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคลากรทำงานด้านบริการวิชาการมากขึ้น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. กำหนดภาระงานด้านบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานอาจารย์



องค์ประกอบที่ 2

การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ. 2.1

ค่าน้ำหนัก 1.66

เป้าหมาย : 7 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

- เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร	✓
ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) โดยก่อนการเปิดรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้ 1. ทำการสำรวจ วิเคราะห์ความต้องการการใช้บัณฑิตในหลักสูตรต่าง ๆ ความพร้อมในการเปิดหลักสูตรของวิทยาลัยฯ และได้นำผลการวิเคราะห์ต่าง ๆ ไปกำหนดเป้าหมายในการเปิดหลักสูตร (CMP2_2.1-1.1 : วิเคราะห์ตลาดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องมาร่วมพิจารณา ดังนี้ ● CMP2_2.1-1.2: คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 10 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2546 ● CMP2_2.1-1.3 : คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 727 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2546 ● CMP2_2.1-1.4 : คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 948 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2546 ● CMP2_2.1-1.5 : คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1024/2548 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) สั่ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2548 ● CMP2_2.1-1.6 : คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1130/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพิจารณาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2549	

3. นำเสนอหลักสูตรเข้าสู่การพิจารณาของกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ทั้ง 3 หลักสูตร ดังนี้
- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2547 ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2546 (CMP2_2.1-1.7 : ปกหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2547)
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2548 (CMP2_2.1-1.8 : ปกหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548)
 - หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550 ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2550 (CMP2_2.1-1.9 : ปกหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550)
4. ทั้งนี้ตามเกณฑ์การของ กสพท. สำหรับคณะแพทยศาสตร์ที่เปิดใหม่ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่จะเปิดสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องผ่านการประเมินและรับรองจากแพทยสภาก่อนดำเนินการรับนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการส่งหลักสูตรให้แพทยสภารับรอง และแพทยสภาได้มีมติรับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามเอกสาร (CMP2_2.1-1.10 : หนังสือจากแพทยสภา ที่ พส 012 / ว. 491 เรื่อง ขอแจ้งผลการพิจารณารับรองหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)
5. ทั้ง 3 หลักสูตร ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นแล้ว ดังนี้
- สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2547 (CMP2_2.1-1.11 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 / 9250)
 - สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 เมื่อวันที่ 14 มกราคม

2551 (CMP2_2.1-1.12 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2) / 890)

- สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2552 (CMP2_2.1-1.13 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2) / 4413)

6. นอกจากนี้ทางฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการขอความเห็นประกอบพิจารณาหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) จากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ โดยกองประกอบโรคศิลปะได้พิจารณาว่า หลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร ไม่ก้าวล่วงหรือซ้ำซ้อนในวิชาชีพตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ.2542 (CMP2_2.1-1.14 : เอกสารหนังสือขอความเห็นประกอบการพิจารณาหลักสูตรฯ จากกรมสนับสนุนสุขภาพ)

7. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน ประกันคุณภาพของหลักสูตร ประเมินหลักสูตร ตลอดจนควบคุมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ ดังนี้

- คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 306/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2551 (CMP2_2.1-1.15)
- คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 305/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2551 (CMP2_2.1-1.16)
- คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1050/2549 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน 2549 (CMP2_2.1-1.17)
- คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 320/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม 2550 (CMP2_2.1-1.18)

8. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้รับรองคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษา (CMP2_2.1-1.19 : เอกสารหนังสือเรื่องการรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)	
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต	✓
ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ประชาชนมีความคาดหวังต่อบทบาทของแพทย์มากขึ้น ในขณะที่ปัญหาการขาดแคลนแพทย์ และการกระจายแพทย์ยังเป็นปัญหาสำคัญในระบบสุขภาพของประเทศ จากข้อมูลในปี พ.ศ. 2543 พบว่าสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรเป็น 1 : 3,427 คน และจากการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 7 พ.ศ. 2544 ได้กำหนดเป้าหมายการผลิตแพทย์ต่อประชากร 1:1,500 แม้ว่ากระทรวง สาธารณสุขได้ดำเนินโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท พ.ศ. 2538 – 2549 โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลศูนย์ในสังกัดกระทรวง สาธารณสุข ซึ่งยังไม่เพียงพอ นอกจากนี้ปัญหาการลาออกของแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐมีจำนวนมากขึ้นในขณะนี้ ทำให้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์ต่อประชากรในชนบทมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ยังเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องการการแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนภูมิภาค ปี 2545 ประเทศไทยมีประชากรจำนวน 62,779,872 คน มีแพทย์ที่ทำงานจริงจำนวน 22,879 คน คิดเป็นสัดส่วนแพทย์ 1 คนต่อประชากร 2,745 คน ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพและเมืองใหญ่ๆ โดยเฉพาะในกรุงเทพมหานครมีแพทย์ 1 คน ต่อประชากร 586 คน แต่พื้นที่ที่มีแพทย์ต่อประชากรน้อยคือส่วนภูมิภาค จากปัญหาขาดแคลนแพทย์ในส่วนภูมิภาคและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมีภารกิจในการพัฒนาระบบสุขภาพของชุมชนในระดับปฐมนูมิให้เกิดประโยชน์ได้อย่างแท้จริง จึงจำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการผลิตแพทย์และบุคลากรในการแพทย์อื่นๆ ให้เพียงพอ และกระจายลงในพื้นที่ที่ขาดแคลน ดังนั้น วิทยาลัยแพทย์ฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จึงได้จัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในลักษณะหลักสูตรบูรณาการวิชาชีพด้านการแพทย์ เน้นหลักการดูแลรักษาผู้รับบริการอย่างครบวงจรและเป็นองค์รวม การบริการสาธารณสุขเชิงรุก กระบวนการดูแล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสำนึกในการรับใช้ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนในประเทศมีสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามนโยบายการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และช่วยเหลือสังคมตามนโยบายของรัฐบาล	

กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันจะเกิดการขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในชนบทได้เข้าศึกษาและจบเป็นแพทย์ใช้ทุนในภูมิลำเนาและพื้นที่ของตนเองต่อไป สำหรับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีนี้จะรับนักศึกษา จากเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาต่อไป ทั้งนี้จึงได้จัดทำแผนรับนักศึกษาในเล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550 ในหน้า 17 (CMP2_2.1-2.1 : จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบในแต่ละปีการศึกษา เป็นระยะเวลา 5 ปี) ทั้งนี้จำนวนในการรับนักศึกษาเพิ่มในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ขึ้นอยู่กับสถาบันร่วมผลิต ซึ่งในปัจจุบัน โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ สามารถรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 – 2556 จำนวนไม่เกิน 16 คน (CMP2_2.1-2.2 : หนังสือจากแพทยสภา บันทึกข้อตกลง ในการประชุมร่วมระหว่างแพทยสภา คณะบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์)

ในปีการศึกษา 2551 ได้ทำหนังสือแจ้งกองบริการการศึกษา เกี่ยวกับแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2551 ว่า จะรับนักศึกษาจำนวน 16 – 48 * ทั้งนี้จำนวนการรับนักศึกษาขึ้นอยู่กับการประเมินของแพทยสภา (CMP2_2.1-2.3 : หนังสือเลขที่ ศธ 0529.16/ 4191 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2550 เรื่อง ขอแจ้งแผนการรับนักศึกษา และเกณฑ์การคัดเลือก) ทั้งนี้วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้เชิญคณะกรรมการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย เข้าตรวจรับรองโรงพยาบาลศรีสะเกษ และโรงพยาบาลวารินชำราบ เพื่อตรวจรับรองเป็นโรงพยาบาลหลัก (CMP2_2.1-2.4 : หนังสือจาก กสพท. ที่ กสพท. 258 / 2550 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2550 เรื่องรายงานการตรวจรับรองโรงพยาบาลหลัก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) ดังนั้นในปีการศึกษา 2551 จึงรับนักศึกษา ได้จำนวน 16 คน

และในปีการศึกษา 2551 ได้แจ้งการปรับแผนการเปิดรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – 2556) (CMP2_2.1-2.5 : บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.1.9/ 0063 ลงวันที่ 15 มกราคม 2552 เรื่อง ขอแจ้งการปรับแผนการเปิดรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – 2556)) โดยคำนึงถึงศักยภาพของโรงพยาบาลศรีสะเกษ และความเป็นไปได้ โดยในระยะที่ผ่านมา ผู้อำนวยการ สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ได้เรียนเชิญ คณะบดี วิทยาลัยฯ รศ.ดร.ปวน สุทธิพิณิจธรรม ร่วมตรวจเยี่ยมโรงพยาบาลศรีสะเกษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นโรงพยาบาลหลัก ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2552 (CMP2_2.1-2.6 : หนังสือจากสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ที่ ศธ 0212.01 / 45 เรื่อง เรียนเชิญร่วมตรวจเยี่ยมโรงพยาบาลศรีสะเกษ) และวิทยาลัยฯ ได้สรุปรายงานการประชุม ดังเอกสาร

(CMP2_MD2.1-2.7 : รายงานการประชุมร่วมระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ โรงพยาบาลศรีสะเกษ วันจันทร์ ที่ 10 พฤศจิกายน 2551) และ ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ได้เรียนเชิญ คณบดี วิทยาลัยฯ คือ รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิณิจธรรม ร่วมตรวจเยี่ยมโรงพยาบาลศรีสะเกษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นโรงพยาบาลหลัก (CMP2_MD2.1-2.8 : หนังสือจากสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทสำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ที่ สธ 0212.01 / 45 เรื่อง เรียนเชิญร่วมตรวจเยี่ยมโรงพยาบาลศรีสะเกษ และวิทยาลัยฯ ได้สรุปรายงานการประชุม ดังเอกสาร (CMP2_MD2.1-2.9 : รายงานการประชุมร่วมระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ โรงพยาบาลศรีสะเกษ วันศุกร์ ที่ 9 มกราคม 2552) และในส่วนของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ โดยทุกหลักสูตรได้จัดทำแผนการกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ก่อนขอเปิดดำเนินการทุกหลักสูตร ไว้ในแผน 10 ปี ของวิทยาลัยฯ (CMP2_2.1-2.10 : แผนการดำเนินงานระยะ 5 ปี พ.ศ.2552-2556 วิทยาลัยฯ) และในวันพฤหัสบดี ที่ 18 ธันวาคม 2551 คณบดีได้มอบหมายให้ อ.มินตรา สาระรักษ์ ได้เข้าร่วมประชุมแทน เพื่อจัดทำแผนการผลิตบัณฑิต 4 ปี (ปีการศึกษา 2553-2556) (CMP2_2.1-2.11 : หนังสือขอเรียนเชิญประชุมเพื่อจัดทำแผนการผลิตบัณฑิต 4 ปี(ปีการศึกษา 2553-2556)) ฝ่ายการศึกษา ได้จัดทำรายงานประจำปี Academic Affair 2008 (CMP2_2.1-2.12) โดยได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการผลิตบัณฑิต ในส่วนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต อยู่ในหน้า 12 - 14 และในส่วนของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) อยู่ในหน้า 33- 37	
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง	✓
วิทยาลัยฯ มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร ดังนี้ ● CMP2_2.1-3.1 : คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 10 / 2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตั้ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2546 ● CMP2_2.1-3.2 : คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 727 / 2546 เรื่องแต่งตั้ง	

คณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม)
สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2546

- CMP2_2.1-3.3 : คำสั่งสภาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 948 / 2546 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม)
สั่ง ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2546
- CMP2_2.1-3.4 : คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1024/2548 เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) สั่ง
ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2548
- CMP2_2.1-3.5 : คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1130/2549 เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการร่างและพิจารณาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2549

2. มีการกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ดังนี้

- CMP2_2.1-3.6 : สำเนาเอกสารจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2547 ในหน้า 2-3
- CMP2_2.1-3.7 : สำเนาเอกสารจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 ในหน้า 11-12
- CMP2_2.1-3.8 : สำเนาเอกสารจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร
ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550 ในหน้า 2-3

3. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องมาร่วม
พิจารณา ดังนี้

- CMP2_2.1-3.9 : คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 10 / 2546 เรื่องแต่งตั้ง
คณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ
วันที่ 13 พฤษภาคม 2546
- CMP2_2.1-3.10 : คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 727 / 2546 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
(เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2546
- CMP2_2.1-3.11 : คำสั่งสภาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 948 / 2546 เรื่องแต่งตั้ง

คณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
(เพิ่มเติม) สั้ ง ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2546

- CMP2_2.1-3.12 : คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1024/2548 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุข
ศาสตร์) สั้ ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2548
 - CMP2_2.1-3.13 : คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1130/2549 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพิจารณาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
(ต่อเนื่อง) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั้ ง ณ วันที่ 9
ตุลาคม 2549
4. มีคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 7/2550 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัย
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สั้ ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม
2550 และคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 26/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ สั้ ง ณ วันที่
30 มกราคม 2552 เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานด้านวิชาการ ที่เกี่ยวเนื่องกับการ
บริหารงานด้านวิชาการ ส่งเสริมกิจกรรม บริการวิชาการของวิทยาลัยฯ รวมทั้ง
รายงานผลการดำเนินงานต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดี (CMP2_2.1-3.14)
5. มีการกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้
- จัดคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1195/2550 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำ
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยา
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ
สาธารณสุข สั้ ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2550 (CMP2_2.1-3.15)
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 161 (2) /2551 เรื่องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์
ประจำหลักสูตร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั้ ง ณ วันที่ 9
กรกฎาคม 2551 (CMP2_2.1-3.16)
 - รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำเนาเอกสารจากหลักสูตร
แพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 หน้า 8 (CMP2_2.1-3.17)
6. มีการลงนามบันทึกความเข้าใจเรื่องความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างวิทยาลัย
แพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และคณะ
เวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล (CMP2_2.1-3.18)

7. การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ โรงพยาบาลวารินชำราบ (CMP2_2.1-3.19)
8. มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตแพทย์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ โรงพยาบาลศรีสะเกษ (CMP2_2.1-3.20)
9. มีการลงนามบันทึกความร่วมมือ ระหว่าง โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ (CMP2_2.1-3.21)
10. มีการลงนามบันทึกข้อตกลง ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (CMP2_2.1-3.22)
11. มีการวางระบบการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ดังนี้
 - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP2_2.1-3.23)
 - หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีการแต่งตั้งอาจารย์แพทย์ที่ปรึกษาประจำปีประจำปีการศึกษา 2551 เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับด้านการเรียน ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ (CMP2_2.1-3.24)
 - ฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี นักวิชาการศึกษาชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มวิชา (CMP2_2.1-3.25 : รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 2/2551 หน้า 3)
 - มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาเปิดโอกาสให้มีการสอน การสอบซ่อม เสริมด้านวิชาการแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนเป็นรายบุคคล (CMP2_2.1-3.26)
12. มีการจัดทำประมวลรายวิชาและเค้าโครงรายวิชา รวมถึงแผนการจัดการเรียนการสอนรายหัวข้อ คู่มืออาจารย์ คู่มือนักศึกษา ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการเรียนการสอน ดังนี้
 - CMP2_2.1-3.27 : ตัวอย่างรายวิชาใน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คู่มืออาจารย์รายวิชา 1901 301 ระบบประสาทและประสาทศาสตร์คลินิก 2 และคู่มือนักศึกษา รายวิชา 1901 301 ระบบประสาทและประสาทศาสตร์คลินิก 2
 - CMP2_2.1-3.28 : ตัวอย่างรายวิชาใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คู่มืออาจารย์รายวิชา 1902 207 ระบบสารสนเทศสาธารณสุข

และคู่มือนักศึกษารายวิชา 1902 207 ระบบสารสนเทศสาธารณสุข)

- CMP2_2.1-3.29 : ตัวอย่างรายวิชาใน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) คู่มืออาจารย์รายวิชา 1903 401 ปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุข 1 และคู่มือนักศึกษารายวิชา 1903 401 ปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุข 1)
- 13. มีการประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก ร่วมกับ โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ครั้งที่ 2/2551 ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กันยายน 2551 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมมันปลา (CMP2_2.1-3.30 : รายงานการประชุม)
- 14. มีการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรฯ เช่น มีการเผยแพร่เอกสาร คู่มือนักศึกษา เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ผ่านระบบ E-learning เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง (CMP2_2.1-3.31 : ตัวอย่างการเข้าใช้ระบบสารสนเทศ E-learning)
- 15. มีการจัดเตรียมความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด E-journal ระบบสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์การศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร(CMP2_2.1-3.32 : ตารางสรุปค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2551)
- 16. มีการจัดทำคำสั่งวิทยาลัยฯ เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกหลักสูตร ดังนี้
 - CMP2_2.1-3.33 : คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 47 / 2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551
 - CMP2_2.1-3.34 : คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 26 / 2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2551
 - CMP2_2.1-3.35 : คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 275/2551 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551สั่ง ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2551
 - CMP2_2.1-3.36 : คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 27/2551 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ

วันที่ 7 พฤษภาคม 2551

- CMP2_2.1-3.37 : คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 32/2551 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2551(เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2551
 - CMP2_2.1-3.38 : คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 39/2551 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2551
 - CMP2_2.1-3.39 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 277/2551 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2551
17. มีคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 3/2550 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2550 และคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 335/2551 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สั่ง ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2551 (CMP2_2.1-3.40) และคณะกรรมการห้องปฏิบัติการได้มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน (CMP2_2.1-3.41 : รายงานการประชุมห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วันพฤหัสบดี ที่ 16 ธันวาคม 2551)
18. มีการจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิธีรับตรง (โควตา) ประจำปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2550 (CMP2_2.1-3.42)
19. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษาจะขึ้นเรียนในวิชาดังกล่าว (CMP2_2.1-3.43 : คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 720/2551 เรื่อง ให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาลาศึกษาภายในประเทศ สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน 2551 และ คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 1116/2551 เรื่องให้พนักงานสถาบันอุดมศึกษาลาศึกษาภายในประเทศ สั่ง ณ วันที่ 28 ตุลาคม 2551)
20. มีการจัดทำสรุป ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาค

การศึกษา และนำผลที่ได้มาปรับปรุงและแก้ไข ดังนี้ ● CMP2_2.1-3.44 : รายงานการประชุม สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ วาระพิเศษ / 2552 วันอังคาร ที่ 24 มีนาคม 2552 ● CMP2_2.1-3.45 : รายงานการประชุม สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ วาระพิเศษ / 2552 วันศุกร์ ที่ 22 พฤษภาคม 2552 21. มีการวางแผนการจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ในแบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ดังนี้ ● CMP2_2.1-3.46 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ชื่อโครงการ ผลิตภัณฑ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต (2) ● CMP2_2.1-3.47 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ชื่อโครงการ ผลิตภัณฑ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)(2) ● CMP2_2.1-3.48 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ชื่อโครงการ ผลิตภัณฑ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (2)	
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปี การศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา	✓
ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ทั้งนี้ ทั้ง 3 หลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ดังนี้ ● สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2547 (CMP2_2.1-4.1 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 / 9250)

- สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2551 (CMP2_2.1-4.2 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2) / 890)
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2552 (CMP2_2.1-4.3 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2) / 4413)

มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศที่มีการรวบรวมเพื่อนำข้อมูลครบทุกด้าน ตั้งแต่โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดกระบวนการเรียนการสอน อาคารถิ่นสถานที่ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา บัณฑิต ตลอดจนผลงานวิจัย แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามมติแพทยสภาต่อแพทยสภาในรอบ 6 เดือน

- รายงานความก้าวหน้าหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระหว่างเดือนมกราคม – มิถุนายน 2551 (CMP2_2.1-4.4)
- รายงานความก้าวหน้าหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระหว่างเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2551 (CMP2_2.1-4.5)
- รายงานการพัฒนาและการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2551 – เมษายน 2552 (CMP2_2.1-4.6)

บัณฑิตแพทย์ฯ ทุกคนมีงานรองรับเมื่อเรียนจบ เนื่องจากนักศึกษาได้ทำสัญญาการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ ตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่มภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กับกระทรวงสาธารณสุข (CMP2_2.1-4.7)

นักศึกษาที่จบ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ทุกคนเมื่อเรียนจบ นักศึกษาสามารถไปสมัครงานในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขได้ (CMP2_2.1-4.8 : มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สายงานวิชาสาธารณสุข)

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547 ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.2/1894 ได้รับรองและกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งราชการ จะได้รับอัตรา

เงินเดือน อันดับ 4 ขั้น 9,790 บาท (CMP2_2.1-4.9) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2540 หนังสือจากสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.2/1894 ได้รับรองและกำหนดเป็น คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งราชการ จะได้รับอัตราเงินเดือน อันดับ 3 ขั้น 7.630 บาท (CMP2_2.1-4.10)	
5 มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี การศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและ กลไกการบริหารหลักสูตร	✓
1. วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ดังนี้ ● CMP2_2.1-5.1 : สรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ● CMP2_2.1-5.2 : สรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ● CMP2_2.1-5.3 : สรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ● CMP2_2.1-5.4 : สรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 2. มีการจัดทำสรุป ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และนำผลที่ได้มาปรับปรุงและแก้ไข ดังนี้ ● CMP2_2.1-5.5 : รายงานการประชุม สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียน การสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ วาระพิเศษ / 2552 วันอังคาร ที่ 24 มีนาคม 2552 ● CMP2_2.1-5.6 : รายงานการประชุม สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียน การสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ วาระพิเศษ / 2552 วันศุกร์ ที่ 22 พฤษภาคม 2552	

● CMP2_2.1-5.7 : สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพฤกษศาสตร์สำหรับนักศึกษาแพทย์) 3. มีการวิเคราะห์ข้อมูล และเตรียมการพัฒนาหลักสูตรในปีต่อไป และบรรจุในรายงานประจำปี โดยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา มาวิเคราะห์จุดอ่อนที่ควรต้องปรับปรุงหรือแก้ไขของหลักสูตรปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรก่อนรับนักศึกษารุ่นใหม่ (CMP2_2.1-5.8 : ประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2552 งานบaylorศรีสุวิทย์ และรายงานการประชุมการสอนรายวิชาระบบประสาทและประสาทศาสตร์คลินิก 1 วันศุกร์ที่ 23 พฤษภาคม 2551)	
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✓
ทุกหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ล้วนผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทั้งสิ้น และมีการดำเนินการตามขั้นตอน ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร การนำเสนอหลักสูตรเข้าสู่การพิจารณาของกรรมาธิการมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว มหาวิทยาลัยเสนอหลักสูตรให้ สกอ. พิจารณารับรองหลักสูตร ดังนี้ ● สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2547 (CMP2_2.1-6.1 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 / 9250) ● สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2551 (CMP2_2.1-6.2 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2) / 890) ● หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2552 (CMP2_2.1-6.3 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2) / 4413) ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ ได้รายงานข้อมูลหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี	

ภาคการศึกษา ทั้ง 2 ภาคการศึกษา ตามแบบ(สมอ.07- 02) ทั้ง 3 หลักสูตร ดังนี้

- แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรประจำภาคการศึกษา ทั้ง 2 ภาคการศึกษา (สมอ. 07- 02) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (CMP2_2.1-6.4)
- แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรประจำภาคการศึกษา ทั้ง 2 ภาคการศึกษา (สมอ. 07- 02) หลักสูตรวท.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (CMP2_2.1-6.5)
- แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรและการดำเนินงานหลักสูตรประจำภาคการศึกษา ทั้ง 2 ภาคการศึกษา (สมอ. 07- 02) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (CMP2_2.1-6.6)

มีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ใน 4 ประเด็น คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การสนับสนุนและการให้คำแนะนำ นักศึกษา และความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม นำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลและรายงานการ ดำเนินการต่อแพทยสภาในรอบ 6 เดือน ดังนี้

- รายงานความก้าวหน้าหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระหว่างเดือนมกราคม – มิถุนายน 2551 (CMP2_2.1-6.7)
- รายงานความก้าวหน้าหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระหว่างเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2551 (CMP2_2.1-6.8)
- รายงานการพัฒนาและการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2551 – เมษายน 2552 (CMP2_2.1-6.9)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อแบ่งภาระหน้าที่อาจารย์ เพื่อ บริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

- CMP2_2.1-6.10 : รายงานการประชุมการพิจารณาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วันที่ 29 ตุลาคม 2551
- CMP2_2.1-6.11 : รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตร์ ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 26 มกราคม 2552 หน้า 2

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐานตาม SAR ของกลุ่มวิชา / สำนักงานเลขานุการ / ศูนย์พัฒนาเด็ก / ศูนย์สุขภาพชุมชน โดยดำเนินการภายใต้นโยบายของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (CMP2_2.1-6.12 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 324/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐานตาม SAR ของกลุ่มวิชา / สำนักงานเลขานุการ / ศูนย์พัฒนาเด็ก / ศูนย์สุขภาพชุมชน) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้จัดโครงการจัดสอบรวบยอดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และเตรียมความพร้อมเพื่อประเมินความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (CMP2_2.1-6.13 : โครงการจัดสอบรวบยอดหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) ซึ่งนักศึกษาต้องสอบในชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาแพทย์รุ่นที่ 1 จำนวน 50 คน ได้ทำการทดสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ ในวันที่ 13 ธันวาคม 2551 (CMP2_2.1-6.14 : หนังสือคณะแพทยศาสตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ ศธ 0514.7.1.5.1/4954 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง สนามทดสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม และหนังสือที่ ศธ 0529.16/7148 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2551 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นสนามทดสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม) ซึ่งมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 96 ของจำนวนนักศึกษาแพทย์รุ่นที่ 1 (CMP2_2.1-6.15 : ผลการสอบรวบยอดนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 ในวันที่ 13 ธันวาคม 2551)	7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	-
ในปีการศึกษา 2550 ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยฯ ได้ขออนุมัติเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551 ต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2551 ในวันพฤหัสบดีที่ 8 พฤษภาคม 2551 ที่ประชุมมีมติให้เลื่อนการเปิดหลักสูตรไปในปี 2553 (CMP2_2.1-7.1) และในปีการศึกษา 2551 ฝ่ายวิชาการได้มีการประชุมคณะทำงาน และได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประกาศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2552 และจัดทำคำสั่ง		

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 105 (2) / 2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2552 (CMP2_2.1-7.2)

สรุปผลการดำเนินงาน

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	7 ข้อ	6	บรรลุเป้าหมาย	2

จุดแข็ง :

1. มีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ที่เปิดสอนล้วนผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทั้งสิ้น และได้ดำเนินการตามขั้นตอนการที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกเรื่อง
2. มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร
3. มีองค์กรวิชาชีพ ช่วยดูแลและควบคุมมาตรฐานการบริหารการดำเนินงานของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และได้มีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในขณะนี้ได้มีนโยบายให้สถาบันผลิตแพทย์ทุกแห่งเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ Thailand Quality Award (TQA)
4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ที่ประกอบวิชาชีพด้านการสาธารณสุข ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะ เพื่อนำไปใช้ประกอบการปฏิบัติงาน และยังเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรในท้องถิ่น สามารถพัฒนาความรู้และทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพและปรับคุณวุฒิทางการศึกษา
5. หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
6. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่ผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท และเปิดรับเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งนี้แพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจะต้องกลับไปเป็นแพทย์ใช้ทุนใน 4 จังหวัด เพื่อเป็นการกระจายแพทย์ให้เพียงพอต่อความต้องการในพื้นที่ดังกล่าว

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. ด้วยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ มีนโยบายปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แต่ทางมหาวิทยาลัยใช้เวลาในการดำเนินการนาน ทำให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2550 สำหรับรองรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก ที่โรงพยาบาลร่วมผลิตในแต่ละแห่งตามคำแนะนำของแพทยสภา เกิดความล่าช้า ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรเร่งปรับปรุงโครงสร้างในรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. งบประมาณ และจำนวนอาจารย์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2547) ในปีการศึกษา 2551 โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในชั้นปรีคลินิก โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ในวิทยาลัยแพทย์ และนักศึกษา ร่วมกันประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต
2. มีแผนในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553
3. จัดทำแผนงบประมาณและแผนการรับอาจารย์เพิ่มเติมให้เพียงพอ
4. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนการสอนและปัญหาอุปสรรคประจำปีการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ตัวบ่งชี้ 2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด

ที่มาตัวบ่งชี้ : สมศ.6.1, ก.พ.ร.22

ค่าน้ำหนัก : 1.66

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย

ร้อยละของหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนที่ได้มาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ตุลาคม พ.ศ. 2548) เมื่อเทียบกับหลักสูตรทั้งหมดที่

สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนในปีการศึกษานั้น โดยการนับหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานหลักสูตร ให้นำ
สะสม และการแจกแจงให้นับตามสาขาวิชาที่เปิดสอน มีน้ำหนักตามชื่อปริญญา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนในปี
การศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 79	ร้อยละ 80 – ร้อยละ 99	ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีจำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทั้งหมด 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตร
บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร
บัณฑิต (ต่อเนื่อง) ซึ่งได้ 3 หลักสูตรได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจาก สกอ. เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

- สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2547 (CMP2_2.1.1-1 : หนังสือ
จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506 / 9250)
- สกอ. ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 เมื่อวันที่ 14 มกราคม
2551 (CMP2_2.1.1-2 : หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ
0506(2) / 890)
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550
เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2552 (CMP2_2.1.1-3 : หนังสือจากสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506(2) / 4413)

ดังนั้นร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด เท่ากับ 100

สรุปผลการดำเนินงาน

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ร้อยละ	ร้อยละ 100	66.67	บรรลุเป้าหมาย	3

จากสรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1.1 เป็นตัวบ่งชี้ชนิดปัจจัยนำเข้า ซึ่งหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร และได้เสนอไปยังงานหลักสูตรมหาวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการพิจารณาหลักสูตรต่อไป จึงทำให้ไม่ทันรอบการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทุก 5 ปีตามเกณฑ์ สกอ. ในปีการศึกษา 2551 นี้

จุดแข็ง :

1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรบูรณาการสหสาขาวิชาตั้งแต่ระดับปรีคลินิก จนถึงชั้นคลินิก ที่อ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมที่กำหนดโดยแพทยสภา และผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. มีการจัดทำแผนในการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในทุกหลักสูตร
3. ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นหลักสูตรที่ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เน้นผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้ชุมชนอย่างยั่งยืน
4. มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรปรับปรุง : -

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบใหม่ของ สกอ.
2. จัดหาโรงพยาบาลสมทบเพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการศึกษาเรียนรู้ผู้ป่วยที่เป็นโรคทั่วไปสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป
3. บูรณาการการเรียนการสอน การบริการ และการวิจัยเข้าด้วยกัน เพื่อเป็นแบบอย่างให้นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.2.2 , สมศ.6.6, ก.พ.ร.23

ค่าน้ำหนัก : 1.66

เป้าหมาย : 5 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการ ของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)		ประเมินตนเอง
1	มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	✓
การจัดทำหลักสูตร ได้นำเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แนวโน้มแพทยศาสตรศึกษา เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม เกณฑ์		

มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม มาประกอบการพิจารณาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน โดยกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

มีกลไกให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยมอบเล่มหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ได้ศึกษาทำความเข้าใจถึงปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เป้าหมายของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดประเมินผลให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

- CMP2_2.2-1.1 : สำเนาเอกสาร จากเล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 หน้า 2-3
- CMP2_2.2-1.2 : สำเนาเอกสาร จากเล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548 หน้า 11-12
- CMP2_2.2-1.3 : สำเนาเอกสาร จากเล่มหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2550 หน้า 2-3

งานวิชาการ ได้เสนอแผนการดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2552 เพื่อจัด กิจกรรมปรับแผนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ โดยได้จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุน ดังนี้

- CMP2_2.2-1.4 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (2)
- CMP2_2.2-1.5 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (2)
- CMP2_2.2-1.6 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรต่อเนื่อง) (2)

ในปีงบประมาณ 2552 งานทรัพยากรมนุษย์ ได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการ โดยได้กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เทคนิคการเตรียมการสอน เทคนิคการออกข้อสอบ การสร้างคลังข้อสอบ การตัดเกรด การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นต้น (CMP2_2.2-1.7)

มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2551 โดยมีหน้าที่ในการบริหารจัดการรายวิชาที่รับผิดชอบ ดังนี้

- CMP2_2.2-1.8 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 47/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2551
- CMP2_2.2-1.9 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 26/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2551
- CMP2_2.2-1.10 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 275/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2551
- CMP2_2.2-1.11 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 27/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2551
- CMP2_2.2-1.12 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 32/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2551
- CMP2_2.2-1.13 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 39/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2551
- CMP2_2.2-1.14 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 277/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2551

มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาอาจารย์ทุกคนให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการแพทยศาสตรศึกษา พื้นฐานและเฉพาะเรื่องเป็นประจำทุกปี ประชุมกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การวัดประเมินผลรายวิชาให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา การจัดอบรมพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาเรื่องการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนและผู้ป่วยเป็นสำคัญ การทำวิจัยในชั้นเรียน การเขียนแผนการสอนและ course syllabus เพื่อส่งเสริมให้ทุกรายวิชาจัดการศึกษาสอดคล้องตามและเป้าหมายของการจัด

การศึกษา โดยได้จัดโครงการร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนการสอน เรื่อง การประเมินผลการศึกษา ในระหว่างวันที่ 19 – 22 มกราคม 2552 และได้ส่งอาจารย์ในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมประชุม พร้อมทั้งได้ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่สอนชั้นคลินิก จากโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และโรงพยาบาลศรีสะเกษ เข้าร่วมประชุมด้วย (CMP2_2.2-1.15 : หนังสือคณะเภสัชศาสตร์ ที่ ศธ 0529.11/10869 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2551 เรื่องขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน เรื่องการประเมินผลการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันที่ 19 – 22 มกราคม 2552)

ในวันที่ 17 ธันวาคม 2551 วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 พ.ศ.2551 เรื่องนวัตกรรม การเรียนการสอนด้านแพทย์ สาธารณสุข และระบบบริหารงาน (CMP2_2.2-1.16 : แบบเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ 2552) ได้เชิญ รศ.ดร.นพ.ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย มาเป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (CMP2_2.2-1.17 : แผ่นพับประชาสัมพันธ์งาน) และให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม (CMP2_2.2-1.18 : รูปภาพกิจกรรมงานประชุมวิชาการ)

มีการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสายงาน ตลอดปีการศึกษา 2551 (CMP2_2.2-1.19 : ข้อมูลการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และการส่งอาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ตามสายงาน)

วันที่ 12 พฤษภาคม 2552 วิทยาลัยฯ ได้ส่งอาจารย์ 10 คน เข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ในหัวข้อ “การเขียนแผนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ณ คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP2_2.2-1.20 : บันทึกที่ ศธ 0529.1.9/ 0759 ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2552 เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน หัวข้อ “การเขียนแผนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”)

ปี 2551 วิทยาลัยฯ ได้ส่งตัวแทนอาจารย์เข้าร่วมอบรม การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาพื้นฐาน ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (CMP2_2.2-1.21 : หนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) และกลุ่มตัวแทนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม ได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาพื้นฐาน เพื่อดำเนินการจัดทำเล่มคู่มืออาจารย์ กำหนดปัญหาให้นักศึกษา และมีการเชิญอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมทำคู่มืออาจารย์ในแต่ละวิชา (CMP2_2.2-1.22 : รายงานการประชุมแพทยศาสตรศึกษา วันที่ 9 มิถุนายน 2551)

2	มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓
วิทยาลัยฯ	มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ดังนี้ 1. ในปีงบประมาณ 2552 งานวิชาการ ได้จัดทำโครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกหลักสูตร ดังนี้ a. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้รับงบประมาณเป็นเงินจำนวน 392,500.-บาท (CMP2_2.2-2.1 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) b. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับงบประมาณเป็นเงินจำนวน 292,800.- บาท (CMP2_2.2-2.2 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) c. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ได้รับงบประมาณเป็นเงินจำนวน 131,500.- บาท (CMP2_2.2-2.3 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)) 2. โครงสร้างหลักสูตรทุกหลักสูตร มีการกำหนดวิชาเลือกเสรี เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ดังนี้ ● CMP2_2.2-2.4 : สำเนาเอกสารจากเล่มหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547 หน้า 21 ● CMP2_2.2-2.5 : สำเนาเอกสารจากเล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 หน้า 22 - 23 ● CMP2_2.2-2.6 : สำเนาเอกสารจากเล่มหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550 หน้า 10 3. มีประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการเรียนการสอนโดย	

ใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2551 (CMP2_2.2-2.7) และคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 101/2551 เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าคณะทำงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สั่ง ณ วันที่ 18 กันยายน 2551 (CMP2_2.2-2.8) โดยเป็นผู้พิจารณา และดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน ตัวอย่าง คู่มือ กรณีศึกษาสำหรับอาจารย์ รายวิชาระบบประสาทและประสาทศาสตร์คลินิก 2 (CMP2_2.2-2.9)

4. วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2551 ในวันที่ 17 ธันวาคม 2551 เรื่อง นวัตกรรมการเรียนการสอนด้านการแพทย์สาธารณสุข และระบบบริหารงาน และวันครบรอบ สถาปนาวิทยาลัยฯ ได้เชิญรองศาสตราจารย์นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย เป็นวิทยากร บรรยาย เรื่อง การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแพทย์หญิงสรุณา แก้วพิบูลย์ เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การเรียนรู้โดยเน้นผู้ป่วยเป็นสำคัญ และนายแพทย์เอกพจน์ ทองมี เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน (PBL) (CMP2_2.2-2.10 : แผ่นพับประชาสัมพันธ์ และ หนังสือจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลที่ ศร 0517.07/18510 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง อนุญาตให้รองศาสตราจารย์นายแพทย์ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย เป็น ข้าราชการในสังกัดเข้าร่วมเป็น วิทยากร)
5. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ ได้จัดทำประกาศวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 1 / 2550 เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2550 ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2550 (CMP2_2.2-2.11)
6. การจัดการเรียนการสอน มีความต่อเนื่อง ก้าวหน้า หลากหลาย ที่เหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่ง พัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ ตามมาตราที่ 28 ใน พรบ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยสาระของหลักสูตร ที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้ง มุ่ง พัฒนาวิชาการ วิชาชีพขั้นสูง และการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาสังคม มีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้คณาจารย์เลือกรูปแบบการจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสม ยืดหยุ่น คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา เพื่อกระตุ้นความใฝ่รู้ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ของนักศึกษา ดังนี้
 - ในช่วงโม่งเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย Problem base Learning (PBL) การทำกรณีศึกษา (Case Study) (CMP2_2.2-2.12 : คู่มือกรณีศึกษา สำหรับอาจารย์ ระบบประสาทและประสาทศาสตร์คลินิก 2)
 - มีช่วงโม่ง SDL(Self Directed Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีการศึกษาหาความรู้ด้วย

ตนเอง และกำหนด resource person ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด การบ้าน ชิ้นงาน ใน ห้องเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนักศึกษา โดยอาจารย์ช่วยตอบข้อซักถาม ตรวจและเฉลยพร้อมอภิปราย หลักการ วิธีการ ประเด็นที่นักศึกษายังเข้าใจคลาดเคลื่อน มีชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องปฏิบัติการ การฝึกประสบการณ์ ภาคสนามภายใต้ สถานการณ์การปฏิบัติงานจริง และได้กำหนดให้ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 16.30 น. เป็นชั่วโมง College Activity สำหรับนักศึกษาทุกคน ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนรู้ตาม ความสนใจ (CMP2_2.2-2.13 : ตัวอย่างตารางเรียนในรายวิชา ระบบประสาทและ ประสาทศาสตร์คลินิก 2)

- ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ได้จัดทำโครงการศึกษาดู งานและการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ซึ่ง นักศึกษาต้องไปศึกษาจากสถานการณ์จริง เพื่อให้ได้ประสบการณ์จริง ภายในโรงพยาบาล ชุมชน (CMP2_2.2-2.14 :โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ใน รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) และอาจารย์ประธาน รายวิชาได้จัดทำคู่มืออาจารย์ ให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้ศึกษาก่อนจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้มากที่สุด (CMP2_2.2-2.15 : คู่มืออาจารย์ รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์)
- มีการจัดชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการ ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ทั้ง แบบจำลอง และแบบในสถานการณ์จริง (CMP2_2.2-2.16 : คู่มืออาจารย์ รายวิชา1902 308 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม)
- มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ โดยการศึกษาดูงาน ณ สถานพยาบาล สถาน ประกอบการ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุขต่าง ๆ (CMP2_2.2-2.17 : คู่มืออาจารย์รายวิชา 1902 304 อนามัยสิ่งแวดล้อม)
- มีการกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยหรือกรณีศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระตามความสนใจของตนเอง (CMP2_2.2-2.18 : คู่มืออาจารย์ รายวิชา 1903 401 ปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุข 1 และ CMP2_2.2-2.19 : คู่มือนักศึกษา รายวิชา 1903 401 ปัญหาพิเศษด้านสาธารณสุข 1)
- มีการจัดกิจกรรมในการศึกษาดูงาน และเรียนรู้นอกสถานที่ในชุมชน (CMP2_2.2-2.20 : คู่มือรายวิชาและตารางเรียนวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2)

7. ในวันที่ 28 ตุลาคม 2551 อาจารย์ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาคิด ณ ห้องบอลรูม โรงแรมลายทอง (CMP2_2.2-2.21 : ใบประกาศเกียรติคุณ แพทย์หญิงสรญา แก้วพิบูลย์ จากสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)
8. ในปีการศึกษา 2551 นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3 ได้ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาและเตรียมความพร้อมด้านเนื้อหาวิชาชีพแพทย์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบ ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการดังกล่าว และเล็งเห็นว่าโครงการดังกล่าวจำเป็นต่อนักศึกษา และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน วิทยาลัยฯ จึงได้อนุมัติโครงการดังกล่าว (CMP2_2.2-2.22 : บันทึกข้อความที่ ศร 0529.16/4333 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2551 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาและเตรียมความพร้อมด้านเนื้อหาวิชาชีพแพทย์)
9. รายงานการประชุมการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก ร่วมกับโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ก่อนเปิดภาคเรียน (CMP2_2.2-2.23)
10. เพื่อให้การวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา ได้จัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติในการตรวจข้อสอบและส่งผลการสอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกาศ ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2550 (CMP2_2.2-2.24)
11. วันที่ 15 พฤษภาคม 2552 วิทยาลัยฯ ได้ส่ง นายแพทย์เอกพจน์ ทองมี ตัวแทนวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2552 ณ ห้องประชุมศรีเมืองใหม่ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน (PBL) (CMP2_2.2-2.25 : บันทึกข้อความ ที่ ศร 0529.4.6 / ว.617 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2552 เรื่อง ขออนุมัติเข้าร่วมโครงการ การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2552)

3	มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	✓

วิทยาลัยฯ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน ดังนี้

1. มีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบ e-learning โดยมีการสนับสนุนให้รายวิชานำประมวลวิชา แผนการศึกษา เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด และการบ้าน ไว้ใน e-learning ซึ่งสามารถดูได้ที่ <http://www.cmp.ubu.ac.th/~elearning/> (CMP2_2.2-3.1: ตัวอย่าง print-out หน้าเว็บของ e-

- learning) นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านระบบ e-learning โดยกำหนดไว้ในเกณฑ์การวัดผลด้านเจตคติ ซึ่งจะมีการให้คะแนนการเข้าใช้ e-learning (CMP2_2.2-3.2 : ประมวลรายวิชา 1902 322 สรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน)
2. มีห้องสมุด อุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ และระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้เปิดให้บริการทุกวัน เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม (CMP2_2.2-3.3 : ขั้นตอนการยืมคืนหนังสือห้องสมุด และ คู่มือการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)
 3. มีการจัดทำสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษา เช่น วิธีดีวีดีประกอบการสอนเรื่อง เทคนิคการใช้ผ้าพันแผล (CMP2_2.2-3.4) และแบบจำลองระบบบำบัดน้ำเสีย (CMP2_2.2-3.5) แผ่นพลิกและสื่อประกอบการให้สุศึกษา(CMP2_2.2-3.6)
 4. นำประมวลรายวิชา สรุปคำสอน แบบฝึกหัด การบ้าน ชิ้นงาน ตัวอย่างข้อสอบเก่า พร้อมเฉลยไปไว้บน E-Learning (CMP2_2.2-3.7 : ตัวอย่าง E-Learning CMP 1901 200)
 5. ใช้เอกสารผลงานทางวิชาการของหน่วยงาน สถาบัน องค์การวิชาการ วิชาชีพ ที่เสนออยู่บน E-Learning เป็น reference (CMP2_2.2-3.8 : ตัวอย่าง E-Learning CMP 1901 205)
 6. ใช้แบบฝึกหัดการบ้าน ตัวอย่างข้อสอบเก่า ของมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในอเมริกา ที่เสนออยู่บน E-Learning website เป็นสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักศึกษา (CMP2_2.2-3.9: ตัวอย่าง E-Learning CMP MD000001)
 7. ใช้ E-Learning สื่อสาร อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษาและนักศึกษา กับอาจารย์ (CMP2_2.2-3.10 : ตัวอย่าง E-Learning CMP NL) มีห้องสมุด สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และงบประมาณสนับสนุน พร้อมตารางการเปิดให้บริการนักศึกษาใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอที่จะศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง พร้อมจัดเตรียมเจ้าหน้าที่เพื่อให้บริการ(CMP2_2.2-3.11 : รายการครุภัณฑ์ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และเอกสารการขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการปกติ)
 8. มีผลงานอาจารย์ที่เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน (CMP2_2.2-3.12 : ตัวอย่าง โครงการวิจัยเรื่อง ปรสดีวิทยาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กรณีศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ต่ออาจารย์)

4	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สนองตอบต่อ ความต้องการของผู้เรียน	ที่จะ ✓
	วิทยาลัยฯ จัดให้มีการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย เช่น ใน 1 รายวิชาจัดให้มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย (group discussion) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL : Self Directed Learning) ซึ่งจากการประเมินผลการเรียนการสอนดังกล่าว ทำให้นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ที่เป็นกระบวนการ รู้วิธีศึกษาหาข้อมูลด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ ● CMP2_2.2-4.1 : ตัวอย่างตารางเรียน 1901 230 รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 ● CMP2_2.2-4.2 : คู่มืออาจารย์รายวิชา 1902 207 ระบบสารสนเทศสาธารณสุข ● CMP2_2.2-4.3 : คู่มือนักศึกษารายวิชา 1902 207 ระบบสารสนเทศสาธารณสุข ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3 ต้องเรียนในรายวิชาบพนำทางเวชศาสตร์คลินิก ซึ่งเป็นรายวิชาที่เตรียมความพร้อมของนักศึกษาแพทย์ ก่อนขึ้นชั้นคลินิก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน จึงได้จัดให้นักศึกษาไปเรียนที่โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ (CMP2_2.2-4.4 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/3120 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2551 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา บพนำทางเวชศาสตร์คลินิก เรียน ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษา รพ.สรรพสิทธิประสงค์) ในบางรายวิชาได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน (CMP2_2.2-4.5 : บันทึกข้อความที่ ศธ0529.16/6725 ลงวันที่ 19 กันยายน 2551 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณาบุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 รายวิชาทักษะพื้นฐานทางคลินิก 3 ได้จัดทำแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติ (Log Book) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 โดยนักศึกษาจะต้องบันทึกการฝึกทักษะต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เมื่อผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถฝึกทักษะต่าง ๆ เพิ่มเติมได้ที่ห้องปฏิบัติการทักษะพื้นฐานทางคลินิก ในวันเวลาราชการ และสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง (CMP2_2.2-4.6 : แบบบันทึกการฝึกปฏิบัติ วิชาทักษะพื้นฐานทางคลินิก 3) ห้องสมุด และ ห้องคอมพิวเตอร์ มีนโยบายในการเพิ่มจำนวนชั่วโมงการให้บริการนอกเวลาราชการ ในวันจันทร์ – ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 16.30 – 20.30 น. และในวันเสาร์ – อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 08.30 16.30 น. เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน (CMP2_2.2-4.7 : บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16/2673 ลงวันที่ 22	

เมษายน 2551 ขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการห้องสมุด และฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ)		
5	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร	✓
วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการ ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร ดังนี้ 1. เพื่อให้การวัดและประเมินผลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปรีคลินิก เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยอ้างอิงจากเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2545 จากแพทยสภา ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา จึงได้จัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องการวัดและประเมินผลหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปรีคลินิก ฉบับที่ 1/2550 ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2550 (CMP2_2.2-5.1) 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้มาตรฐาน ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต แจกอาจารย์ผู้ร่วมสอนในหลักสูตรทุกท่าน (CMP2_2.2-5.2) 3. มีการกำหนดการประเมินผลตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา ซึ่งมีการกำหนดโดยละเอียดในแผนการสอนของทุกหลักสูตร (CMP2_2.2-5.3 : คู่มือนักศึกษา รายวิชา ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์) 4. เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานของข้อสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของแพทยสภา ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา จึงได้จัดทำประกาศวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 20/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองข้อสอบ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกาศ ณ วันที่ 26 มีนาคม 2550 (CMP2_2.2-5.4) 5. เพื่อให้การจัดการศึกษาและการวัดผลมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา จึงได้จัดทำประกาศวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 1/2550 เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2550 ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2550 (CMP2_2.2-5.5) 6. มีประกาศวิทยาลัยฯเรื่อง กำหนดปริมาณเนื้อหา (Content Unit) และแนวทางการออกข้อสอบรายวิชา ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ฉบับที่ 2/2550 (CMP2_2.2-5.6) โดยกำหนดความครอบคลุมของเนื้อหาข้อสอบแต่ละประเภท ได้แก่ MCQ , True- False , Short answer , Short Essay , Spot diagnosis ,OSPE เป็นต้น 7. เพื่อให้การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา		

จึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบทุกรายวิชา (CMP2_2.2-5.7 : ตัวอย่าง คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 45/2551 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการคุมสอบรายวิชาความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ (1901 200) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2551)

8. ทุกหลักสูตร มีการจัดทำแฟ้มประวัติ (portfolio) ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยงานวิชาการจะ Print ผลการเรียนรู้จากระบบทะเบียนออนไลน์ แล้วให้นักศึกษาตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนในแต่ละภาคเรียน และให้นักศึกษาเขียนประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ที่ผ่านมา แล้วเสนอผลการเรียน และประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบและลงนามรับรอง ทุกภาคการศึกษา ดังนี้
 - CMP2_2.2-5.8 : ตัวอย่าง แฟ้มประวัตินักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - CMP2_2.2-5.9 : ตัวอย่าง แฟ้มประวัตินักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์
 - CMP2_2.2-5.10 : ตัวอย่าง แฟ้มประวัตินักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)
9. มีการออกแบบฟอร์มการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ดังนี้
 - CMP2_2.2-5.11 : ตัวอย่างแบบประเมินรายบุคคล (โดยอาจารย์นิเทศ)
 - CMP2_2.2-5.12 : ตัวอย่างแบบประเมินรายบุคคล (โดยอาจารย์ที่ปรึกษา) 15 %
 - CMP2_MD2.2-5.13 : ตัวอย่างแบบประเมิน โดยผู้ดูแลในชุมชน (10%)
 - CMP2_MD2.2-5.14 : ตัวอย่างแบบประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคล (การให้สุขศึกษา 10%)
 - CMP2_MD2.2-5.15 : ตัวอย่างแบบประเมิน เจตคติ ประเมินโดยอาจารย์
 - CMP2_MD2.2-5.16 : ตัวอย่างแบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม
10. รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณารับรองผลการเรียนนักศึกษา (CMP2_2.2-5.17 : ตัวอย่าง รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข ครั้งที่ 4/2551 วันที่ 29 สิงหาคม 2551)
11. มีกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเมื่อการจัดการ เรียนการสอนประจำภาคการศึกษาสิ้นสุดลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องจัดทำสรุปผลการ

	จัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และวิเคราะห์จุดอ่อนหรือปัญหาในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ดังนี้ ● CMP2_2.2-5.18 : สรุปผลการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2551 ● CMP2_2.2-5.19 : สรุปผลการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551	
6	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกหลักสูตร	✓
	วิทยาลัยฯ กำหนดให้นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนเรื่องคุณภาพการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกหลักสูตร ดังนี้ ● CMP2_2.2-6.1 : ผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ข้อมูลจากระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย ● CMP2_2.2-6.2 : ผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ข้อมูลจากระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย ● CMP2_2.2-6.3 : ผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ข้อมูลจากระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย ● CMP2_2.2-6.4 : ผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ข้อมูลจากระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยฯ ได้จัดทำระบบการประเมินออนไลน์ ให้นักศึกษาเข้าไปประเมินในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 (CMP2_2.2-6.5 : ตัวอย่าง ขั้นตอนการเข้าใช้แบบประเมินออนไลน์)	
7	มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทุกหลักสูตร	✓
	วิทยาลัยฯ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน มีการประเมินผลทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการจัดการเรียนการสอนในแต่ละ	

รายวิชา การประเมินการจัดการเรียนการสอน ผู้ประเมินมีทั้งผู้เรียนและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง มีวิธีการประเมินทั้งแบบ oral feedback และตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ในที่ประชุมอาจารย์และหาแนวทางร่วมกันเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และตามความต้องการของผู้เรียนรวมถึงสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และหลังจากสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำวิชา ได้ทราบผลการประเมิน เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป ดังนี้

- CMP2_2.2-7.1 : รายงานการประชุมฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา วันพฤหัสบดี ที่ 24 กรกฎาคม 2551
- CMP2_2.2-7.2 : รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/2551 วันศุกร์ ที่ 29 สิงหาคม 2551
- CMP2_2.2-7.3 : รายงานการประชุมฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา วันพฤหัสบดี ที่ 22 สิงหาคม 2551
- CMP2_2.2-7.4 : รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ วาระพิเศษ ครั้งที่ 1 / 2551 วันจันทร์ ที่ 22 กันยายน 2551
- CMP2_2.2-7.5 : รายงานการประชุมฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา วันพุธ ที่ 19 พฤศจิกายน 2551
- CMP2_2.2-7.6 : รายงานการประชุม สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ วาระพิเศษ / 2552 วันอังคาร ที่ 24 มีนาคม 2552
- CMP2_2.2-7.7 : รายงานการประชุม สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ วาระพิเศษ / 2552 วันศุกร์ ที่ 22 พฤษภาคม 2552

เมื่อเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละรายวิชา ฝ่ายวิชาการจะนำผลการสอบทุกรายวิชามาวิเคราะห์ค่าความยากง่ายของข้อสอบ และแจ้งผลการวิเคราะห์ให้อาจารย์ผู้สอนทราบผล และนำไปใช้ในการหาค่ามาตรฐานการสอบผ่านและเก็บข้อสอบที่ดีเข้าคลังข้อสอบต่อไป ดังนี้

- CMP2_2.2-7.8 : หนังสือนำเสนอผลการวิเคราะห์ค่า P , R ของข้อสอบ MCQ ในรายวิชา 1901 205 ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1

- CMP2_2.2-7.9 : หนังสือนำเสนอผลการวิเคราะห์ค่า P , R ของข้อสอบ MCQ ในรายวิชา 1902 203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

โดยกระบวนการดังกล่าวจะต้องดำเนินการเสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์หลังเสร็จกระบวนการเรียนการสอน และนำผลดำเนินการดังกล่าวมาปรับปรุงก่อนเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำโครงการ การจัดทำ Table of specification (TOS) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (CMP2_2.2-7.10) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทักษะ และความรู้ ครบถ้วนไม่ซ้ำซ้อน ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ สูงสุด เพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาให้ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อความชัดเจนในการกำหนดกรอบเนื้อหา และภาระงานสอนของอาจารย์ทุกท่าน โดยอ้างอิงจากผลการประเมินในกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดหัวข้อและเชิญอาจารย์พิเศษ เพื่อสอนนักศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	5 ข้อแรก	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. มีการวางแผนและดำเนินงานตามแผนในการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษา ของ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ช่วยให้การจัดการศึกษาสอดคล้องตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร มีการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร อย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีคู่มือในการปฏิบัติ เช่น คู่มือรายวิชา คู่มืออาจารย์ มีการ ดำเนินการปฐมนิเทศด้านการศึกษาให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ก่อนเปิดภาค เรียนในแต่ละปีการศึกษา

2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละรายวิชาของทุกหลักสูตร มีความหลากหลายและสามารถยืดหยุ่นตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา เช่น มีทั้งรูปแบบการบรรยาย การเรียนปฏิบัติการ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน การปฏิบัติงานภาคสนาม การทำกรณีศึกษาหรือโครงงานวิจัย เป็นต้น
3. วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงมาตรฐานของการเรียนการสอนในทุกหลักสูตรจึงได้พิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาบันและหน่วยงานที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับ มาร่วมสอนกับอาจารย์ประจำในวิทยาลัย ฯ ช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และอาจารย์พิเศษกับอาจารย์ในวิทยาลัย ฯ
4. อาจารย์และบุคลากรด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน มีศักยภาพ และทุ่มเท
5. วิทยาลัยฯ มีกลไกในการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตร ทำให้เกิดการสื่อสารแบบ Two-way communication เช่น การมี Resource person ,facilitator อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานรายวิชา หรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เป็นต้น
6. การจัดการเรียนของวิทยาลัยฯ มีการสอดแทรกความตระหนักด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษาพร้อมด้วยความสามารถ ความดีและมีความสุข สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ โดยกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม ในการประเมินกระบวนการกลุ่มได้ให้ความสำคัญกับการยอมรับฟังความคิดเห็นจากสมาชิก เน้นการตรงต่อเวลา
7. มีปัจจัยเกื้อหนุนและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญและสนับสนุนในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์
8. มีแผนการพัฒนาและงบประมาณสนับสนุนการจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ การพัฒนาห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอต่อความต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนใหม่ๆ มาปรับใช้กับนักศึกษาแต่ละหลักสูตรอย่างเหมาะสม ได้แก่ การใช้สื่อการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (e-learning) มีอุปกรณ์และเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่หลากหลาย เอื้อประโยชน์ให้นักศึกษาเรียนรู้ได้เข้าใจและมีความสุขในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นการบริหารจัดการเวลาในการให้บริการของห้องสมุด มีการปรับเปลี่ยนอย่าง

เหมาะสม ตามความต้องการของนักศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและเอื้อให้นักศึกษาใช้บริการในช่วงของการสอบ

9. มีระบบในการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาของแต่ละหลักสูตร เช่น การมีกรรมการรายวิชาที่ร่วมพิจารณาประเมินผลของแต่ละรายวิชา การกำหนดกิจกรรมการวิเคราะห์และวิพากษ์ข้อสอบ การประเมินผลมีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาและกลุ่มผู้เรียน อีกทั้งมีการปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม อย่างต่อเนื่อง
10. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายหลังจากจบกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีคุณภาพสูงสุด
11. วิทยาลัยฯให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมและใช้ทรัพยากรร่วมกันของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ
12. มีการดำเนินการจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา (Student Folio) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามความก้าวหน้าด้านผลการเรียน การทำกิจกรรมต่างๆ และนำไปสู่การวางแผนการปรับปรุงวิธีการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในลำดับต่อไปในอนาคต

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. ทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะอาจารย์ ยังมีไม่เพียงพอเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน
2. อาคารสถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด มีพื้นที่ค่อนข้างจำกัด
3. การประชุมและติดตามผลการดำเนินงานยังขาดการบันทึกและรายงานผล

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ควรมีการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือกันเกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลการประชุมปรึกษาหารือ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการทำงานที่คล่องตัวและเกิดความต่อเนื่อง
2. ติดตามผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เกิดความต่อเนื่อง

3. มีแผนการดำเนินการด้านการเตรียมความพร้อมในการจัดสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
4. ส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรด้านการศึกษาในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
5. กำหนดแนวทางการใช้ข้อมูลจากแฟ้มประวัตินักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา และเอื้อประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
6. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้มีบทบาทมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ

ต่อนักศึกษา

ที่มาตัวบ่งชี้ : สมศ.6.9, ก.พ.ร.19

ค่าน้ำหนัก : 1.66

เป้าหมาย : $\geq 7,000$ บาท

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย

ค่าใช้จ่ายที่สถาบันอุดมศึกษาใช้เพื่อการพัฒนาบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศที่ใช้ เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ได้แก่ งบดำเนินการและงบลงทุนที่ใช้ในการจัดซื้อระบบ อุปกรณ์ โปรแกรม และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อื่นๆ ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ระบบและเครือข่าย- คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและการค้นคว้าของนักศึกษา ค่าจ้างบุคลากร และค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES)

ตัวบ่งชี้นี้บ่งบอกถึงสภาพความพร้อมของเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนการสอนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ว่าเหมาะสมพอเพียงหรือไม่ อย่างไร ซึ่งย่อมส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผลผลิตโดยตรง

งบดำเนินการ หมายถึง งบหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา โดยไม่รวมงบลงทุน (งบครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)

งบดำเนินการคิดจากทั้งสองแหล่ง คือ จากงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ (เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน) ทั้งนี้ ให้คิดตามปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายทั้งหมด หมายถึง งบดำเนินการและงบลงทุน ที่เกี่ยวกับ

1. การจัดซื้อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ และฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและการศึกษา
3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในระบบห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศ (กรณีของครุภัณฑ์ให้ใช้ค่าเสื่อมราคา)
4. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
 - ค่าจ้างบุคลากร

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศในปีงบประมาณนั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีงบประมาณนั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
จำนวน 1-4,499 บาท/คน	จำนวน 4,500-6,999 บาท/คน	จำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 7,000 บาท/คน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน		ประเมินตนเอง
1	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศในปีงบประมาณนั้น	✓
ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีงบประมาณทั้งสิ้น 195.14 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลาในปีงบประมาณ 2551 เท่ากับ 22,673.68 บาท		

ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
	งบประมาณ	เงินรายได้
1. ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ มัลติมีเดีย	2,240,489.45	-
2. พัฒนาระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์และฐาน ข้อมูลคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นและการศึกษา ของนักศึกษา	1,014,118	-
3. ค่าเสื่อมราคา	-	-
4. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	300,000	-
5. ค่าจ้างผู้ปฏิบัติงาน - เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป - บรรณารักษ์	142,450 -	97,602
6. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	60,000	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมดของวิทยาลัยฯ	3,854,659.45	
7. ค่าใช้จ่ายที่แบ่งส่วนจากมหาวิทยาลัยฯ	569,882.30	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	4,424,541.75	
สรุป ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา เต็มเวลาในปีงบประมาณ 2551	22,673.68	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	≥ 7,000 บาท	22,673.68	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. นโยบายของผู้บริหารได้ให้ความสำคัญในการใช้สื่อ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย ในการสนับสนุนการเรียนการสอน
2. มีห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา
3. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับเช่าซื้อ E-journal และ E-book เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน
4. มีการเปิดให้บริการห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเวลาราชการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันและเชื่อมโยงเครือข่ายระบบสารสนเทศกับห้องสมุดของโรงพยาบาล ร่วมผลิต และโรงพยาบาลสมทบ

จุดที่ควรปรับปรุง :

ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีพื้นที่จำกัด

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดทำแผนในการเพิ่มพื้นที่ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ อาคารวิทยาลัยฯ (อาคารใหม่)
2. จัดทำแผนงบประมาณ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับขนาดของพื้นที่ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ อาคารวิทยาลัยฯ แห่งใหม่
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ทรัพยากรร่วมกันและเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การใช้บริการสำนักวิทยบริการ และสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ใช้ระบบฐานข้อมูลทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ให้มากขึ้น

**ตัวบ่งชี้ 2.2.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ที่มาตัวบ่งชี้ : สมศ.6.7

ค่าน้ำหนัก : 1.67

เป้าหมาย : ≥ 3.5

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย

ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ การเตรียมเนื้อหา การบูรณาการ และ ความรู้ความสามารถของ อาจารย์ผู้สอน

ในปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งมีแบบฟอร์มสำหรับประเมินการสอนของคณาจารย์ ตามรูปแบบของทบวงมหาวิทยาลัย โดยนิสิตนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจะเป็นผู้ให้ความเห็นต่อ การสอนของอาจารย์ ทั้งในระหว่างเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการสอนของคณาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่ง ส่งผลต่อคุณภาพของนิสิตนักศึกษา ถือเป็นตัววัดในด้านทรัพยากร (Input) เนื่องจากเชื่อว่าคุณภาพ ครูและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี จะมีผลทำให้คุณภาพของนิสิตนักศึกษาดีด้วย ทั้งนี้ ในการประเมิน จะต้องคำนึงถึงปรัชญา พันธกิจ และลักษณะการเรียนการสอนของแต่ละสถาบันการศึกษาด้วย

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับ 1 – ระดับ 2.49	ระดับ 2.5 – ระดับ 3.49	มากกว่าหรือเท่ากับระดับ 3.5

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน		ประเมินตนเอง
1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓
ปีการศึกษา 2551 ได้มีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งค่าเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 4.27		

(ข้อมูลจากระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย UBU Evaluation system)		
รายการ	เฉลี่ย	
	ภาคเรียน ที่ 1/ 2551	ภาคเรียน ที่ 2/2551
1. ความตรงเวลาในการสอน	4.39	4.28
2. แจ้งจุดมุ่งหมาย / จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอนชัดเจน	4.32	4.34
3. สามารถถ่ายทอด/จัดการเรียนการสอนเป็นขั้นตอน เหมาะสมเข้าใจง่าย	4.22	4.19
4. เปิดโอกาส / ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษา /เรียนรู้กรณีศึกษา /จากการทำงานจริง / ฝึกปฏิบัติ/ค้นคว้าวิจัย/โครงการ/สัมมนา/ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	4.27	4.37
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การใช้/หาเหตุผล และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.26	4.32
6. สอดแทรกคุณธรรม /จริยธรรม/จรรยาบรรณวิชาชีพ/ค่านิยมที่ดี	4.18	4.19
7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น ประชุม พูดคุยให้คำแนะนำและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างหรือขัดแย้ง	4.29	4.40
8. ใช้/มีสื่อเทคโนโลยีการสอนที่น่าสนใจ/ทันสมัย/เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วยเสริมการเรียนรู้และความเข้าใจ	4.17	4.26
9. แจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4.21	4.15
10. นักศึกษาพอใจในคุณภาพ/ความสามารถของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการสอน	4.26	4.33
ค่าเฉลี่ยทุกด้านรวมกัน	4.26	4.28
ค่าเฉลี่ยทุกด้านในปีการศึกษา 2551	4.27	
หมายเหตุ ; ข้อมูลจากระบบการประเมินการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (Ubu-Evaluation System)		
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	≥ 3.5	4.27	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุนอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีทิศทางในการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปตามความเหมาะสม
2. มีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีมาตรฐาน เช่น ระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย แพทยสภา กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
3. วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุนอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีทิศทางในการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปตามความเหมาะสม
4. มีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นการลดการใช้กระดาษ ทำให้ไม่สิ้นเปลืองทรัพยากรธรรมชาติ และประหยัดงบประมาณของวิทยาลัยฯ

จุดที่ควรปรับปรุง :

ตามนโยบายที่ให้มีการประเมินความพึงพอใจของการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุนทุกๆ หัวข้อ ซึ่งที่ผ่านมามีการใช้กระดาษเป็นจำนวนมากทำให้สิ้นเปลืองทรัพยากรธรรมชาติและงบประมาณของทางวิทยาลัยฯ

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

จัดทำนโยบายลดการใช้กระดาษ เช่น การพัฒนาระบบประเมินการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.2.3

ค่าน้ำหนัก 1.67

เป้าหมาย : 4 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)		ประเมินตนเอง
1	มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรทุกหลักสูตร	✓
1. วิทยาลัยฯ จัดทำโครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร โดยในกิจกรรมได้กำหนดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลนและในท้องถิ่น มา		

เป็นอาจารย์พิเศษ พร้อมให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับหลักการของมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ดังนี้

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ขอใช้เงินงบประมาณ (CMP2_2.3-1.1 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552 โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) และขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.3-1.2 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (2))
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยขอใช้เงินงบประมาณ (CMP2_2.3-1.3 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และขอใช้เงินรายได้(CMP2_2.3-1.4 :แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (2)
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) โดยขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.3-1.5 :แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (2)

2. ทุกหลักสูตร มีการกำหนดวัตถุประสงค์ให้ตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น และใช้ทรัพยากรภายในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าที่สุด โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นร่วมร่างหลักสูตรและเป็นที่ปรึกษาหลักสูตร เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับหลักการของมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ดังนี้

- CMP2_2.3-1.6 : คำสั่งสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 10/2546 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2546
- CMP2_2.3-1.7 : คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 948/2546 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 18

กรกฎาคม 2546

- CMP2_2.3-1.8 : คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 727/2546 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม)สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2546
- CMP2_2.3-1.9 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- CMP2_2.3-1.10 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพิจารณาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง)

3. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการสอนและถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ซึ่งได้ระบุไว้ในแผนการสอนอย่างชัดเจน เช่น จากโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร และ คณะเภสัชศาสตร์ ม.อุบลฯ มาร่วมสอน และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- CMP2_2.3-1.11 : ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551
- CMP2_2.3-1.12 : คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 19(2)/2552 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 12 มกราคม 2552
- CMP2_2.3-1.13 : ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ
- CMP2_2.3-1.14 : คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2551

4. ในกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2552 ดังนี้

- CMP2_2.3-1.15 : ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท ประจำปีการศึกษา 2552
- CMP2_2.3-1.16 : ประกาศมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ

คัดเลือกนักศึกษาแพทย์ โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทภายใต้การพัฒนา
กำลังคนขนาดใหญ่ด้านการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2552 (เพิ่มเติม)

5. ในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการ
ปรับปรุงหลักสูตร (CMP2_2.3-1.17 : คำสั่งวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่
11/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สั้ ณ วันที่ 6
พฤศจิกายน 2550)
6. มีการลงนามบันทึกความร่วมมือระหว่างโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และมหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี (CMP2_2.3-1.18)
7. จัดทำโครงการประสานความร่วมมือโรงพยาบาลร่วมผลิต ด้านการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นคลินิก โดยจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ
โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ในวันพฤหัสบดี ที่ 25 กันยายน 2551 ณ ห้องประชุม
มันปลา (CMP2_2.3-1.19 : รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม)
8. มีการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
อุบลราชธานี ครั้งที่ 1 /2551 ในวันพุธที่ 15 ตุลาคม 2551 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม 1
อาคาร 50 พรรษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี เพื่อประสานความร่วมมือ
ในด้านการจัดการเรียนการสอน (CMP2_2.3-1.20 : รายงานการประชุมร่วมระหว่าง
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี ครั้งที่ 1
/2551)
9. มีการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ โรงพยาบาลศรีสะเกษ จำนวน 3
ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือในการเป็นสถาบันร่วมผลิตบัณฑิตแพทย์ ดังนี้
 - CMP2_MD2.3-1.21 : รายงานการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
กับ โรงพยาบาลศรีสะเกษ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2551
 - CMP2_MD2.3-1.22 : รายงานการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
กับ โรงพยาบาลศรีสะเกษ วันที่ 9 มกราคม 2552
 - CMP2_MD2.3-1.23 : รายงานการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
กับ โรงพยาบาลศรีสะเกษ วันที่ 17 มีนาคม 2552
10. ในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ได้จัดทำ
โครงการให้นักศึกษาไปเรียนนอกสถานที่ เพื่อหาประสบการณ์ในด้านการให้บริการ การ

สังเกตการณ์ การคัดกรองโรคเบื้องต้น การสัมภาษณ์ผู้ป่วย ร่วมรับฟังการวินิจฉัย และอื่น ๆ โดยขอความร่วมมืออาจารย์แพทย์ และพยาบาล จากโรงพยาบาลชุมชน เป็นผู้ให้ความรู้ และประสบการณ์นักศึกษา (CMP2_2.3-1.24 : โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต)

11. ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มีแผนการจัดการเรียนการสอนในชุมชน การศึกษาดูงานและการฝึกงานในองค์กรภายนอกโดย ได้จัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ดังนี้

- CMP2_2.3-1.25 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/ 6105 ลงวันที่ 2 กันยายน 2552 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าดูงาน ที่ บริษัทก้าวหน้าไกด์ จำกัด ในวันที่ 20 กันยายน 2551
- CMP2_2.3-1.26 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/ 6361 ลงวันที่ 9 กันยายน 2552 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าดูงานในโรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การมหาชน) ในวันที่ 24 ตุลาคม 2551
- CMP2_2.3-1.27 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/ 6360 ลงวันที่ 9 กันยายน 2552 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าดูงานในบริษัทคาโอ อินดัสเตรียล (ประเทศไทย) จำกัด ในวันที่ 24 ตุลาคม 2551
- ไปศึกษาดูงานด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ที่บริษัท เวอร์เท็กซ์ แอพพาวเรล จำกัด วันพฤหัสบดี ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2552 (CMP2_2.3-1.28 : หนังสือที่ ศธ 0529.16 / 0019 ลงวันที่ 13 มกราคม 2552 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงานด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม)

12. ได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมประชุมเสวนา เรื่อง “ผู้ใช้พบผู้ผลิต : ความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ สาขาสุขภาพสิ่งแวดล้อม และสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย “ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ ม.อุบลฯ ในวันที่ 28 มกราคม 2552 เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันถึงความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ (ผู้ใช้หรือผู้จ้างงาน) และผู้ผลิตบัณฑิต (มหาวิทยาลัย) ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการประชุมจะได้นำมาปรับปรุงหลักสูตรฯ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้ใช้

บันทึก(CMP2_2.3-1.29 : หนังสือจากคณะวิทยาศาสตร์ ที่ ศธ 0529.7.1/ว 13388 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2551 เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมร่วมเสวนา)		
2	มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร	✓
ทุกหลักสูตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชน จากโรงพยาบาล สถานือนามัย สถานประกอบการ รวมถึงร้านค้า ร่วมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และขอใช้สถานที่เป็นที่ฝึกภาคสนาม ศึกษาดูงาน เก็บข้อมูล ฝึกปฏิบัติการวิจัยชุมชน ดังนี้ 1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 และ 2 ได้ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนร่วมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และขอใช้สถานที่เป็นที่ฝึกภาคสนามสำหรับนักศึกษาแพทย์ ดังนี้ ● ในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 ได้ทำหนังสือเรียนสาธารณสุขอำเภวารินชำราบ เพื่อขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และขอใช้พื้นที่ห้วยชะยุ้งในการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม (CMP2_2.3-2.1 : ที่ ศธ 0529.16/7838 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และขอใช้สถานที่สถานือนามัยห้วยชะยุ้ง อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 และแนวทางการดำเนินการฝึกภาคสนาม) ● ในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 ได้ทำหนังสือเรียนผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ เพื่อนำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน ในวันจันทร์ ที่ 9 มีนาคม 2552 (CMP2_2.3-2.2 : ที่ ศธ 0529.16/0065 ลงวันที่ 21 มกราคม 2552 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เข้าศึกษาดูงาน) ● ในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 ได้ทำหนังสือเรียนโรงพยาบาลตระการพืชผล เพื่อขอเข้าศึกษาดูงานด้านการดำเนินงานของโรงพยาบาล		

ชุมชน ฝ่ายเวชปฏิบัติครอบครัว งานแพทย์แผนไทย งานส่งเสริมสุขภาพ ในวันอังคาร ที่ 10 มีนาคม 2552 เวลา 08.30 -12.00 น.(CMP2_2.3-2.3 : ที่ ศธ 0529.16/0066 ลงวันที่ 21 มกราคม 2552 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เข้าศึกษาดูงาน)

- ในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 ได้ทำหนังสือเรียนสถานีนอนามัยทุ่งบอน เพื่อขอเข้าศึกษาดูงานด้านเวชปฏิบัติ งานแพทย์แผนไทย งานส่งเสริมสุขภาพ ในวันอังคาร ที่ 10 มีนาคม 2552 เวลา 13.30 – 16.30 น. (CMP2_MD2.3-2.4 : ที่ ศธ 0529.16/0067 ลงวันที่ 21 มกราคม 2552 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เข้าศึกษาดูงาน)

2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 ได้ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนร่วมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และขอใช้สถานที่เป็นที่ฝึกภาคสนาม ดังนี้

- สถานีนอนามัยห้วยชะยุ้ง (CMP2_2.3-2.5 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/7838 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และขอใช้สถานที่สถานีนอนามัยห้วยชะยุ้ง อ.วารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี หนังสือที่ อบ 2027.15/235 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2551 เรื่อง ขอตอบรับให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการฝึกภาคสนาม พร้อมรายชื่อพี่เลี้ยง)
- โรงพยาบาลวารินชำราบ ในระหว่างวันที่ 15 – 21 ธันวาคม 2551 (CMP2_2.3-2.6 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/6959 ลงวันที่ 30 กันยายน 2551 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้ประสานงาน และขอใช้สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนโรงพยาบาลวารินชำราบ)
- สถานีนอนามัยคำขวาง ในระหว่างวันที่ 20 – 26 ธันวาคม 2551 (CMP2_2.3-2.7 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/7837 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ และขอใช้สถานที่สถานีนอนามัยคำขวาง อำเภовารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี)

- สถานีอนามัยทุ่งบอน ในระหว่างวันที่ 20 – 26 ธันวาคม 2551 (CMP2_2.3-2.8 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/7832 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง และขอใช้สถานที่สถานีอนามัยทุ่งบอน อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี)
3. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในรายวิชาการระบบทางเดินหายใจ 2 ได้ทำหนังสือเรียนผู้อำนวยการโรงพยาบาล สรรพสิทธิประสงค์ ขอความอนุเคราะห์ นพ.วิเชียร เชาว์ศรีกุล บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ สอนในระหว่างวันที่ 6 – 9 มกราคม 2552 (CMP2_2.3-2.9 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/8167 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2551 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ)
 4. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานและการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ที่โรงพยาบาลชุมชนในช่วงระหว่างวันที่ 16 – 20 มิถุนายน 2551 และช่วงวันที่ 11 – 15 สิงหาคม 2551 (CMP2_2.3-2.10 : โครงการศึกษาดูงานและการจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) ในโรงพยาบาลชุมชน คือ โรงพยาบาลลำโรง โรงพยาบาลม่วงสามสิบ โรงพยาบาลโขงเจียม โรงพยาบาลนาจะหลวย และโรงพยาบาลสิรินธร
 5. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต รายวิชาบทนำทางเวชศาสตร์คลินิก ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยส่งนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 50 คน ไปเรียนในโรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแพทย์ (CMP2_2.3-2.11 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/0135 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาบทนำทางเวชศาสตร์คลินิก และตารางเรียนรายวิชา บทนำทางเวชศาสตร์คลินิก)
 6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในรายวิชา 1902 411 การป้องกันและควบคุมโรคภัย ได้เชิญนายชิตชัย ตั้งวงศ์ไชย หัวหน้าหน่วยป้องกันและรักษาความสงบ จากเทศบาลเมืองวารินชำราบ ร่วมเป็นอาจารย์พิเศษสาธิตการใช้เครื่องมือดับเพลิง (CMP2_2.3-2.12 : หนังสือที่ ศธ 0529.16/0041 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ ลงวันที่ 15 มกราคม 2552)
 7. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในรายวิชา 1902 206 บริหารสาธารณสุข ได้พานักศึกษาไปปฏิบัติงานนอกสถานที่ ที่องค์การบริหารส่วนตำบล

แจระแม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานสาธารณสุขในชุมชน (CMP2_2.3-2.13 : หนังสือที่ ศร 0529.16/0189 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน ในรายวิชาบริหารสาธารณสุข ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2552)

8. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในรายวิชา 1903 408 การจัดการฝึกอบรม ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นร่วมเป็นอาจารย์ คือ อาจารย์กัญจนณัฐ เจริญชัย นักวิชาการสาธารณสุข 8 จาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอำนาจเจริญ (CMP2_2.3-2.14 : หนังสือที่ ศร 0529.16/6630 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ ลงวันที่ 17 กันยายน 2552)

9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในรายวิชา 1902 317 ปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ด้านสิ่งแวดล้อม ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ จำนวน 3 ท่าน จากสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 12 อุบลราชธานี (CMP2_2.3-2.15 : หนังสือที่ ศร 0529.16/7627 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากรและห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ด้านสิ่งแวดล้อม ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2551)

10. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในรายวิชา 1903 302 กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวช ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ คือ นพ.ศักดิ์สิทธิ์ บุญลักษณ์ ตำแหน่ง นายแพทย์ 6 สังกัด โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ (CMP2_2.3-2.16 : หนังสือที่ ศร 0529.16/1595 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดร่วมเป็นอาจารย์พิเศษ ลงวันที่ 4 มีนาคม 2551)

11. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในรายวิชา 1902 310 อนามัยครอบครัว ได้ทำหนังสือให้นักศึกษาขอเข้าศึกษาดูงานในหน่วยงานและชุมชนใกล้เคียง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาสภาพจริงของหน่วยงานในชุมชนของตน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลเด็กในหน่วยงานต่าง ๆ (CMP2_2.3-2.17 : หนังสือที่ ศร 0529.16/5413 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดูงานและฝึกงาน ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2551)

3 มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เช่น ในหลักสูตรมีการกำหนดให้มีการฝึกงาน ศึกษาและแก้ปัญหาให้ชุมชน เพื่อการพัฒนานักศึกษาไปพร้อมกับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ องค์กร และชุมชนรอบสถาบัน และโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทุกกิจกรรมได้ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก รวมถึงชุมชน หมู่บ้าน ดังนี้ ● หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ขอใช้เงินงบประมาณ (CMP2_2.3-3.1 : แบบเสนอ แผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552 โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) และขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.3-3.2 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (2)) ● หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยขอใช้เงิน งบประมาณ (CMP2_2.3-3.3 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปี งบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และขอใช้เงินรายได้(CMP2_2.3- 3.4 :แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552โครงการ ผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ (2) ● หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) โดยขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.3-3.5 :แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552 โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (2) ● CMP2_2.3-3.6 :รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน ชั้นคลินิก ร่วมกับโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ครั้งที่ 2/2551 วัน พฤหัสบดีที่ 25 กันยายน 2551 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมมันปลา ชั้น 3	

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อประสานความร่วมมือและ
จัดเตรียมความพร้อมร่วมกับโรงพยาบาลร่วมผลิต

ส่วนกิจกรรมไม่ถูกกำหนดในหลักสูตร คือ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ การจัดโครงการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการ
บริการวิชาการ โดยวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนจัดทำ
โครงการฯ โดยให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับความร่วมมือกับองค์กร หรือ
หน่วยงานภายนอก มีดังนี้

- CMP2_2.3-3.7 : โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาหลักสูตรวิทยา
ศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ
สาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับงบประมาณสนับสนุน จำนวน
10,000.-บาท
- CMP2_2.3-3.8 : โครงการวิจัย เรื่องการศึกษาความชุกและความรุนแรงของ
พยาธิใบไม้ในตับและพยาธิปากขอจังหวัดอุบลราชธานี หัวหน้าโครงการ คือ
ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์ และ พญ.สรญา แก้วพิบูลย์
- CMP2_2.3-3.9 : โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องการเข้าถึงวัฒนธรรม
ชุมชนกับวิทยาศาสตร์การแพทย์แบบบูรณาการ หัวหน้าโครงการ คือ นางสาว
สมาพร ศิริลาภ
- CMP2_2.3-3.10 : โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2552
ชื่อโครงการ แพทย์ศาสตร์สู่สังคม หัวหน้าโครงการ คือ นางสาวรัตติกาล วังคะ
ฮาด งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน จำนวน 100,000.-บาท
- CMP2_2.3-3.11 : โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2552
ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับ
ครูผู้สอนที่ดูแลสุขภาพของโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร หัวหน้าโครงการ คือ
นางณัฐญา สุบันนุช งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน จำนวน 82,300.-บาท

- CMP2_2.3-3.12 : บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16/5343 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2551 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก เรือน นายองค์การบริหารส่วนตำบลคูเมือง
- CMP2_2.3-3.13 : บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16.1.9 / 0295 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2552 เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อนักศึกษาอยู่ชุมชนเกษตรอีสานใต้และรายชื่ออาจารย์ผู้ควบคุม เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ

ในส่วนของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ได้ขอความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 7 ศูนย์อนามัยที่ 7 โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ เทศบาลเมืองวาริน บริษัท คาโอ จำกัด บริษัท ก้าวหน้าไก่สด จำกัด บริษัท อุลฟิตเนสเซ็นเตอร์ เป็นต้น (CMP2_2.3-3.14 : หนังสือขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน ในหน่วยงานรัฐและเอกชน)

ซึ่งจากการประเมินผลโครงการ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจที่ได้จัดกิจกรรมในชุมชน เพราะได้นำความรู้มาปฏิบัติจริง ได้เข้าใจบริบทของชุมชนธรรมชาติของชาวบ้าน และการนำความรู้ทางวิชาการ เพื่อถ่ายทอดสู่ชุมชน เป็นการสร้างความตระหนักและความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน ในด้านชุมชนก็ได้ประโยชน์ร่วมกันในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับความรู้ การป้องกันควบคุมโรค

4 มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชน ภายนอกมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร	✓

ทุกหลักสูตร มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยจัดการประเมินเป็นแบบ 2 ทาง คือ นักศึกษาประเมินอาจารย์ และอาจารย์ประเมินนักศึกษา ซึ่งรวมถึงการจัดการเรียนการสอน ที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ หรือชุมชนภายนอกสถาบัน ทั้งด้านกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาไปเรียนรู้ในชุมชน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นที่สุด พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนในคราวต่อไป เช่น

- CMP2_2.3-4.1 : ตัวอย่างผลการประเมินรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน

โดยมีอาจารย์ไปนิเทศ ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างที่นักศึกษาไปเรียนในชุมชน ● ในรายวิชาบทนำทางเวชศาสตร์คลินิก ได้ส่งนักศึกษาไปเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นชั้นคลินิก ที่โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ ได้ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่านกรอกแบบประเมิน มีผลดังเอกสารแนบ (CMP2_2.3-4.2 : สรุปผลการประเมินรายวิชาบทนำทางเวชศาสตร์คลินิก) ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน กำหนดให้นักศึกษาเข้าไปประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบการประเมินการสอนผ่านเครือข่าย (Ubu-Evaluation System) ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีผลการประเมิน ดังนี้ ● CMP2_2.3-4.3 : ผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ข้อมูลจากระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย ● CMP2_2.3-4.4 : ผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ข้อมูลจากระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย ● CMP2_2.3-4.5 : ผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ข้อมูลจากระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย ● CMP2_2.3-4.6 : ผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ข้อมูลจากระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย		
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓
มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษา แจ้งให้ประธานรายวิชาทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปี		

การศึกษาถัดไป CMP2_2.3-5.1 : สรุปผลการจัดการเรียนการสอน ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยงในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1)

ปีการศึกษา 2551 ในฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการประชุมสรุปปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนในภาคเรียนถัดไป

- CMP2_2.3-5.2 : รายงานการประชุม สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ วาระพิเศษ / 2552 วันอังคาร ที่ 24 มีนาคม 2552
- CMP2_2.3-5.3 : รายงานการประชุม สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ของฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ วาระพิเศษ / 2552 วันศุกร์ ที่ 22 พฤษภาคม 2552

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	4 ข้อแรก	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์อันดี และได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ จากหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ได้แก่ โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานควบคุมโรค เขต 7 ศูนย์มะเร็งอุบลราชธานี ส่งผลให้การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์
2. วิทยาลัยฯ ได้มีการลงนามขยายเครือข่ายความร่วมมือกับโรงพยาบาลร่วมผลิต ซึ่งจะเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
3. วิทยาลัยฯ เป็นสถาบันหลักทางด้านวิชาการที่เน้นการผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์และสาธารณสุขจึงได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

จุดที่ควรปรับปรุง :

-

การประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิด ความร่วมมือ และแผนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการต่าง ๆ กับโรงพยาบาลร่วมผลิตและโรงพยาบาลสมทบ
2. จัดโครงการศึกษาดูงาน ระบบ และกลไกการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
3. จัดหาแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตรแบบสหกิจศึกษา
4. ควรมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ ประจำวิทยาลัยฯ
5. จัดทำโครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยจัดส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน ณ สถานที่จริง
6. เชิญผู้รู้และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านสาธารณสุขจากหน่วยงานต่างๆ มาถ่ายทอดสิ่งที่ได้ปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ
7. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.2.4 , สมศ.6.2

ค่าน้ำหนัก : 1.67

เป้าหมาย : 6 – 9.99 % และ -6 –(-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพนั้น ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะต้องคำนึงถึง คือ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา และลักษณะการเรียนการสอนที่ใช้ด้วย สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษายังมีความเชื่อมโยงกับการวางแผนต่างๆ อาทิ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต การวางแผนอัตรากำลังและภาระงานอาจารย์ รวมทั้งทรัพยากรต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้นี้ต้องการทราบสัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้นี้ให้ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและตัวเลขนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า รวมทั้งภาคปกติ

และภาคพิเศษ โดยปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าระดับบัณฑิตศึกษาเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าระดับปริญญาตรี

การปรับค่าดังกล่าวมีวิธีการดังที่ปรากฏในตารางและตัวอย่างต่อไปนี้ (ในตารางดังกล่าวประกอบไปด้วยสองส่วนคือ ตัวปรับค่าและเกณฑ์มาตรฐานระหว่างอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในแต่ละกลุ่มสาขา วิชามาตรฐานสากล 1(International Standard Classification of Education : ISCED)

ตาราง ตัวปรับค่า FTES ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับ FTES ระดับปริญญาตรี และเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สาขา	ตัวปรับค่า (นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	8 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	2	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์ และการผังเมือง	1	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้ และประมง	2	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การ จัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	1.8	25 : 1
7. ครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์	1.5	25 : 1
8. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์ และ ประยุกต์ศิลป์	1.8	8 : 1
9. สังคมศาสตร์/ มนุษยศาสตร์	1.8	25 : 1

ตัวอย่าง การปรับค่านักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับ บัณฑิตศึกษา)

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สำหรับเกณฑ์มาตรฐานของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาในระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำในระดับมหาวิทยาลัย/ คณะให้ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ ประจำของมหาวิทยาลัย/ คณะ (เป็นเกณฑ์ค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย/ คณะ โดยถ่วงน้ำหนักด้วยเกณฑ์ จำนวน FTES ของแต่ละสาขา)	=	(เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของ กลุ่มสาขาที่ 1) x (FTES ของกลุ่มสาขาที่ 1) + (เกณฑ์ มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขา ที่ 2) x (FTES ของกลุ่มสาขาที่ 2) + (เกณฑ์มาตรฐาน ของ FTES ของกลุ่มสาขาที่....n) x (FTES ของกลุ่ม สาขาที่...n) ผลรวมของ FTES ทุกกลุ่มสาขาวิชาของ มหาวิทยาลัย/คณะ

หมายเหตุ

การหาค่าร้อยละของความแตกต่างระหว่างจำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย/ คณะกับเกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ยที่คำนวณข้างต้น

ร้อยละของความแตกต่าง =	$\frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย/คณะ} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq + 10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99 % และ -6 – (- 9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) – 5.99 % ของเกณฑ์ มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	✓
ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด 24 คน (CMP2_2.4-1.1 : จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง) และเมื่อพิจารณาค่า FTES ซึ่งคำนวณจากจำนวนนักศึกษา และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียน ทั้ง 2 ภาคเรียน ค่า FTES ที่คำนวณได้เท่ากับ 281.06 (CMP2_2.4-1.2 : บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.1.2/ ว 752 เรื่อง ขอส่งข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปี 2551 จากกองบริการการศึกษา) และเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับสัดส่วนกับอาจารย์ประจำ จะได้สัดส่วนเป็น 11.71 : 1 เมื่อพิจารณาเกณฑ์มาตรฐานของสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เกณฑ์กำหนดไว้เท่ากับ 8 : 1 ดังนั้นจึงมีความแตกต่างกัน เท่ากับ + 46.38 คำนวณได้ดังนี้ $\frac{\text{ค่า FTES ในปีการศึกษา 2551 ทั้ง 2 ภาคเรียน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง}} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ}}$ $\frac{281.06}{24} = 11.71$ นำมาหาค่าร้อยละความแตกต่างตามสูตรที่กำหนด ได้ดังนี้ $\frac{11.71 - 8}{8} \times 100 = +46.38$	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	6 – 9.99 % และ - 6 – (-9.99)% ของ เกณฑ์มาตรฐาน	46.38	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1

จุดแข็ง :

1. อาจารย์มีความรู้ความสามารถหลากหลายแบบสหสาขาวิชา ทำให้สามารถใช้ทรัพยากรบุคคลด้านนี้ในการเรียนการสอน ทุก ๆ หลักสูตรของวิทยาลัยฯ
2. ถึงแม้ว่าจะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ และเป็นหน่วยงานใหม่ แต่ก็ทำให้อาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้ใช้ศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร
3. อาจารย์และบุคลากร ส่วนใหญ่อายุน้อย ทำให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถปรับตัวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ได้ง่าย
4. อาจารย์จบมาจากหลายสถาบัน ทำให้มีพลวัต ผสมผสานทางความคิดที่หลากหลาย ได้แนวทางในการพัฒนา และเกิดอัตลักษณ์ขององค์กร

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์จบใหม่ ยังไม่มีประสบการณ์ด้านการสอนที่เพียงพอ
2. ไม่มีอาจารย์อาวุโสที่จะเป็นแม่แบบสำหรับอาจารย์ใหม่
3. อาจารย์บางสาขามีไม่เพียงพอ
4. งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนและอื่น ๆ
2. นำข้อมูลสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามาเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณาปรับอาจารย์และนักศึกษาเพิ่ม
3. เชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน มาเป็นที่ปรึกษา

4. ใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน โดยเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความสามารถทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มาสอนในสาขาวิชาที่ยังขาดแคลนอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่าต่อ อาจารย์ประจำ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.2.5 ,สมศ.6.3

ค่าน้ำหนัก : 1.67

เป้าหมาย : ป.เอก ร้อยละ 40 – 59 และ ป.ตรี $\leq$ ร้อยละ 5 หรือ ป.เอก $\geq$ ร้อยละ 60 และ ป.ตรี $\geq$ ร้อยละ 5

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย/ คณะ ในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ จึงต้องมีความเหมาะสมต่อพันธกิจ รวมทั้งหลักสูตรที่เปิดสอนด้วย ซึ่งตัวบ่งชี้นี้จะแสดงให้เห็นถึงสัดส่วนคุณวุฒิ ของอาจารย์ประจำที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาลัยแพทย์ฯ

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) และเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน :

- เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 39 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40 - 59 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40 -59 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่อ อาจารย์ประจำ	✓
ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัย มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท จำนวน 18 คน อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าปริญญาเอก จำนวน 6 คน เมื่อพิจารณาสัดส่วน อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 25 และวุฒิปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 75 และไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี (CMP2_2.5-1.1 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำเต็มเวลา ปีการศึกษา 2551) นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการประชุมครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันอังคาร ที่ 9 พฤศจิกายน 2551 เพื่อพิจารณาการจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ในปีงบประมาณ 2552 – 2556 ในวาระที่ 5.7 (CMP2_2.5-1.2) พร้อมส่งเรื่องให้งานทรัพยากรมนุษย์ดำเนินการต่อ และงานทรัพยากรมนุษย์วิทยาลัย ได้จัดทำแผนการขอกรอบอัตรากำลัง ในปีการศึกษา 2552 โดย วิทยาลัย มีนโยบายในการเปิดรับสมัครอาจารย์เข้ามาปฏิบัติงานให้รับเฉพาะวุฒิปริญญาเอก (CMP2_2.5-1.3)	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	ป.เอก ร้อยละ 40 – 59 และ ป.ตรี $\leq$ ร้อยละ 5 หรือ ป.เอก $\geq$ ร้อยละ 60 และ ป.ตรี $\geq$ ร้อยละ 5	อาจารย์ประจำวิทยาลัยให้เกณฑ์ตามวุฒิและเทียบเท่า จากเกณฑ์คิดสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 25 ปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 75 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1

จุดแข็ง :

ภาระงานด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาศึกษา 6 ปี เทียบเท่าปริญญาโท ดังนั้นการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยฯ ที่ได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สอนส่วนใหญ่ต้องสำเร็จการศึกษาเทียบเท่าปริญญาเอก ยกเว้นการเรียนการสอนในบางรายวิชา ยังคงต้องรับผู้สำเร็จการศึกษาดำกว่าปริญญาเอก เพราะเป็นสาขาวิชาที่ค่อนข้างสรวหาบุคคลได้ยาก

จุดที่ควรปรับปรุง :

สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดทำแผน และงบประมาณสำหรับพัฒนา และเพิ่มคุณวุฒิสำหรับอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หาแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. จัดทำนโยบาย เปิดรับสมัครอาจารย์เข้ามาปฏิบัติงานโดยเน้นรับผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ยกเว้นในสาขาที่ขาดแคลน ถ้ามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
4. ภาระงานด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาศึกษา 6 ปี เทียบเท่าปริญญาโท ดังนั้นการผลิตบัณฑิตของคณะที่ได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สอนส่วนใหญ่ต้องสำเร็จการศึกษาเทียบเท่าปริญญาเอก จึงกำหนดให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอาจารย์ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก/เทียบเท่า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.2.6, สมศ.6.4

ค่าน้ำหนัก : 1.67

เป้าหมาย : ศ. รศ. ผศ. รวมกันร้อยละ 45 – 69 และผู้ดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไป $\geq$ ร้อยละ 30 หรือ ศ. รศ. ผศ. รวมกัน $\geq$ ร้อยละ 70 และผู้ดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไป $\leq$ ร้อยละ 30

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมชนปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในวิทยาลัยแพทย์ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) และเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน :

- เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัย ที่เน้นการผลิตบัณฑิตและ วิจัย คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 1 – 44 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 45 – 69 แต่ผู้ ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้น ไปน้อยกว่าร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 – 69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือ มากกว่าร้อยละ 30 หรือ 1. ผู้ ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรง ตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน มากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)		ประเมินตนเอง
1	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	✓
ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ มีอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ทั้งหมด 32 คน เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน และดำรงตำแหน่ง		

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่านเมื่อเทียบสัดส่วนกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด คิดเป็น ร้อยละ 6.25 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (CMP2_2.6-1.1: ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ลาศึกษาต่อและอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา 2551) และในปีการศึกษา 2551 มีอาจารย์ 2 ท่าน อยู่ในขั้นตอนเสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คือ อาจารย์รัตนา เล็กสมบุญ และ อาจารย์ ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี (CMP2_2.6-1.2 : บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16/8088 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง เสนอเอกสารประกอบการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ อาจารย์รัตนา เล็กสมบุญ และบันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16.1.4 / 59 ลงวันที่ 27 มกราคม 2552 เรื่อง เสนอเอกสารประกอบการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ อาจารย์ ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี)

ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ ยังมีแผนพัฒนาและสนับสนุนอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยฝ่ายทรัพยากรบุคคลจะเป็นผู้ทำหน้าที่สื่อบอกแจ้งให้อาจารย์ที่ครบกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการให้จัดเตรียมเอกสารเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	ศ. รศ. ผศ. รวมกัน ร้อยละ 45 – 69 และ ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป $\geq$ ร้อยละ 30 หรือ ศ. รศ. ผศ. รวมกัน $\geq$ ร้อยละ 70 และผู้ดำรง ตำแหน่ง รศ.ขึ้นไป $\leq$ ร้อยละ 30	สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ มีจำนวน 2 ท่าน คิดเป็น ร้อยละ 6.25 ของจำนวน อาจารย์ประจำ ทั้งหมด	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1

จุดแข็ง :

วิทยาลัยฯ มีนโยบายกระตุ้นให้อาจารย์ที่ครบกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง คืองานทรัพยากรมนุษย์ และงานวิชาการ

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จะต้องมีการประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนอย่างน้อย 5 ปี
2. กฎเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการมีการปรับเปลี่ยน ซึ่งมีความซับซ้อนและมีรายละเอียดมากขึ้น ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการนาน
3. การสนับสนุนส่งเสริมการผลิตตำรา การวิจัย การจัดทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการดำเนินการด้านธุรการที่จะเอื้อให้อาจารย์ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการสร้างผลงาน

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดทำแผนสำหรับส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ได้แนวทางในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ประชุม สัมมนา แนวทางในการขอตำแหน่งทางวิชาการแก่อาจารย์ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. จัดทำรูปแบบ กฎเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
4. เสนอแนะให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีศึกษาในรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ในด้านวิชาชีพแพทย์ ทันตแพทย์ สาธารณสุข และอื่นๆ ในการเทียบเท่าคุณสมบัติ
5. การสนับสนุนส่งเสริมการผลิตตำรา การวิจัย การจัดทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการดำเนินการด้านธุรการที่จะเอื้อให้อาจารย์ได้รับความสะดวกคล่องตัวในการสร้างผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.2.7 , สมศ.6.5 , ก.พ.ร.16

ค่าน้ำหนัก : 1.67

เป้าหมาย : 4 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. วิทยาลัยฯ มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)		ประเมินตนเอง
1	วิทยาลัยฯ มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓
วิทยาลัยฯ มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2549 (CMP2_2.7-1.1) และ มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 13 มกราคม 2552 (CMP2_2.7-1.2) ที่เป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติของคณาจารย์ และบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ		
2	มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓
วิทยาลัยฯ มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ในวิทยาลัยฯ ได้ทราบสาระสำคัญของคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2549 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. 2552 ประกาศ ณ วันที่ 13 มกราคม 2552 โดยปิดป้ายประชาสัมพันธ์ไว้ที่บอร์ดวิทยาลัยฯประชาสัมพันธ์ทาง Web Site : http://www.cmp.ubu.ac.th/index.php (CMP2_2.7-2.1 : Print Out หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยฯ) และ ส่งประชาสัมพันธ์ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์ทุกท่าน จัดให้มีรางวัลสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานยอดเยี่ยมทั้งในด้านการปฏิบัติงาน คุณธรรม จริยธรรม ในวันสถาปนาวิทยาลัยฯ ของทุกปี โดยแยกเป็นสายอาจารย์ และสายสนับสนุน เป็นรางวัล “บุคลากรดีเด่น” เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อไป โดยได้แต่งตั้ง		

คณะกรรมการการฝ่ายสรรหาและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลต่าง ๆ (CMP2_2.7-2.2 : คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 272/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวันสถาปนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2/2551 สัปดาห์ที่ 12 พฤศจิกายน 2551 หน้า 4) เพื่อให้กระบวนการสรรหา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การเสนอชื่อบุคลากรเพื่อคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2552 ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2551 (CMP2_2.7-2.3) ได้มีการมอบรางวัลในวันสถาปนาวิทยาลัยฯ (CMP2_2.7-2.4 : ประมวลภาพข่าวการมอบรางวัลสำหรับอาจารย์และบุคลากรดีเด่น ประจำปี 2551) ในทุกๆ ปี แพทยสภา ได้มอบโล่ ประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์ที่เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น โดยได้มอบหมายให้วิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการสรรหา และส่งรายชื่อแจ้งแพทยสภา (CMP2_2.7-2.5 : หนังสือที่ ศร 0529.16/6041 ลงวันที่ 29 กันยายน 2551 เรื่องส่งรายชื่อสำหรับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ อาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์ และ CMP2_2.7-2.6 : หนังสือแพทยสภา ที่ พส.011/ว.50 ลงวันที่ 10 มกราคม 2551 เรื่อง ขอรายชื่อสำหรับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณอาจารย์แพทย์และนิสิตนักศึกษาแพทย์)	3 มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓
วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ดังนี้ ● CMP2_2.7-3.1 : คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 306 / 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สัปดาห์ที่ 26 พฤศจิกายน 2551 ● CMP2_2.7-3.2 : คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 305 / 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สัปดาห์ที่ 26 พฤศจิกายน 2551 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ รวมถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ศึกษามารยาท อธิปไตย ระเบียบวินัยในตนเอง (CMP2_2.7-3.3 : แบบฟอร์มการกรอกข้อตกลงการปฏิบัติงาน บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (TOR) รวมทั้งให้ผู้บริหารชั้นต้นในแต่ละสายงาน ได้เป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด และมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เป็นผู้พิจารณารับรองผลการประเมิน มีระบบสายตรงคนปกติ http://www.cmp.ubu.ac.th/th/contactus.php (CMP2_2.7-3.4 :		

Web page สายตรงคนบตี) เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อกับวิทยาลัยฯ หรือแจ้งข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	
4 มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓
มหาวิทยาลัยฯ กำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา (CMP2_2.7-4.1) วิทยาลัยฯ มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (CMP2_2.7-4.2 : ขั้นตอนการดำเนินการสอบสวนความผิดเรื่องจรรยาบรรณ) โดยมีคณบดีในฐานะผู้บังคับบัญชา และเป็นผู้มีอำนาจในการสั่งสืบสวนสอบสวนเพื่อหาข้อเท็จจริงและพิจารณาลงโทษตามขอบเขตของอำนาจที่กำหนดไว้เป็นอำนาจของคณบดี และเสนอต่อผู้บังคับบัญชาในระดับที่เหนือขึ้นไป (CMP2_2.7-4.3 : หนังสือจากโครงการจัดตั้งกองกฎหมาย สำนักงานอธิการบดี ที่ ศอ 0529.1(1)/ว140 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2551 เรื่อง นำส่งสำเนาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และคำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 425 (2) / 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2551)	
5 มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดทำประกาศและแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์สังกัดวิทยาลัยฯ ขึ้น (CMP2_2.7-5.1: แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน) เพื่อให้คณาจารย์ได้ทราบถึงแนวทางที่พึงปฏิบัติและถูกต้อง ถือเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน ทำให้อาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในกรอบที่ทางวิทยาลัยฯ กำหนด และให้อาจารย์ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ.2552 (CMP2_2.7-5.2) เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ มีกรณีนักศึกษาฟ้องเรียนเรื่องจรรยาบรรณของอาจารย์ ทางวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการวางแผน ป้องกัน โดยได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา ๆ ละ 2 คน คือ อาจารย์ประธานรายวิชา อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการรายวิชา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้ ● CMP2_2.2-5.3 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 47/2551เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2551สั่ง ณ	

วันที่ 7 กรกฎาคม 2551

- CMP2_2.2-5.4 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 26/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2551
- CMP2_2.2-5.5 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 275/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2551
- CMP2_2.2-5.6 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 27/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2551
- CMP2_2.2-5.7 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 32/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2551
- CMP2_2.2-5.8 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 39/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2551
- CMP2_2.2-5.9 : คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 277/2551 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2551

ทุกหลักสูตร มีโครงการจัดทำคลังข้อสอบ บรรจุในแบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552 ดังนี้

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.3-5.10 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(2))
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.3-5.11 :แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (2)

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) โดยขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.3-5.12 :แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (2)

มีการวางแผนการจัดทำคลังข้อสอบ อ้างตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 3 / 2552 วันอังคาร ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2552 เวลา 13.30 น. หน้า 4 วาระที่ 4.1 เรื่องการพิจารณา เรื่องระบบการจัดทำคลังข้อสอบ และขั้นตอนการดำเนินการ (CMP2_2.2-5.13)

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	4 ข้อแรก	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ ใช้เกณฑ์จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ ควบคู่กับจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์ จากแพทยสภา
2. วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยงานใหม่ เปิดรับอาจารย์และบุคลากรใหม่ จึงพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎระเบียบ (ไม่อ่อนดัดง่าย)
3. วิทยาลัยฯ มีระบบ กลไก และคณะกรรมการในการส่งเสริม สนับสนุนและมีการจูงใจให้อาจารย์ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

จุดที่ควรปรับปรุง : -

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุน คณาจารย์ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ อย่างต่อเนื่อง
2. จัดทำโครงการสนับสนุนอาจารย์ดีเด่นประจำปี ด้านการสอน คุณธรรม จริยธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนา
การเรียนการสอน**

ที่มาตัวบ่งชี้ : สมศ.6.7

ค่าน้ำหนัก : 1.67

เป้าหมาย : 3 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)		ประเมินตนเอง
1	มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน	✓
1. ทุกหลักสูตร มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยได้จัดทำโครงการสนับสนุนงบประมาณการทำ		

วิจัยในชั้นเรียน บรรจุในแบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2552 ดังนี้

- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.8-1.1 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต(2))
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.8-1.2 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (2)
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) โดยขอใช้เงินรายได้ (CMP2_2.8-1.3 : แบบเสนอแผนดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2552โครงการผลิตบัณฑิตที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (2)

2. วิทยาลัยฯ ได้จัดงานประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 และวันครบรอบสถาปนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง นวัตกรรมการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ในวันที่ 17 ธันวาคม 2551 โดยงานวิจัย ได้ขอความร่วมมือจากอาจารย์ และบุคลากร เขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัย ลงในหนังสือ นวัตกรรมการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ISBN 978-974-523-192-4 (CMP2_2.8-1.4) เช่น

- นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านสาธารณสุข โดย อ.มินตรา สารรักษ์ หน้า 33 - 36
- การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในกระบวนการเรียนการสอน โดย นางสาวรัตติกาล วังคะฮาด หน้า 37 – 51

3. วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน แก่อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยได้จัดทำคู่มือและขั้นตอนการขอรับการสนับสนุนโครงการวิจัย(CMP2_2.8-1.5)

4. ฝ่ายวิจัย วิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 271 / 2551 สั่ง ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2551 (CMP2_2.8-1.6) เพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทางและนโยบายในการดำเนินงาน ร่างระเบียบ

ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดผลงาน การเผยแพร่ผลงานวิจัย ในปีงบประมาณ 2552 งานวิจัย ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยสู่ความเลิศ (CMP2_2.8-1.7) โดยได้จัดกิจกรรมสนับสนุนงานวิจัย เช่น จัดกิจกรรม Research Forum เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานวิจัย ร่วมกันอภิปรายปัญหาที่เกิดจากงานวิจัย เพื่อให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (CMP2_2.8-1.8 : บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16.1.8 / 0021 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2552 เรื่องขอเชิญประชุม) 5. ฝ่ายวิจัย วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการดำเนินงานวิจัย เพื่อสนับสนุนบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยนำปัญหาภายในชุมชนมาเป็นโจทย์ในการวิจัย โดยทำวิจัยให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติสุขภาพ (CMP2_2.8-1.9)	
2 มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน	✓
1. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน โดยได้จัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนโครงการวิจัยสถาบัน ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2551 (CMP2_2.8-2.1) ประกาศทาง Web Site : http://www.cmp.ubu.ac.th/%7Eresearch/ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจส่งโครงการเพื่อรับเงินสนับสนุนการทำวิจัย 2. ฝ่ายวิจัย ได้กระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ และนำไปตีพิมพ์ผลงาน จะได้รับเงินสนับสนุน อ้างตามประกาศ วิทยาลัยฯ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและวิชาการในวารสาร ประกาศ ณ วันที่ 20 กันยายน 2550 (CMP2_2.8-2.2) ประกาศทาง Web Site : http://www.cmp.ubu.ac.th/%7Eresearch/Form/rule.php 3. ฝ่ายวิจัย ได้กระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ และนำไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ จะได้รับเงินสนับสนุน อ้างตามประกาศ วิทยาลัยฯ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ ประกาศ ณ วันที่ 20 กันยายน 2550 (CMP2_2.8-2.3) ประกาศทาง Web Site : http://www.cmp.ubu.ac.th/%7Eresearch/Form/rule.php 4. มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวิชาการ เพื่อกำหนดให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน การประชุมคณะกรรมการวิจัย ตลอดปีการศึกษา	

2551(CMP2_2.8-2.4 : คำสั่ง วิทยาลัยฯ ที่ 26/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิชาการ สั่ง ณ วันที่ 30 มกราคม 2552) และประธานคณะกรรมการประชุมวิชาการได้ทำหนังสือเชิญอาจารย์และบุคลากรทุกท่าน เข้าร่วมประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1/2552 ในหัวข้อเรื่อง Novel Findings in Cervical Cancer โดย อ.ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์ ในวันพฤหัสบดี ที่ 21 พฤษภาคม 2552 เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องทักษะพื้นฐานทางคลินิก (CMP2_2.8-2.5 : บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16.1.9/0824 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 เรื่อง ขอเชิญประชุม)

5. ส่งเสริมให้อาจารย์ไปเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนานักวิจัย มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการให้อาจารย์ได้นำเสนองานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

- ในระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2551 สำนักงานบริหารโครงการร่วมผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ เป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษา โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท ครั้งที่ 7 (CPIRD 2008) มีอาจารย์วิทยาลัยฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน (CMP2_2.8-2.6)
- ในระหว่างวันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน 2551 วิทยาลัยแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายคณะแพทยศาสตรใหม่ 6 คณะ จัดประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9 / 2551 เรื่องนวัตกรรมการเรียนการสอนแพทยศาสตรศึกษา ที่ โรงพยาบาลราชวิถี มีอาจารย์วิทยาลัยฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน (CMP2_2.8-2.7 : บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0529.16 / 7881 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง ขออนุมัติเข้าร่วมประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษา) พร้อมสรุปแบบประเมินผลการประชุมวิชาการฯ (CMP2_2.8-2.8)
- ในระหว่างวันที่ 25 – 28 ตุลาคม 2551 อาจารย์สุรศักดิ์ แว่นรัมย์ ขออนุมัติเดินทางไปราชการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติ เป็น Poster (CMP2_2.8-2.9)
- ในระหว่างวันที่ 29 – 30 มกราคม 2552 อาจารย์จรรวรณ์ วงบุตดี ขออนุมัติเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2552 ณ โรงแรมโสมพะิม จังหวัดขอนแก่น (CMP2_2.8-2.10)

6. วิทยาลัยฯ มีกลไกบริหารวิชาการที่กระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ด้านการ

เรียนการสอน เช่น จัดทำข่าวสาร งานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP2_2.8-2.11) มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรส่งโครงการวิจัยสถาบันปี 2552 และส่งข้อเสนอโครงการบริการวิชาการและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2553 ผ่านระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (CMP2_2.8-2.12 : Print Out จดหมายอิเล็กทรอนิกส์)	
3 มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดทำหลักเกณฑ์การสนับสนุนการทำโครงการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา (CMP2_2.8-3.1: ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนโครงการวิจัยสถาบัน ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2551) โดยมีวงเงินในการสนับสนุนโครงการละ 5,000 บาท/ปี และในปีการศึกษา 2551 บุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับบสนับสนุนโครงการวิจัยสถาบัน จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน 3 รายคือ 1.นางสาวสมพร ศิริลาภ นักวิชาการศึกษา หัวหน้าโครงการ (CMP2_2.8-3.2) 2.นางนันทิญา ทิพย์วัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน หัวหน้าโครงการ (CMP2_2.8-3.3) 3.นายเวนิช หงษา นักวิชาการศึกษา หัวหน้าโครงการ (CMP2_2.8-3.4) นอกจากนี้ งานวิจัย ยังแนะนำช่องทางหาแหล่งทุนวิจัย ใน Web Site : http://www.cmp.ubu.ac.th/%7Eresearch/ MAIN MENU แหล่งทุนวิจัย โดย Link ข้อมูลกับงานส่งเสริมและประสานงานวิจัย (CMP2_2.8-3.5 : Web Page งานส่งเสริมและประสานงานวิจัย)	
4 มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	✓
งานวิจัย วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรม Research Forum เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานวิจัย ร่วมกันอภิปรายปัญหาที่เกิดจากงานวิจัย เพื่อให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (CMP2_2.8-4.1) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยทุกปี เช่นในวันที่ 17 ธันวาคม ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ได้จัดประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 และครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการจัดเวทีให้อาจารย์และบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ	

นำเสนอผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน ทั้งPoster และ Oral Presentation รวมทั้งได้นำผลงานวิจัยมาจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม ขนาด 200 หน้า มีเลข ISBN : 978-974-523-192-4 (CMP2_2.8-4.2) ซึ่งมีผลงานวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ เจ้าหน้าที่นำเสนอเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำคำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 26 / 2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 30 มกราคม 2552 โดยมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดประชุมวิชาการ ส่งเสริมกิจกรรม และบริการวิชาการ ของวิทยาลัยฯ (CMP2_2.8-4.3)		
5 มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		✓
วิทยาลัยฯ มีการสร้างเครือข่ายงานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยาลัยฯ กับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และเครือข่ายสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ดังนี้ 1. บันทึกความร่วมมือระหว่างสถาบันพี่เลี้ยง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP2_2.8-5.1) 2. บันทึกตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (CMP2_2.8-5.2) 3. บันทึกความเข้าใจเรื่องความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP2_2.8-5.3) 4. บันทึกความร่วมมือในการผลิตแพทย์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับโรงพยาบาลวารินชำราบ (CMP2_2.8-5.4) 5. บันทึกความร่วมมือในการผลิตแพทย์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กับโรงพยาบาลศรีสะเกษ (CMP2_2.8-5.5) 6. คำสั่งกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ที่ 4 / 2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายต่าง ๆ ภายใต แผนงานโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ (ระยะที่ 4) (CMP2_2.8-5.6) โดยได้จัดทำแผนงานโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ(CMP2_2.8-5.7) 7. การเป็นเจ้าภาพประชุมสามัญประจำปี ของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์นานาชาติ ครั้งที่ 59 (CMP2_2.8-5.8)		

8. กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้แต่งตั้ง ดร.ณัฐรุจิ แก้วพิบูลย์ ตัวแทนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ เป็นคณะทำงานและผู้รับผิดชอบการพัฒนาหน่วย Clinical Research Center (CRC) ประจำสถาบันแพทย์ฯ โดยมีหน้าที่ประสานงานและดำเนินการร่วมกับ CRCN ในการจัดตั้งและพัฒนา CRC ประจำสถาบัน ประสานงานโครงการวิจัยคลินิกสถาบันทั้งหมดที่ผ่านเครือข่าย CRCN ที่มาที่สถาบัน (CMP2_2.8-5.9)
9. ในปีงบประมาณ 2551 ได้แต่งตั้ง Dr.Lisa M.Vandaemark เป็นลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน เพื่อเป็นที่ปรึกษางานวิจัย (CMP2_2.8-5.10)

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ระดับ	3 ข้อแรก	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามนโยบายของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ที่เน้นการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนในการทำวิจัยในชั้นเรียนแก่บุคลากร
3. สายสนับสนุนการศึกษามีศักยภาพในการทำการวิจัยในชั้นเรียน โดยได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรปรับปรุง

1. ควรกระตุ้นให้อาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
2. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

แนวทางการพัฒนาตนเอง

1. จัดอบรมความรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพิ่มเติม
2. การสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี
ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม
ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ. 2.12

ค่าน้ำหนัก : 1.67

เป้าหมาย : มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และนักศึกษาบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับ

รางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ $\geq$ ร้อยละ 0.060

หมายเหตุ กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

หมายเหตุ

1. สำหรับเกณฑ์ทั่วไป การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้นี้ คำนวณจาก

จำนวน นศ.ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	x 100
-----จำนวน นศ. ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	

2. สำหรับเกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย การคิดค่าร้อยละคิด
เหมือนเกณฑ์ ทั่วไป ยกเว้นเกณฑ์คะแนน 3 ข้อ 2 โดยคำนวณมาจาก

จำนวน นศ.บัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาปัจจุบัน	x 100
----- จำนวน นศ.บัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมด	

เกณฑ์การประเมิน :

- เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นักศึกษามัธยมศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060 หมายเหตุ กรณีที่ได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)		ประเมินตนเอง
1	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	✓
วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สรุปได้ ดังนี้		
ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม		จำนวน (คน)
ด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น		
1.หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้รับการสนับสนุนจากแพทยสภา โดยกำหนดให้มีการมอบรางวัลเกียรติคุณสำหรับนักศึกษาแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยอดเยี่ยม จำนวน ปีละ 1 คน(CMP2_2.12-1.1: หนังสือที่ ศธ 0529.16/6941 ลงวันที่ 29 กันยายน 2551 เรื่องขอสงวนรายชื่อสำหรับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ อาจารย์แพทย์และนักศึกษาแพทย์ และหนังสือที่ พส.011/ว.50 ลงวันที่ 10 มกราคม 2551 เรื่องขอรายชื่อสำหรับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ อาจารย์แพทย์และนิสิต นักศึกษาแพทย์)		1

ด้านกีฬา	
2. นักศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้เข้าร่วมโครงการการแข่งขันกีฬานิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย กีฬาเข็มสัมพันธ์ ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 24 – 26 ตุลาคม 2551 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพ (CMP2_2.12-1.2 : โครงการการแข่งขันกีฬานิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย กีฬาเข็มสัมพันธ์ ครั้งที่ 22) และ (CMP2_2.12-1.3 : ใบสรุปผลการแข่งขัน และรูปภาพนักศึกษาแพทย์ที่ได้รับรางวัล) สรุปได้ ดังนี้ ● เหรียญทอง 1 เหรียญ จากกีฬาแชร์บอล (หญิง) มีนักศึกษาลงแข่งจำนวน 7 คน ตัวสำรอง 8 คน ● เหรียญเงิน 2 เหรียญ จากกีฬา 2 ประเภท คือ วอลเลย์บอล (หญิง) มีนักศึกษาลงแข่งจำนวน 5 คน ตัวสำรอง 3 คน และ เทนนิส (หญิง) มีนักศึกษาลงแข่งจำนวน 1 คน ● เหรียญทองแดง 1 เหรียญ จากเปตอง (ชายคู่) มีนักศึกษาลงแข่งจำนวน 2 คน	15 9 2
3. ฝ่ายหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วยนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรต่อเนื่อง) ซึ่งทั้งสองหลักสูตรฯ นักศึกษาได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของสมาพันธ์นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย ซึ่งมีมหาวิทยาลัยฯ ที่ผลิตบัณฑิตสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมจำนวนทั้งหมด 14 มหาวิทยาลัยฯ ในทุก ๆ ปีจะมีการจัดการแข่งขันกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ ครั้งที่ 27 ยุงทองเกมส์ ระหว่างวันที่ 5 – 7 ธันวาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จำนวน 2 คน ดังนี้ ● รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเปตองประเภททีมผสม มีนักศึกษาลงแข่งจำนวน 2 คน ตัวสำรอง 2 คน (CMP2_2.12-	4

1.4 : เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2) รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล (ทีมชาย) มี นักศึกษาแข่งจำนวน 5 คน ตัวสำรอง 3 คน(CMP2_2.12-1.5 : เกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับ 2)	8
รวม	39

ในรอบปีการศึกษา 2551วิทยาลัยฯ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 406 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย เท่ากับร้อยละ 9.61 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
ร้อยละ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0.030 และ นักศึกษบัณฑิต ศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจาก ผลงานวิจัยและหรือ วิทยานิพนธ์ $\geq$ ร้อยละ 0.060 หมายเหตุ กรณีได้ตาม ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2	ร้อยละ 9.61 ของจำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	บรรลุเป้าหมาย	2

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ และองค์กรวิชาชีพมีการสนับสนุนให้นักศึกษาปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ทุกหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอน ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

จุดที่ควรปรับปรุง : -

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพให้แก่นักศึกษา
2. จัดทำใบประกาศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ



องค์ประกอบที่ 3

กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.3.1

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 7 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงาน 1 - 6 ข้อ	มีการดำเนินงาน 7 ข้อ	มีการดำเนินงานครบ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1 มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการบริการด้านต่างๆ เกี่ยวกับนักศึกษาคือ งานกิจการนักศึกษา และทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนโครงการ ผู้รับผิดชอบสำหรับการสำรวจความต้องการพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อประเมินความต้องการพื้นฐานในการจัดสวัสดิการนักศึกษา (CMP3_3.1-1.1 : แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1) ตั้งแต่ช่วงที่มีการปฐมนิเทศนักศึกษา เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (CMP3_3.1-1.2 : โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา) และรายงานผลการสำรวจความต้องการจำเป็นพื้นฐาน (CMP3_3.1-1.3 : รายงานสรุปการสำรวจ ความต้องการของนักศึกษาในชั้นปีที่ 1)	
2 มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้โดยมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ (ห้องปฏิบัติการชั้น 1 และชั้น 2) ระบบ Wireless lan เพื่อช่วยในการเข้าถึงข้อมูล มีระบบ E-learning (www.cmp.ubu.ac.th) ห้องคอมพิวเตอร์ (ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 1) และห้องสมุดซึ่งใช้ระบบฐานข้อมูลร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่าย (ห้องสมุดชั้น 2) และห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ที่พร้อมในการเรียนการสอน (ห้องเรียนชั้น 1 และชั้น 2) มีพาหนะเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา (รถวิทยาลัยแพทย์ฯ จำนวน 4 คัน)	
3 มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	✓
วิทยาลัยฯ ได้ใช้ทรัพยากรร่วมกับของมหาวิทยาลัย ได้แก่หอพักนักศึกษา สภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย สถานที่ออกกำลังกาย (CMP 3_3.1- 3.1 : เอกสารการจัดสวัสดิการนักศึกษา) และบริการอนามัยได้แก่ศูนย์สุขภาพชุมชน (pcu : http://www.cmp.ubu.ac.th/~pcu/) และภายในบริเวณวิทยาลัยแพทย์ฯ ได้จัดสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีที่อ่านหนังสือและพักผ่อนหย่อนใจ (รอบๆ บริเวณวิทยาลัย) มีห้องสโมสรนักศึกษา และสถานที่ทำกิจกรรม เช่น มีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ (ห้องปฏิบัติการชั้น 1 และชั้น 2) มีห้องประชุมขนาดใหญ่ (ห้องประชุมมนปลา) เพื่อใช้เป็นห้องเอนกประสงค์และส่วนหนึ่งใช้ในการทำกิจกรรมนักศึกษา เช่น พิธีไหว้	

ครู บายศรีสู่ขวัญ รับน้องใหม่ เป็นต้น นอกจากนี้แล้วยังมีการจัดระบบการจัดจำหน่ายหน่วยอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งตั้งอยู่หน้าวิทยาลัยฯเพื่อบริการแก่นักศึกษา	
4 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	✓
งานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งได้ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งเกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ (CMP3_3.1- 4.1: คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา) มีระบบการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิตออนไลน์ (www.cmp.ubu.ac.th/~pcu)	
5 มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	✓
งานกิจการนักศึกษา ได้แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในทุกเรื่อง ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยแพทย์ฯ และโดยนักกิจการนักศึกษา เช่น การให้บริการอำนวยความสะดวกทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ. – กรอ) (CMP3_ 3.1--5.1 :แบบฟอร์มทุน) และ (www.cmp.ubu.ac.th) นอกจากนี้แล้วยังได้จัดโครงการแนะแนวประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา (CMP3_3.1- 5.2 :โครงการแนะแนวประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา)	
6 มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	✓
งานกิจการนักศึกษา ได้เห็นความสำคัญในด้านการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาจึงได้มอบหมายให้งานกิจการนักศึกษาเป็นผู้นำที่ดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้ง 2 หลักสูตร (CMP3_ 3.1-6 :โครงการแนะนำประสบการณ์วิชาชีพ)	
7 มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	✓
งานกิจการนักศึกษา ได้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการที่ครอบคลุมการให้บริการของงานกิจการนักศึกษาปีละครั้ง พร้อมทั้งสรุปเป็นรายงานความพึงพอใจและนำเสนอผู้บริหารเพื่อพัฒนาต่อไป (CMP3_ 3.1-7: แบบประเมินกิจการนักศึกษา) และยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา เพื่อติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน (CMP3_3.1-7.1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ)	

8 นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	-
วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนา ปรับปรุงการจัดบริการแก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้ - โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา (CMP3_3.1-8.1: เอกสารการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์กีฬา) - โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (CMP3_3.1-8.32: สัญญาปรับปรุงโครงการฯ เลขที่ ม.อบ.(พศ.)02/2550) - โครงการปรับปรุงห้องประชุมใหญ่ (CMP3_3.1-8.3 : สัญญาปรับปรุงโครงการฯ เลขที่ ม.อบ.(พศ.)02/2550) - โครงการปรับปรุงห้องสัมมนา ห้องวิจัย ห้องเคมี (CMP3_3.1-8.4 : สัญญาปรับปรุงโครงการฯ เลขที่ ม.อบ.(พศ.)02/2550) - โครงการพัฒนาห้องสมุดทางการแพทย์และการสาธารณสุข (CMP3_3.1-8.5 : โครงการพัฒนาห้องสมุดทางการแพทย์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2551) - โครงการพัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์และงานด้านเวชภัณฑ์ (CMP3_3.1-8.6 : โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2551) - โครงการพัฒนา ปรับปรุง และการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ (CMP3_3.1-8.7 : โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ) - โครงการพัฒนาระบบฮาร์ดแวร์ด้านระบบ E-learning และการรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(Firewall)และระบบสำรองไฟ (CMP3_3.1-8.8 : โครงการพัฒนาระบบฮาร์ดแวร์ด้านระบบ E-learning ฯ)	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	2

จากสรุปผลการตรวจประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เป็นตัวบ่งชี้ชนิด กระบวนการ ซึ่งการการตรวจประเมินของคณะกรรมการพบว่า ยังไม่ได้้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการที่แท้จริงมาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา

จุดแข็ง :

1. ผู้บริหารมีนโยบายมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยจัดให้มีหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
2. วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีทรัพยากรทางด้านกายภาพเกื้อหนุนนักศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น ยานพาหนะ สื่อสอนนักศึกษา ระบบ Wireless Lan
3. วิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรที่คอยดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
4. นักศึกษามีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม

จุดที่ควรปรับปรุง :

สถานที่ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษายังมีจำกัด แต่ ในสิ้นปี 2552 จะมีสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมที่เพียงพอเนื่องจากอาคารวิทยาลัย(ตึกใหม่)จะเสร็จสมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมเสนอแนะข้อคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการของฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.3.2

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 3 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. มีการส่งเสริมให้วิทยาลัยและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ และองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงาน 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินงาน 3 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)		ประเมินตนเอง
1	มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	-
วิทยาลัยฯ มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง คืองานกิจการนักศึกษา ซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายคณะทำงาน ((CMP3_ 3.2-1.1: คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน,ปฏิทินการดำเนินงาน) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 -2552 (CMP3_3.2-1.1.2 : แผนปฏิบัติการประจำปี) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาครอบคลุมทุกประเภท (CMP3_3.2-1.3 : ปฏิทินการดำเนินงาน) มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสโมสรนักศึกษาได้จัดทำโครงการ โดยมีการระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตัวบ่งชี้		

ความสำเร็จของกิจกรรม วิธีการดำเนินการและประเมินผลอย่างชัดเจน (CMP3_3.2-1.4 : แบบฟอร์มโครงการและตัวอย่างโครงการของสโมสรนักศึกษา)		
2	มีการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย/ คณะและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภทโดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	-
วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภทได้แก่กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยมีงานกิจการนักศึกษา ทำหน้าที่ประสานงานส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนการทำกิจกรรม (CMP3_ 3.2-2.1 : โครงการ / กิจกรรมของงานกิจการนักศึกษา / รูปกิจกรรม)		
3	มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย/ คณะและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	-
วิทยาลัยฯ ได้มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการและกิจกรรมอย่างชัดเจน และแจ้งนักศึกษาในเรื่องการติดตามประเมินผลโครงการ และมีนักกิจการนักศึกษา คอยดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด (CMP3_3.2-3.1 : แบบประเมินโครงการ) , (CMP3_3.2-3.2 : ตัวอย่างสรุปโครงการ)		
4	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-
วิทยาลัยฯ ได้นำผลการติดตามและประเมินผลโครงการ นำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา พร้อมทั้งหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมต่างๆ และนำแนวทางการพัฒนากิจกรรมแก่นักศึกษาโดยผ่านทาง อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา และนักกิจการนักศึกษา (CMP3_3.2-4.1 : รายงานการประชุมงานกิจการและสโมสรนักศึกษา) และได้มีการปรับกิจกรรมและโครงการ ในปีการศึกษา 2552 โดยปรับปรุงจากโครงการปีการศึกษา 2551 ทั้งในเรื่องงบประมาณ และการจัดกิจกรรมให้มีความกระชับ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา (CMP3_3.2-4.2 : โครงการหลักปีการศึกษา 2551 และ 2552)		

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	3 ข้อแรก	0 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1

จากสรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เป็นตัวบ่งชี้ชนิด กระบวนการ ซึ่งคณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ลงความเห็นว่าเป็นวิทยาลัยฯ ควรมีการจัดทำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สะท้อนอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยฯ จากความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยฯและศูนย์แพทยศาสตรศึกษา รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต และควรทำแนวทางการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องวิสัยทัศน์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ร่วมกันระหว่างวิทยาลัยฯและศูนย์แพทยศาสตรศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้วิทยาลัยฯ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ในระดับที่ 1

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา
2. นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนได้มีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายสามารถควบคุมได้เนื่องจากมียังมีจำนวนน้อย

จุดที่ควรปรับปรุง :

-

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อ

จำนวนนักศึกษา

ที่มาตัวบ่งชี้ : สมศ.6.8

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ 60

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย

ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้งหมด โดย ไม่นับนักศึกษาซ้ำ แม้ว่านักศึกษาคนนั้นจะเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาหลายโครงการก็ตาม

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษาในปี การศึกษานั้น})}{(\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษานั้น})} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 39	ร้อยละ 40 – ร้อยละ 59	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน		ประเมินตนเอง
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100	✓
วิทยาลัยฯและมหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ โดยดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รวมจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม		

กิจกรรมทั้ง 17 กิจกรรมทั้งหมด 406 คน (ไม่นับซ้ำ) ต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดในปีการศึกษา 2551 จำนวน 406 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 (CMP3_3.2.1 -1 : แบบสรุปกิจกรรม)

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	$\geq$ ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและได้สนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอ
2. นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนได้มีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายสามารถควบคุมได้เนื่องจากยังมีจำนวนน้อย

จุดที่ควรปรับปรุง : -

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



องค์ประกอบที่ 4

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย
และงานสร้างสรรค์

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.4.1

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนหรือภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	✓
วิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญกับระบบบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยจัดให้มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบโดยตรง พร้อมทั้งจัดให้มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อบริหารจัดการในเชิงระบบทุกๆ ด้าน โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทาง และการวางระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานวิจัย (CMP4_4.1-1.1: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ของวิทยาลัยแพทย์ฯ) ทั้งนี้ได้จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี 2552 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับภารกิจวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัย และของประเทศ (CMP4_4.1-1.2 : แผนการดำเนินงานประจำปี 2552)	
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง	✓
วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1. ฐานข้อมูลวิจัย 2. ผลงานที่ได้ตีพิมพ์ 3. แหล่งทุนวิจัย 4. คู่มือและระเบียบวิจัย 5. แบบฟอร์มงานวิจัย และ 6. แผนการดำเนินงานวิจัย 7. จุลสารงานวิจัยฯ (CMP4_4.1-2.1 : ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัย http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/)	
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้า ต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ (CMP4_4.1-3.1: โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ) 2) ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนโครงการวิจัย (CMP4_4.1-3.2: หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนโครงการวิจัย) 3) มีบุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานด้านการวิจัยระหว่างอาจารย์ หน่วยงานภายใน และ	

หน่วยงานภายนอก (CMP4_4.1-3.3: บุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานด้านการวิจัย) 4) วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศในการค้นคว้าวารสารวิชาการ งานวิจัย หนังสือและตำรา รวมถึง E-journal เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว (http://www.cmp.ubu.ac.th/~library/) (CMP4_4.1-3.4: ระบบสารสนเทศในการค้นคว้าวารสารวิชาการและงานวิจัย)	
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย	✓
วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำงานเป็นทีมโดยพัฒนาจากกลุ่มวิจัยเป็น ศูนย์วิจัย เช่น ทีมนักวิจัย ศูนย์วิจัยและบริการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อฯ (CMP4_4.1-4.1) นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการส่งบุคลากรด้านวิชาการเป็นคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP4_4.1-4.2) และคณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงสัตว์และใช้สัตว์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเป็นระเบียบและกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย (CMP4_4.1-4.3) ทีมนักวิจัยของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ กำลังมีผลงานออกอย่างต่อเนื่องและเริ่มพัฒนาความร่วมมือกับทั้งในและนอกประเทศมากขึ้น รวมถึงมีการจัดประชุมสัมมนาวิจัย Research Forum เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และการพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (CMP4_4.1-4.4)	
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน วิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓
วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวันสถาปนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 ปี 2551 เพื่อสรรหานักวิจัยดีเด่น และผู้นำเสนอผลงานงานวิจัยดีเด่น (CMP4_4.1-5.2: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวันสถาปนาวิทยาลัยฯ) ทั้งนี้คณะกรรมการได้มอบประกาศนียบัตรนักวิจัยดีเด่นแก่ ดร.จารุวรรณ ศิริเทพทวี และผู้นำเสนอผลงานวิจัยดีเด่นในงานประชุมวิชาการประจำปี 2551 (CMP4_4.1-5.3) ในวันครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัยฯ	
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนหรือภาคอุตสาหกรรม	✓
วิทยาลัยฯ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก เช่น โครงการพหุวิทยาการวิภาคมะเร็งท่อน้ำดี ในผู้ป่วยมะเร็งท่อน้ำดี เขตอีสานตอนล่าง โดยมีความร่วมมือกับนักวิจัย รศ.ดร.บรรจบ ศรีภา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และนายแพทย์เสวต	

ศรีศิริ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ (CMP4_4.1-6.1) และการเป็นหน่วยงานเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ที่สนับสนุนและพัฒนาระบบการทำวิจัยคลินิกแบบสหสถาบันของประเทศเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของประชาชน เข้าร่วมดำเนินงานกับเครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบัน (CRCN) (CMP4_4.1-6.2) ความร่วมมือกับคณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพัฒนาการป้องกันและควบคุมโรคเขตร้อนทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (CMP4_4.1-6.3) และความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (CMP4_4.1-6.4)

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนด้านการวิจัยอย่างชัดเจน
2. มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผน เป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานวิจัยอย่างชัดเจน
3. มีระบบฐานข้อมูลและแหล่งสารสนเทศในการค้นคว้างานวิจัยและงานบริการวิชาการ
4. มีระเบียบการสนับสนุนทุนการนำเสนอผลงานวิชาการและการตีพิมพ์บทความวิชาการ
5. มีการติดตามความก้าวหน้างานวิจัย เพื่อให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะร่วมกัน
6. มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง และมีทีมวิจัยที่เข้มแข็ง ในการพัฒนางานวิจัยสู่ระดับสากล

จุดที่ควรปรับปรุง :

พัฒนาระบบการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรเพื่อให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. พัฒนาระบบการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อให้งานวิจัยมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานมากขึ้นและอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ให้มีการสืบค้นข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็วอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.4.2

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 4 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์การภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงาน 1 - 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 – 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินตนเอง
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์	✓
วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ 1. มีการดำเนินการจัดทำประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ (CMP4_4.2-1.1: หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ) 2. มีประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและวิชาการในวารสาร (CMP4_4.2-1.2: หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและวิชาการในวารสาร)	
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์	✓
วิทยาลัยฯ ได้มีระบบการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ของวิทยาลัยฯ เลขที่ 271/2551 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2551 มีหน้าที่กำหนดนโยบายการดำเนินงานวิจัย การร่างระเบียบต่างเกี่ยวกับวิจัย มีระบบ คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง (CMP4_4.2-2.1: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ของวิทยาลัยฯ เลขที่ 271/2551 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2551) 2. มีระบบรวบรวมฐานข้อมูล เพื่อเป็นศูนย์กลางในการศึกษา ค้นคว้างานวิจัย และสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ (CMP4_4.2-2.2: http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/)	

3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	✓
วิทยาลัยฯ มีกระบวนการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ หรือถ่ายทอดความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยเฉพาะหน่วยงานทางด้านสาธารณสุข ดังนี้ 1. มีการจัดทำข่าวสารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากการคัดสรรผลงานให้มีการเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง ให้กับกลุ่มเครือข่ายในหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง(CMP4_4.2- 3.1: ข่าวสารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) 2. วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่ ผลงานด้านการวิจัย ผ่านทางเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง (CMP4_4.2-3.2: http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/) 3. วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกคือ CRCN กลุ่มสถาบันแพทย์แห่งประเทศไทย (CMP4_4.2 - 3.3) 4. มีผลงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่สาธารณชน เช่น เรื่อง “การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สำหรับการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก จังหวัดอุบลราชธานี” (CMP4_4.2 - 3.4)	
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์	✓
วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนางานวิจัย โดยการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์อย่างต่อเนื่องมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัย หน่วยงานภายนอกผ่านระบบ Internet (CMP4_4.2-4.1) และได้พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ CRCN ในการทำวิจัยและการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ (CMP4_4.2-4.2) มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (CMP4_4.1-4.3)	
5. มีกลไกสนับสนุนการจัดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน	✓
วิทยาลัยฯ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่นักวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงแนวทางต่างๆ โดยยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยในเรื่องการสนับสนุนการจัดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ให้แก่เจ้าของผลงาน ซึ่งอยู่ระหว่างการ	

พิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย <http://www.ubu.ac.th/~research/index.php?regisop=IP.htm>
(เอกสารหมายเลข 4.2-5.1)

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งความร่วมมือเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
2. มีการสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. วิทยาลัยฯ ยังไม่มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
2. ควรมีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้นักวิจัยเจ้าของผลงาน

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.4.3, สมศ.2.2, 2.3 , ก.พ.ร.4.2.2

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : $\geq 80,000$ บาท

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้นี้ต้องการวัดถึงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจัดสรรให้เองและที่ได้รับจากภายนอก เพื่อการสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการศึกษาค้นคว้า ซึ่งเป็นที่ยอมรับ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ และจำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนอาจารย์รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยได้รับการสนับสนุนจากภายนอกสำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในกรณีที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ให้คำนวณเป็นจำนวนเงินตามราคาของสิ่งนั้นๆ

งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานวิชาการ (ไม่จำเป็นต้องมีงานวิจัย) ที่มีการศึกษา ค้นคว้า หรือแสดงออกทางศิลปะอันเป็นที่ยอมรับ

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและจำนวนเงินให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวมนักวิจัย และ **ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ**

2. จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกเป็นเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และจากแหล่งทุนต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้กับอาจารย์และนักวิจัย โดยให้นับเฉพาะจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติให้มีการเบิกจ่าย ไม่ใช่ตัวเลขงบประมาณที่จัดสรร

จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำแนกตามแหล่งเงินทุน ดังนี้

- แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. เป็นต้น
- แหล่งทุนต่างประเทศ
- หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม กระทรวง จังหวัด อื่น ๆ ที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
- หน่วยงานภาคเอกชน
- แหล่งอื่นๆ

หมายเหตุ

1. เงินที่จัดสรรให้เพื่อการวิจัยครอบคลุมถึงงบประมาณแผ่นดินและรายได้ของมหาวิทยาลัย/ คณะ ที่ได้จัดสรรให้อาจารย์และนักวิจัยเพื่อทำวิจัยและงานสร้างสรรค์

2. การนับจำนวนเงินให้นับเฉพาะเงินที่ได้รับอนุมัติให้มีการเบิกจ่าย ไม่ใช่ ตัวเลขงบประมาณที่จัดสรร
3. กรณีมีผู้ร่วมทำหลายคนหลายหน่วยงาน ให้แบ่งสัดส่วนเงินเป็นค่าเฉลี่ยตามจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
4. กรณีโครงการวิจัยนั้นได้รับทุนสนับสนุนเป็นเวลามากกว่า 1 ปี ให้รายงานจำนวนเงินเฉลี่ยตามสัดส่วนในปีการศึกษานั้น

สูตรในการคำนวณ :

$$\frac{\text{(จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย/ คณะจัดสรรให้กับอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีงบประมาณ 2551)}}{\text{(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551)}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

- เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1-54,999.- บาท	55,000.-บาท-79,999.- บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 80,000.-บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย/ คณะจัดสรรให้กับอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีงบประมาณ 2551	1,891,750.00
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551	24
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัย/ คณะจัดสรรให้กับอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีงบประมาณ 2551 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551	78,822.92 บาท

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ปริมาณ	$\geq 80,000$ บาท	78,822.92 บาท	ไม่บรรลุเป้าหมาย	2

จุดแข็ง:

1. ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัยที่มุ่งเน้นในการพัฒนาแก้ไขปัญหาของชุมชน
2. อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเชิงสหสาขาวิชา ทำให้มีโครงการวิจัยที่มีความหลากหลาย เพิ่มโอกาสให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัย
3. วิทยาลัยฯ เป็นสถาบันผลิตงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพียงไม่กี่แห่งในเขตอีสานตอนล่าง และตั้งอยู่ในภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมกับการทำวิจัยในชุมชนเพิ่มโอกาสให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัย

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. นักวิจัยส่วนใหญ่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยน้อย
2. แหล่งทุนวิจัยหลักยังต้องพึ่งพางบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น
2. จัดอบรมการพัฒนาทักษะ ความชำนาญในด้านการวิจัยแก่นักวิจัยอย่างต่อเนื่อง
3. สนับสนุนทุนโครงการวิจัยด้านการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้เป็นพี่เลี้ยงงานวิจัยด้านต่างๆ ให้ครอบคลุมมากขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงาน
สร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย/ คณะต่ออาจารย์ประจำ**

ที่มาตัวบ่งชี้ : สมศ.2.4, ก.พ.ร.4.2.3

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ 50

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ในปีการศึกษา 2551 ทั้งจากภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยให้นำเสนอในรูปร้อยละ
2. ทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ หมายถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภายในสถาบันสำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในกรณีที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ให้คำนวณเป็นจำนวนเงินตามราคาของสิ่งนั้นๆ
3. อาจารย์และนักวิจัยประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงาน รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนักวิจัยประจำได้แก่ ข้าราชการ หรือพนักงานของมหาวิทยาลัยที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) **นับเฉพาะอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ในปีการศึกษา 2551 (ปฏิบัติงานจริงในการศึกษา 2551 และไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)** ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ
- 4.การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำท่านนั้นจะได้รับทุนมากกว่า 1 ทุนในรอบปีการศึกษา 2551

สูตรในการคำนวณ :

$\frac{\text{(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย/คณะในปีงบประมาณ 2551)}}{\text{(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษา 2551)}} \times 100$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ34	ร้อยละ 35 – ร้อยละ 49	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย/คณะในปีงบประมาณ 2551	12
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษา 2551	24
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย/คณะในปีงบประมาณ 2551 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษา 2551	ร้อยละ 50.00

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	≥ ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. นักวิจัยให้ความสนใจในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
2. นักวิจัยมีผลงานวิจัยร่วมกันและบูรณาการความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาและกับบุคลากรภายนอกมากขึ้น

จุดที่ควรปรับปรุง :

- ไม่มี

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
2. มีมาตรการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น
3. ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยเป็นทีมหรือเป็นโครงการร่วม หรือกลุ่มวิจัย

ตัวบ่งชี้ 4.3.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย/ คณะต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สมศ.2.5 , ก.พ.ร.4.2.3

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 25

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย

ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย/ คณะเทียบกับอาจารย์ประจำ ทั้งนี้ให้นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ และไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้งในปีการศึกษานั้นๆ การได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หมายรวมถึง การได้รับเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกสำหรับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในกรณีที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือให้คำนวณเป็นจำนวนเงินตามราคาของสิ่งนั้นๆ

แหล่งทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย/ คณะ จำแนกดังนี้

- 1) แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. เป็นต้น
- 2) แหล่งทุนต่างประเทศ
- 3) จากหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม กระทรวง จังหวัด อื่นๆ ที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
- 4) จากภาคเอกชน
- 5) จากแหล่งอื่นๆ

สูตรการคำนวณ

(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย/ คณะในปีงบประมาณ 2551)	x	100
.(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551)		

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 24	ร้อยละ 25 –ร้อยละ 39	มากกว่าร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย/ คณะในปีงบประมาณ 2551	1
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551	24
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย/ คณะในปีงบประมาณ 2551 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551	ร้อยละ 4.17

สรุปผลการดำเนินการ.

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 4.17	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1

จุดแข็ง :

1. นักวิจัยมีความร่วมมือกับนักวิจัยภายนอก และนักวิจัยอาวุโสทำให้มีโอกาสได้รับทุนวิจัยสนับสนุนจากภายนอก

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. นักวิจัยได้รับการจัดสรรจากแหล่งทุนภายนอกน้อย
2. นักวิจัยยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัย ให้ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น
2. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาและพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากภายนอก
3. ส่งเสริมนักวิจัยหน้าใหม่และสร้างแรงจูงใจให้มีการทำและพัฒนางานวิจัยมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ)

ที่มาตัวบ่งชี้: สกอ. 4.4, สมศ.2.1,2.7, ก.พ.ร.4.2.1, 4.2.5

ค่าน้ำหนัก: 1

เป้าหมาย : ร้อยละ 40

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นผลิตภาพของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เกิดจากการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องของคณาจารย์ จึงเป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ การสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของผลิตภาพดังกล่าว อาทิ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร จะช่วยสนับสนุนให้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีความคุ้มค่าและเกิดมูลค่าเพิ่มข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและผลงานให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้ :

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ไม่นับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ
2. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือ อนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ

หมายเหตุ

1. การเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่องมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียงครั้งเดียว โดยควรนำเสนอผลการเผยแพร่ที่มีคุณภาพเชิงวิชาการมากที่สุด
2. การตีพิมพ์ในวารสาร นับเมื่อกองบรรณาธิการวารสารตอบรับแล้ว

3. บทความที่ได้รับการนำเสนอในการประชุมหรือสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง บทความที่ไม่ใช่บทความคัดย่อสำหรับบทความที่ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์รวมเล่มในรายนสานสืบเนื่องจากการประชุม (proceeding)

4. การรายงานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ให้จำแนกตามประเภทผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับต่างๆ โดยระบุรายละเอียด ดังนี้

- ชื่อ เล่มที่ และวัน เดือน ปี ของวารสารที่ตีพิมพ์
- ชื่อบทความและเลขหน้า
- ชื่อผู้เขียน

5. การนับจำนวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ ให้นับเฉพาะที่ได้รับการจดทะเบียนในปีนั้น โดยไม่นับรวมกรณีอยู่ในระหว่างยื่นจดทะเบียน และไม่นับรวมการจดลิขสิทธิ์และการทะเบียนเครื่องหมายการค้า

สูตรการคำนวณ

(จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และหรือนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2551)	x	100
(จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551)		

เกณฑ์การประเมิน :

- เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 29	ร้อยละ 30 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2551	11
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551	24

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2551 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยในการศึกษา 2551	ร้อยละ 45.83

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45.83	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง:

นักวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรปรับปรุง :

นักวิจัยยังขาดความเชี่ยวชาญด้านภาษาในการเขียนบทความวิชาการและงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดอบรมการพัฒนาทักษะในการเขียนบทความวิชาการและผลงานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเสริมแรงจูงใจให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.4.5, สมศ.2.6 , ก.พ.ร.4.2.4

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : ร้อยละ 15

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การเผยแพร่ผลงานวิจัยที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขสร้างขึ้นมีหลายช่องทาง เริ่มตั้งแต่การเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขอาจส่งเสริมให้ผลงานวิจัยของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้มีโอกาสเผยแพร่ในระบบสากลที่เป็นที่ยอมรับมากขึ้น และการได้รับอ้างอิงในระบบสากลดังกล่าวไม่ว่าจะเป็น refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติจะสะท้อนคุณภาพของผลงานวิจัย รวมทั้งเป็นการขยายฐานการเผยแพร่ได้กว้างขวางขึ้น

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องสำหรับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง ให้ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด รวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ
2. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยสามารถนับผลงานของนักวิจัยและผลงานของอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

หมายเหตุ

1. การนับบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการอ้างอิงหลายครั้งก็ตาม
2. บทความวิจัยในฐานข้อมูลมาตรฐานสากลตามที่กำหนด ให้นับเฉพาะที่เป็นบทความวิจัยเท่านั้น ได้แก่ “research article “ letter “ และ “ review “

สูตรการคำนวณ

(จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือ ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2551)		
	x	100
_ (จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551)		

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 19	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2551	7
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551	30.5
3. ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2551 ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัยในปีการศึกษา 2551	ร้อยละ 22.95

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 15	ร้อยละ 22.95	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

-ไม่มี-

จุดที่ควรปรับปรุง :

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติยังมีน้อย

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีการส่งผลงานวิจัย ให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสในการอ้างอิงจากนักวิจัย



องค์ประกอบที่ 5

การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ. 5.1

ค่าน้ำหนัก : 1.17

เป้าหมาย : 5 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของวิทยาลัยแพทย์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม	✓
วิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม รวมถึงการกำหนดนโยบาย การดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและปัญหาของชุมชน (CMP5_5.1-1.1:แผนการดำเนินงานประจำปีฝ่ายวิจัย)	
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด	✓
วิทยาลัยมีคณะกรรมการบริการวิชาการในการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการแก่สังคม ตาม คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ 271 / 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัย เพื่อดำเนินงาน กำหนดนโยบาย และระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีหน่วยงานด้านการบริการวิชาการ และมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริการวิชาโดยตรง ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผ่านจดหมายข่าววิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จุลสารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง(CMP5__ 5.1-2.)	
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	✓
มีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือแนวทางในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมุ่งเน้นประชาชน และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP5_5.1-3.1) วิทยาลัยได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ ระยะเวลา 5 ปี เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำโครงการและบริการวิชาการแก่สังคม (CMP5__ 5.1-3.2)	
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	✓
วิทยาลัยได้มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอิงเกณฑ์การติดตามและการประเมินผลของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และจัดรูปแบบการสัมมนาแลกเปลี่ยน	

ความรู้ในการให้บริการวิชาการของแต่ละกิจกรรมหรือโครงการที่กำลังดำเนินงาน (CMP5_5.1-4.1) รวมถึงมีแบบฟอร์มการรายงานความก้าวหน้าเพื่อให้หัวหน้าโครงการรายงานเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ (CMP5_ 5.1-4.2)	
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม	✓
วิทยาลัยฯได้จัดการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็น ที่สามารถนำผลไปปรับปรุงต่อไป ตามเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โครงการครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และการประชุมวิชาการประจำปี ครั้งที่ 2 ปี 2551 (CMP5_ 5.1-5.1)	
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียน การสอน หรือ การวิจัย หรือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓
วิทยาลัยฯได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โครงการบริการวิชาการต่างๆ ระบุถึงการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานักวิจัยด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ของวิทยาลัยฯ มีการบูรณาการและความสอดคล้องด้านการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย (CMP5_ 5.1-6.1)	
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของวิทยาลัยแพทย์	-
-	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง:

1. วิทยาลัยฯมีนโยบาย แนวทางและแผนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน
2. มีหน่วยงานและคณะกรรมการบริการวิชาการเพื่อดำเนินงานทางด้านบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. การสร้างเครือข่ายกับประชาชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคมยังน้อย
2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการน้อย

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์บริการ เพื่อให้ความรู้และบริการวิชาการด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 : มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริหารวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย

ที่มาตัวบ่งชี้ :

ค่าน้ำหนัก : 1.17

เป้าหมาย : ระดับ 3

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบาย

การที่สถาบันได้นำองค์ความรู้และมรดกประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และประเทศชาติมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 โครงการ
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ

4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ /วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย	✓
วิทยาลัยฯมีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น โครงการพัฒนานักวิจัยด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ของวิทยาลัยฯ มีการบูรณาการและความสอดคล้องด้านการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย(CMP5_ 5.1.1-1.1)	
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการเรียน การสอนอย่างน้อย 1 โครงการ	✓
วิทยาลัยฯมีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการเรียน การสอนอย่างน้อย 1 โครงการ เช่น โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนที่ดูแลสุขภาพของโรงเรียนเครือข่ายพันธมิตร บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย(CMP5_5.1.1-2.1)	
3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ	✓
วิทยาลัยฯมีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ /วิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ เช่น โครงการบริการศูนย์เคลื่อนที่บริการตรวจสอบสุขภาพแก่นักเรียนในชนบทพื้นที่อีสานตอนล่าง บูรณาการเข้ากับการวิจัย เรื่อง การศึกษาความชุกและความรุนแรง	

ของพยาธิใบไม้ตับและพยาธิปากขอ จังหวัดอุบลราชธานี (CMP5_5.1.1-3.1)	
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ	✓
วิทยาลัยได้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ เช่น เช่น โครงการบริการศูนย์เคลื่อนที่บริการตรวจสุขภาพแก่นักเรียนในชนบทพื้นที่อีสานตอนล่าง โครงการเข้ากับการ การเรียนการสอนรายวิชา เวชศาสตร์ชุมชน จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ภูมิคุ้มกันของร่างกายและการติดเชื้อ โภชนศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ และการวิจัย เรื่อง การศึกษาความชุกและความรุนแรงของพยาธิใบไม้ตับ และพยาธิปากขอ จังหวัดอุบลราชธานี (CMP5_5.1.1-4.1)	
5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ / วิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ	✓
วิทยาลัยได้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย คือ โครงการวันครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และประชุมวิชาการประจำปีครั้งที่ 2 ปี 2551 เรื่อง นวัตกรรมการเรียนการสอนด้านการแพทย์ สาธารณสุขและระบบบริหาร บูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในหัวข้อ สัมมนานักวิชาการรุ่นเยาว์ รวมถึงมีการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาแพทย์ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีกิจกรรมการประกวดการนำเสนอผลงานวิจัย (CMP5_5.1.1-5.1)	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	ระดับ 3	5 ระดับ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

มีการนำผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมมาพัฒนาเป็นงานวิจัย

จุดที่ควรปรับปรุง :

ควรมีแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในการจัดทำแผนการเรียนการสอนมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเขียนแผนการสอนและนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการบูรณาการในการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ)

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.5.2 สมศ.3.2

ค่าน้ำหนัก : 1.17

เป้าหมาย : ร้อยละ 25

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : อาจารย์พึงมีภาระงานด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินงานตามภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยสร้างระบบจูงใจให้อาจารย์สนใจให้บริการทางวิชาการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้อาจารย์ให้บริการทางวิชาการ จัดหากิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการ และมีการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การนับจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการจะไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการบริการ วิชาการของมหาวิทยาลัยหลายกิจกรรมหรือหลายโครงการหรือเป็นที่ปรึกษาหรือกรรมการหลายตำแหน่ง และสามารถนับอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย ดังนั้น ตัวเปรียบเทียบจึงเป็นจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 - ร้อยละ 24	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย	15
2. จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	30.5
3. อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและนักวิจัย	ร้อยละ 49.18

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 49.18	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

มีจำนวนอาจารย์ที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านการแพทย์ ซึ่งสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการบริการวิชาการร่วมกัน

จุดที่ควรปรับปรุง :

ควรเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการมากขึ้น
2. ควรมีนโยบายให้งานด้านการบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

รายการเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(CMP5_5.2. : สรุปอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่
ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของ
สังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.5.3 สมศ.3.1

ค่าน้ำหนัก : 1.17

เป้าหมาย : ร้อยละ 30

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ตัวบ่งชี้นี้ต้องการวัดจำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่มหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นเพื่อให้
บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนหรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และ
นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง (การนับ
จำนวนอาจารย์ประจำให้นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

หมายเหตุ : การนับจำนวน หากโครงการใดมีกิจกรรมย่อยแทรกอยู่ในหนึ่งโครงการ ให้สามารถนับ
กิจกรรมย่อยแทนการนับโครงการได้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	8
2. จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดในปีการศึกษา 2551	24
3. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 33.33

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.33	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง:

1. อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมมีความหลากหลายทั้งในด้านการอบรม บริการตรวจสุขภาพ และการพัฒนาฐานข้อมูล

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. กิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมยังอยู่ในระดับท้องถิ่น ยังไม่ถึงระดับภูมิภาคหรือระดับชาติ
2. ควรมีการจัดทำกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น
3. อาจารย์มีภาระการสอนมาก จึงมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการน้อย
4. ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการส่วนใหญ่จำเป็นต้องเชิญจากหน่วยงานภายนอก

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการมากขึ้น
2. สนับสนุนการประชุม สัมมนาทางวิชาการในระดับภูมิภาคมากขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยแพทยศาสตร์เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ
4. ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

รายการเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(CMP5_5.3 : รายละเอียดโครงการบริการวิชาการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของมหาวิทยาลัย/ คณะในการบริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ

ที่มาตัวบ่งชี้ :

ค่าน้ำหนัก : 1.16

เป้าหมาย : 7,500 บาท / คน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย

จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้กับทุกโครงการ/กิจกรรมในการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนสังคม โดยไม่เรียกเก็บเงินใดๆ จากผู้รับบริการ ต่ออาจารย์ประจำ ทั้งนี้ให้นับอาจารย์ประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง **ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ** ในการนับโครงการ/ กิจกรรมในการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนสังคม ที่ไม่เรียกเก็บเงินใดๆ จากผู้รับบริการ ให้นับรวมถึงโครงการ/ กิจกรรมในการ บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม ที่มีการเรียกเก็บเงินจากผู้รับบริการในลักษณะที่เป็นการดำเนินการในเชิงธุรกิจหรือการดำเนินการเพื่อ มุ่งแสวงหาผลกำไรเป็นหลักได้ด้วย

ค่าใช้จ่าย (in-cash) หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในรูปของตัวเงินที่ใช้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มูลค่า (in-kind) หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ได้จากการคำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากบริการที่มหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนักจัดให้ เช่น ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรของสถาบัน ค่าใช้อุปกรณ์และสถานที่ เป็นต้น

สูตรการคำนวณ

ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการเพื่อสังคมในปี การศึกษานั้น
จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษานั้น

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการเพื่อสังคม	498,437
2. จำนวนอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551	24
3. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของมหาวิทยาลัย/ คณะในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	20,768.20 บาท

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	$\geq 7,500$ บาท	20,768.20 บาท	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

อาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรปรับปรุง :

กิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมยังไม่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดหาแหล่งทุนจากภายนอกมากขึ้น

รายการเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(CMP5_5.3.1 : รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละโครงการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.5.3 , สมศ.3.1

ค่าน้ำหนัก 1.17

เป้าหมาย : ร้อยละ 85

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นการตอบสนองและแสดงรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งถือเป็น บทบาทของมหาวิทยาลัยตามหลักการสากลของการอุดมศึกษา การตอบสนองดังกล่าวจะมีคุณภาพมากน้อยเพียงใด สามารถสะท้อนได้จากความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งประชาชนผู้มารับบริการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งการสำรวจความพึงพอใจโดยทั่วไปจะพิจารณา 4 ประเด็นสำคัญ คือ

- 1 ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ
- 2 ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 3 ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4 ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

แต่สำหรับมหาวิทยาลัย นอกจากความพึงพอใจในสี่ประเด็นข้างต้นแล้ว ยังรวมถึงความพึงพอใจต่อบทบาทของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน คือ การเป็นผู้เตือนสติสังคม การชี้นำสังคม และการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ทั้งนี้ ให้นำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยโดยสำนักงาน ก.พ.ร. มาใช้ในตัวบ่งชี้นี้ สำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐ ส่วนมหาวิทยาลัยเอกชนให้ใช้ผลสำรวจของมหาวิทยาลัย)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการ	ร้อยละ 80

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	ไม่บรรลุเป้าหมาย	2

จุดแข็ง :

วิทยาลัยฯมีการประเมินความพึงพอใจกับการรับบริการวิชาการแก่ประชาชนเพื่อเป็นข้อมูลนำมาแก้ไข และปรับปรุง

จุดที่ควรปรับปรุง : -

ควรมีระบบการประเมินที่อำนวยความสะดวกให้ผู้รับการประเมิน และมีการประเมินอย่างต่อเนื่องเป็นภาพรวมขององค์กร

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

พัฒนารูปแบบการประเมินผลการดำเนินโครงการให้มีความเหมาะสมเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการวิชาการและสามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายการเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(CMP5_5.4 : สรุปความพึงพอใจของผู้รับบริการ)



องค์ประกอบที่ 6

การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.6.1

ค่าน้ำหนัก : 1.33

เป้าหมาย : 3 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติหรือนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือ เวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 - 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ	✓
วิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายและแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน (CMP6_6.1-1.1 :แผนการดำเนินงานฝ่ายวิจัย ประจำปี 2552) และมีบุคลากรและหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจน (CMP6_6.1-1.2: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข)	
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓
วิทยาลัยฯ ได้กำหนดกิจกรรมหรือโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามแผนงานที่ได้วางไว้ทั้งในส่วนที่จัดโดยสโมสรนักศึกษาและวิทยาลัยฯ(CMP6_6.1-2.1 : ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ	✓
วิทยาลัยฯ ได้บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และได้มีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมกิจกรรมดำเนินงานของทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการดูแลสุขภาพของชุมชนด้วย เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิตสู่วิถีท้องถิ่นแบบพอเพียง (CMP6_6.1-3.1)	
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	✓
วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมเผยแพร่ความรู้ ประเพณี และการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดทำระบบฐานข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ วิทยาลัยฯ (CMP6_ 6.1-4.1 : www.cmp.ubu.ac.th)	

5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	-
ไม่มีการดำเนินการในข้อนี้	
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือ เวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ	-
ไม่มีการดำเนินการในข้อนี้	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. วิทยาลัย มีการการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินส่วนหนึ่ง และนอกจากนี้ วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. ควรมีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง

2. ควรมีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับ ต่างๆ

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการด้านอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.1 : ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา

ที่มาตัวบ่งชี้ :

ค่าน้ำหนัก : 1.34

เป้าหมาย : ร้อยละ 2

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบโครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันดำเนินการอนุรักษ์ พัฒนา สร้างเสริมวัฒนธรรมรวมถึงศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรมให้นักศึกษา ทั้งนี้ในการสนับสนุนดังกล่าวอาจกระทำโดยผ่านกระบวนการสร้างบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ หรืออาจเป็นการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรง กับจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาทั้งหมด แสดงในรูปร้อยละ

2. ลักษณะโครงการหรือกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่

2.1 โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทางวัฒนธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในวิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทย ซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต คือ อาหารพื้นบ้าน ยารักษาโรคและการรักษาโรคแบบพื้นบ้าน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ตลอดจนเครื่องมือใช้ ในชีวิตประจำวัน บ้านเรือน หรือ การตกแต่งอาคาร สถานที่ โดยเน้นวัฒนธรรมไทย

หรือ วัฒนธรรมท้องถิ่น อาจเป็นกิจกรรม/ โครงการ ที่หน่วยงานจัดขึ้นเองโดยตรง เช่น การจัดงานหรือนิทรรศการทางวัฒนธรรม กิจกรรมการประกวดที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิต เช่น การประกวดนกเขาชวา นกกรงหัวจุก การประกวดทำอาหารไทย เป็นต้น หรือ กิจกรรมที่หน่วยงานจัดสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของ กิจกรรมหลักอื่นๆ เช่น การจัดเลี้ยงอาหารพื้นบ้าน ในงานสัมมนาในระดับต่างๆ หรือ การรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาแต่งกายชุดพื้นบ้าน การนำผ้าพื้นบ้านมา ตัดเป็นเสื้อ 5 ส หรือแบบฟอร์มประจำหน่วยงาน เป็นต้น ตลอดจนการสนับสนุนให้มีกลุ่มหรือชมรมผู้สนใจกิจกรรมทางวัฒนธรรมด้านต่างๆ ขึ้นในหน่วยงาน เช่น กลุ่มดนตรีไทย กลุ่มวรรณกรรม เป็นต้น

2.2 โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทั้งของท้องถิ่นและของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี หมายถึง แบบแผนการประพฤติปฏิบัติในโอกาสหรือเทศกาลต่างๆ ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษของชุมชนท้องถิ่น ภายใต้ความ เข้าใจ ที่ถูกต้องถึงศรัทธาความเชื่อ และค่านิยม เพื่อให้สามารถนำมาปฏิบัติ อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย ตัวอย่างกิจกรรมได้แก่ วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันทำบุญเดือนสิบ การทำบุญวันว่าง เป็นต้น

2.3 โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา โดย ให้นับได้ทุกศาสนาที่มุ่งเน้นเป้าหมายเพื่อก่อให้เกิดสันติสุขในปัจเจกบุคคลและสังคมโลก ตัวอย่าง กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการสวดมนต์ และการตักบาตร การปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ เช่น งานหล่อเทียนพรรษาการทอดกฐิน การทอดผ้าป่า วันคริสต์มาส วันรายการส่งเสริมการปฏิบัติ ศาสนกิจ ตลอดจน การสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ เช่น ห้องละหมาด ห้องฝึกสมาธิ เป็นต้น

2.4 โครงการ/ กิจกรรมที่ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรม จริยธรรมในยุคปัจจุบัน ซึ่งต้องคำนึงถึงบริบทและเงื่อนไขต่างๆ ที่เรื่อนั้นตั้งอยู่ในยุคปัจจุบัน ดังนั้น จึงควรส่งเสริม ให้มีการทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ซึ่งอยู่นอกขอบเขต รูปแบบงานในเรื่องวิถีชีวิตของไทย หรือประเพณีไทย หรือที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทางศาสนา ซึ่งนอกจากเป็นการส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์ ให้เกิด กิจกรรมหลากหลายรูปแบบ แล้วยังช่วยสร้างกิจกรรมเพื่อการดึงดูดให้เยาวชนไทยเกิดความตระหนักในเรื่องระบบคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตการเข้าค่าย/ กิจกรรมพัฒนาจิต เป็นต้น ซึ่งอาจจัดสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เช่น นักเรียน นักศึกษา เยาวชน บุคลากร สมาชิกในชุมชน เป็นต้น

2.5 โครงการ/ กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น ดนตรีไทย และพื้นบ้าน ศิลปะการแสดง ของไทยและพื้นบ้าน ประดิษฐ์ศิลป์ไทยและพื้นบ้าน งานหัตถกรรมกีฬาและ

การเล่นพื้นบ้านต่างๆ อาจเป็นโครงการ/ กิจกรรม ทั้งในส่วนที่จัดขึ้นเองโดยตรง หรือการให้บริการ การแสดงแก่หน่วยงานต่างๆ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีไทย การแสดงโนรา การแสดง หนังตะลุง และการเล่นพื้นบ้าน ต่างๆ เช่น ตะกร้อไทย สะบ้า หมากขุม เป็นต้น หรือการนำกลุ่มนักศึกษา/บุคลากร ไปร่วมกิจกรรมดังกล่าวที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เพื่อสร้างโอกาส ในการมีส่วนร่วมทางศิลปะและวัฒนธรรมขึ้นเป็นต้น

2.6 การแสดงศิลปวัฒนธรรมสากลและของชาติอื่นๆ อันเป็นการแสดงถึงความเข้าใจ วัฒนธรรม ของชาติต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ดังนั้น การจัดให้นักศึกษา เยาวชน ประชาชนมีประสบการณ์ การเรียนรู้ วัฒนธรรมนานาชาติผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ นั้น มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่อย่างมีความเข้าใจที่ชัดเจนต่อวัฒนธรรมของตนเองและวัฒนธรรมของ ชาติอื่นๆ อันเป็นวัฒนธรรมโดยรวมของโลก ศิลปวัฒนธรรมสากลและชีวิตวัฒนธรรมของประเทศ ต่างๆ ที่สื่อออกมาในรูปแบบต่างๆ เช่น ดนตรี ศิลปการแสดง ประติมากรรม ศิลปกรรม ต่างๆ ที่อาจจะสื่อออกมาในรูปแบบของการแสดงภาพยนตร์ ภาพถ่าย ภาพเขียน นิทรรศการ วัฒนธรรมต่างๆ ซึ่งอาจเป็นกิจกรรมที่หน่วยงานจัดขึ้นโดยตรง หรือการให้บริการแก่หน่วยงานอื่นๆ หรือการเข้าร่วมชมกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การแสดงดนตรีสากลและดนตรีประจำชนชาติต่างๆ การแสดง จินตลีลาประกอบเพลง การประกวดดนตรีสากล การจัดการแสดงผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรม ประเภทต่างๆ เช่น นิทรรศการศิลปกรรม ประติมากรรม เป็นต้น

3. กรณีกิจที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้สถาบันช่วย ให้สามารถนับได้

4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมที่สถานอุดมศึกษาจัด ขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดให้นักศึกษา ในปีการศึกษา 2551

สูตรการคำนวณ

(จำนวนโครงการ/ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมในปีงบประมาณนั้น)	x	100
(จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่าในปีงบประมาณนั้น)		

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.4	ร้อยละ 1.5 – ร้อยละ 1.9	มากกว่าหรือเท่ากับ 2.0

ผลการดำเนินงาน

งานทำนุบำรุงฯ ได้ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	13
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลา เทียบเท่าในปีงบประมาณ 2551	195.14
3. ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์และศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	ร้อยละ 6.66

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 6.66	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

วิทยาลัยมหาวชิราวุธราชธานี ตั้งอยู่ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมากมาย

จุดที่ควรปรับปรุง :-

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

จัดทำกาเสนอขอของบประมาณสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

รายการเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(CMP6_6.1.1 : โครงการ / ภูมิกิจกรรม / บันทึกขอเชิญร่วมงาน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต้องดำเนินการ

ที่มาตัวบ่งชี้ :

ค่าน้ำหนัก : 1.33

เป้าหมาย : $\geq 1\%$ ของงบดำเนินการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมกับงบดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2551 แสดงในรูปร้อยละ
2. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่วิทยาลัยฯ ใช้ไปเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมเทียบงบดำเนินการ
3. **ค่าใช้จ่าย (in-cash)** หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในรูปของตัวเงินที่ใช้ในการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
4. **มูลค่า (in-kind)** หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ได้จากการคำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจาก บริการที่มหาวิทยาลัย/ คณะจัดให้ เช่น ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรของสถาบัน ค่า ใช้อุปกรณ์และสถานที่ เป็นต้น
5. **งบดำเนินการ** หมายถึง เงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงิน อุดหนุน และค่าเสื่อมราคา โดยไม่รวมงบลงทุน (งบครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง) งบดำเนินการให้คิดจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ (เงินนอกงบประมาณ แผ่นดิน) ทั้งนี้ ให้คิดมูลค่า (in-kind) ด้วย

สูตรการคำนวณ

(จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมในปีงบประมาณ 2551)	
	$\times 100$
-(งบดำเนินการในปีงบประมาณ 2551)	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
0.01-0.49 % ของงบดำเนินการ	00.50-0.99 % ของงบดำเนินการ	มากกว่าหรือ เท่ากับ 1 % ของงบดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าใช้จ่ายที่ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม	524,479.00
2. งบดำเนินการในปีงบประมาณ 2551	36,646,509.82
3. ร้อยละค่าใช้จ่ายและมูลค่าใช้จ่ายที่ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมต่องบดำเนินการในปีการศึกษา 2551	1.43

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
เปอร์เซ็นต์	$\geq 1\%$ ของ งบดำเนินการ	ร้อยละ 1.43	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

วิทยาลัยฯ สนับสนุนการจัดทำโครงการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และ วัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรปรับปรุง :-

แผนและเป้าหมายการพัฒนาในปี ต่อไป

จัดสรรเงินงบประมาณให้กับการจัดทำโครงการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น

รายการเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(CMP_6.1.2 : รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละโครงการ)



องค์ประกอบที่ 7

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : วิทยาลัยฯใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถ
ผลักดัน วิทยาลัยฯ แข่งขันได้ในระดับสากล

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.7.1

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย : 4 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กรรมการบริหารวิทยาลัยฯมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของวิทยาลัย
2. กรรมการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
3. มีการประชุมกรรมการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้ง มีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขอย่างน้อย 7 วัน ก่อนการประชุม
4. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 - 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. กรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบายของวิทยาลัย ฯ	✓
คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ ซึ่งเทียบได้กับสภาสถาบัน มีบทบาทในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ ทิศทางการ พัฒนา และนโยบายของวิทยาลัย ฯ และยังทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานเชิงนโยบายของวิทยาลัย ฯ (CMP7_ 7.1-1.2) ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัย ฯ ว่าด้วยวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2549 ว่าด้วยการสรรหาคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ (CMP7_ 7.1-1.3) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ	
2. กรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ สุขุมการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของวิทยาลัย ฯ มากกว่าปีละ 2 ครั้ง	✓
คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ ติดตามกำกับดูแลผลการดำเนินงาน ตามภารกิจหลักของวิทยาลัย ฯ เป็นประจำทุกเดือนตลอดปีงบประมาณ (CMP7_ 7.1-2.1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ (www.cmp.ubu.ac.th.)	
3. มีการประชุมกรรมการวิทยาลัย ฯ อย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้ง มีกรรมการ เข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการคณะ อย่างน้อย 7 วัน ก่อนการประชุม	✓
วิทยาลัย ฯ มีกระบวนการติดตามกำกับดูแลผลการดำเนินงาน โดยมีการประชุม กรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ เป็นประจำทุกอังคารที่ 2 ของตลอดปีการศึกษามีการประชุม กรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ ร้อยละ 33.33 ของแผน มีกำหนดให้ต้องมีการประชุมทุกเดือน เดือนละ 1 ครั้ง และในการประชุมแต่ละครั้ง มีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยร้อยละ 100 โดยมีการ ส่งเอกสารให้กรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ เฉลี่ย 7 วัน ก่อนการประชุม (CMP7_ 7.1- 3.1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ (CMP7_ 7.1- 3.2): แผนการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ	

(CMP7_ 7.1- 3.3) หนังสือเชิญประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ	
4. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า	-
ยังไม่มีการดำเนินงาน	
5. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	-
ยังไม่มีการดำเนินงาน	

ผลการประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	1

จุดแข็ง :

1. ผู้บริหารวิทยาลัย ฯ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ขององค์กร
2. มีการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ เพื่อติดตามการดำเนินงานต่างๆ เป็นประจำและต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารวิทยาลัย ฯ มีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยรับฟังความคิดเห็นและให้โอกาสการทำงานของบุคลากรทุกหน่วยงาน

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. วิทยาลัย ฯ มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กรมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

ประสานงานและติดตามการประเมิน ผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัย ฯ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และการสาธารณสุข

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.7.2

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย : 2 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ ในวิทยาลัยแพทย์
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓
วิทยาลัย ฯ มีกระบวนการสรรหาคนดี โดยการสรรหาคนดีเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคนดี มี	

คณะกรรมการสรรหาคนบดี แต่งตั้งโดยนายกสภามหาวิทยาลัยและมีการดำเนินการสรรหาตามขั้นตอน และนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งคนบดี (CMP7_ 7.2 – 1.1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP7_ 7.2 – 1.2) คำสั่งคณะกรรมการการสรรหาคนบดีวิทยาลัย ฯ (CMP7_ 7.2 – 1.3) คำสั่งแต่งตั้งคนบดีวิทยาลัย ฯ)	
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓
คนบดีดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยปฏิบัติตามหลักพื้นฐานทั้ง 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้ และ หลักความคุ้มค่า โดยจัดให้มีการดำเนินการดังนี้ 1) มีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจน 2) มีการกำหนด ตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ของ งานที่ปฏิบัติ 3) มีการติดตามผลสัมฤทธิ์รวมทั้งหาแนวทาง แก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของสถาบันให้ เป็นระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรมสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้ 5) เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถาบันหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถาบัน (CMP7_ 7.2 – 2.1) รายงานสัมมนาเชิงปฏิบัติการกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักการบริหาร ยุทธศาสตร์และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล (CMP7_ 7.2 – 2.2) สายตรงคนบดี http://www.cmp.ubu.ac.th/	
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในวิทยาลัย ฯ	-
ยังไม่มีการดำเนินงาน	
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน	-
ยังไม่มีการดำเนินงาน	

ผลการประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	2 ข้อแรก	2 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	1

จุดแข็ง :

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารเป็นไปด้วยความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
2. มีระบบกลไก ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารมีศักยภาพในการบริหารงาน
3. มีระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร โดยบุคลากรทุกหน่วยงาน

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. ควรมีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในวิทยาลัย ฯ
2. ควรมีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารทุกระดับ
2. จัดให้มีการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษาจากทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้คำปรึกษา
3. จัดให้มีการพบปะแลกเปลี่ยน เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและรับฟังข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : มีการพัฒนาวิทยาลัยฯสู่องค์กรเรียนรู้

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.7.3

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย : 4 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของมหาวิทยาลัยทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของมหาวิทยาลัยทราบ	✓
วิทยาลัยฯ ได้มีการพิจารณาแผนและนโยบายการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ปีงบประมาณ 2551-2552 โดยได้นำแผนของปีงบประมาณ 2550 มาทบทวนและปรับแผนการดำเนินงาน (CMP7_7.3-1.1 : แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2551-2552) ,(CMP7_7.3-1.2 : แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2551-2552) แล้วจัดส่งแผนไปยังศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้บุคลากรทราบ ผ่านทางเว็บไซต์	

www.cmp.ubu.ac.th และได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยแพทย์ฯ เพื่อดำเนินการด้านการจัดการความรู้ (CMP7_7.3-1.3 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ วิทยาลัยฯ)	
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ สำหรับการดำเนินการและติดตาม เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ และได้ดำเนินการจัดการความรู้สำเร็จตามเป้าหมายเกินร้อยละ 50 ของแผนที่ตั้งไว้ (CMP7_7.3-2.1 : ตารางกิจกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 5 กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จมีผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และสำเร็จตามเป้าหมายเกินร้อยละ 50) ตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่ 1. หัวข้อ “การให้บริการห้องปฏิบัติการวิทยาลัยฯ” วันที่ 3 กรกฎาคม 2551 มีผู้เข้าร่วมคือนักศึกษาหลักสูตรแพทย์และสาธารณสุขชั้นปีที่2 รวม 93 คน 2. หัวข้อ “ความรู้และขั้นตอนในการเบิกจ่าย” วันที่ 24 กรกฎาคม 2551 มีผู้เข้าร่วม 25 คน 3. หัวข้อ “เส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” วันที่ 18 กันยายน 2551 มีผู้เข้าร่วม 31 คน 4. หัวข้อ “การซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดทำ TOR (Terms of Reference) ประจำปีงบประมาณ 2552 วันที่ 2 มีนาคม 2552 มีผู้เข้าร่วม 42 คน 5. หัวข้อ “Novel Findings in Cervical Cancer” วันที่ 21 พฤษภาคม 2552 มีผู้เข้าร่วม 19 คน	
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100	-
วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของแผนที่ตั้งไว้ (CMP7_7.3-3.1 : ตารางกิจกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 5 กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จมีผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และสำเร็จตามเป้าหมายเกินร้อยละ 100) ตัวอย่างกิจกรรม ได้แก่ 1. หัวข้อ “การให้บริการห้องปฏิบัติการวิทยาลัยฯ” วันที่ 3 กรกฎาคม 2551 มีผู้เข้าร่วมคือนักศึกษาหลักสูตรแพทย์และสาธารณสุขชั้นปีที่2 รวม 93 คน 2. หัวข้อ “ความรู้และขั้นตอนในการเบิกจ่าย” วันที่ 24 กรกฎาคม 2551 มีผู้เข้าร่วม 25 คน 3. หัวข้อ “เส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ” วันที่ 18 กันยายน 2551 มีผู้เข้าร่วม 31 คน	

4. หัวข้อ “การชักซ้อมความเข้าใจแนวทางการจัดทำ TOR (Terms of Reference) ประจำปีงบประมาณ 2552 วันที่ 2 มีนาคม 2552 มีผู้เข้าร่วม 42 คน 5. หัวข้อ “Novel Findings in Cervical Cancer” วันที่ 21 พฤษภาคม 2552 มีผู้เข้าร่วม 19 คน	
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้	-
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้	-

ผลการประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	4 ข้อแรก	3 ข้อแรก	ไม่บรรลุเป้าหมาย	2

จุดแข็ง :

1. ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย และให้นำมาถ่ายทอดบนเวที KM วิทยาลัยฯ
2. วิทยาลัยฯ มีหน่วยงานเครือข่ายที่ให้ความสำคัญทางด้านการจัดการความรู้คือ กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จึงทำให้คณะทำงานได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. วิทยาลัยฯ เป็นองค์กรใหม่บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ มีภาระหน้าที่ต้องรับผิดชอบมาก จึงทำให้การจัดกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ไม่มากเท่าที่ควร

2. ควรมีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100
3. ควรมีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
4. ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ควรเชิญวิทยากรจากภายนอกวิทยาลัยฯ มาร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
2. เพิ่มกิจกรรมการจัดการความรู้ให้เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.7.4

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 3 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คุณภาพของการศึกษาจะเกิดขึ้น ถ้ามหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย/ สำนักมีบุคลากรที่มีคุณภาพมีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่กำหนด ผู้บริหารมีการมอบหมายงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล บุคลากรทุกระดับมีความพึงพอใจในการทำงานองค์กรมีการพัฒนาบุคลากรตามสาขาวิชาชีพ และหาวิธีการที่จะธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่กับองค์กรตลอดไป

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการ

- ปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
 4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
 5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
 6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา เพื่อใหดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓
วิทยาลัยฯได้จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรมภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ คือบุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายภาระงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และรับทราบข้อตกลงการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร ตามแบบฟอร์มที่ทางวิทยาลัยฯ กำหนด และนำข้อตกลงการปฏิบัติงานมากำหนดสมรรถนะสำหรับตำแหน่ง(ตามสำนักงาน ก.พ.มกราคม 2548) เพื่อกำหนดบทบาทและวัตถุประสงค์ระดับบุคคล ตามความคาดหวังขององค์กร และระดับที่เป็นจริง วิเคราะห์สมรรถนะและคุณลักษณะที่ขาดเพื่อกำหนดหัวข้อในการพัฒนาบุคลากร โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ (CMP7_7.4-1.1:ข้อตกลงการปฏิบัติงานของบุคลากร ในปีงบประมาณ 2552) (CMP7_7.4-1.2:สมรรถนะสำหรับตำแหน่ง ตามสำนักงาน ก.พ. มกราคม 2548) (CMP7_7.4-1.3:แบบฟอร์มกำหนดบทบาทและวัตถุประสงค์ระดับบุคคล) (CMP7_7.4-1.4:รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2552 วันที่ 30 เม.ย. 52)	

2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ	✓
วิทยาลัยฯมีระบบกลไกในการบริหารงานบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงานดังนี้ 1. มีระบบการสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง ที่ชัดเจนและโปร่งใสและเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร (CMP7_7.4-2.1: เอกสารเกี่ยวกับกระบวนการสรรหา) 2. มีการวิเคราะห์งาน (Job analysis) โดยกำหนดให้มีการอธิบายคุณลักษณะงาน (Job Description) การระบุคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (Job Specification) และการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Job evaluation) ที่เป็นรูปแบบชัดเจน (CMP7_7.4-2.2: ข้อตกลงการปฏิบัติงานของบุคลากร ในปีงบประมาณ 2552) (CMP7_7.4-2.3: เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติงาน) 3. ให้การสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม /นำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยให้งบประมาณสนับสนุนสำหรับ สายวิชาการ 15,000 บาท / คน สายสนับสนุน 10,000 บาท / คน (CMP7_7.4-2.4: ประกาศหลักเกณฑ์การขอเพิ่มพูนประสบการณ์) (CMP7_7.4-2.5: บันทึกขออนุมัติเพิ่มพูนประสบการณ์/ รายงานการไปเพิ่มพูน) 4. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม (CMP7_7.4-2.6: คู่มือการบันทึกภาระงานเชิงปริมาณของบุคลากรสายวิชาการ) (CMP7_7.4-2.7: บันทึกแจ้งเวียน ขั้นตอนการประเมินบุคลากรสายสนับสนุน)	
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่อย่างมีความสุข	✓
วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการดังนี้ 1. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ โดย การให้ความรู้แก่บุคลากรด้านการสร้างเสริมสุขภาพ โดยวิทยากร คือ นายแพทย์สุพจน์ ฉัตรทินกร	

(CMP7_7.4-3.1 : หนังสือเชิญประชุม พร้อมผลประเมินเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ) 2. สร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ ตั้งแต่สภาพแวดล้อม บรรยากาศการทำงาน และสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรโดยจัดให้มีกิจกรรม 5ส (CMP7_7.4-3.2 :โครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ 5ส) 3. การจัดสวัสดิการตามความเหมาะสม ได้แก่ การคลอดบุตร การอุปสมบท งานแต่งงาน ฯลฯ (CMP7_7.4-3.3:ประกาศหลักเกณฑ์ระบบสวัสดิการบุคลากรสังกัดวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข)	
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน	
วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการดังนี้ 1. สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากรในสังกัดโดยให้ทุนสนับสนุนในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น ในปี 2551 จัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 1 ทุน ให้แก่ อาจารย์รัตน เล็กสมบุญ ในระดับปริญญาเอก สาขากายวิภาคศาสตร์ และในปี 2552 จัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 2 ทุน สำหรับอาจารย์แพทย์ เพื่อศึกษาต่อระดับวุฒิบัตรเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้แก่ 1.นพ.สุพจน์ ฉัตรทินกร ในสาขาศัลยกรรมตกแต่ง 2.พญ.ศุภินี ตรีโรจนพร ในสาขากุมารเวชศาสตร์ โรคระบบทางเดินหายใจ (CMP7_7.4-4.1 :หนังสืออนุมัติลาศึกษาต่อและสัญญาลาศึกษาต่อ) 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานได้พัฒนาศักยภาพของตน โดยเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสายงานของตน (CMP7_7.4-4.2 แบบบันทึกขออนุมัติไปเพิ่มทุนประสบการณ์) 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยสนับสนุนให้เข้าอบรม การเขียนแผนการสอน ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านแพทยศาสตร์ศึกษา นวัตกรรมการเรียนการสอนแพทยศาสตรศึกษา ฯลฯ (CMP7_7.4_4.3 : เอกสารประกอบแบบแจ้งความประสงค์เข้าร่วมการอบรม การเขียนแผนการสอน ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านแพทยศาสตรศึกษา นวัตกรรมการเรียนการสอนแพทยศาสตรศึกษา)	

5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ	-
วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ โดยมีอาจารย์สายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล นอกจากนั้นยังมีแบบประเมินผลการสอนของอาจารย์สายวิชาการ (CMP7_7.4-5.1:เอกสารการประเมินการสอน) โดยผลประเมินที่ได้จะถูกนำมาสรุปและแจ้งให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบและรายงานต่อผู้บริหารเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป	
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้ดีขึ้น	-
วิทยาลัยฯ ยังไม่มีการดำเนินการในข้อนี้	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	3 ข้อแรก	4 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	3

จากสรุปผลการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 7.4 เป็นตัวชี้วัดชนิด กระบวนการ ซึ่งคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ลงมติว่าวิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับที่ 4 และควรดำเนินการประเมินความพึงพอใจบุคลากรทุกระดับให้ชัดเจนและเป็นระบบ

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ มีระเบียบและเกณฑ์การบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน ในเรื่องการสรรหา การคัดเลือก การเลื่อนเงินเดือนค่าจ้าง การประเมินการปฏิบัติงาน ทั้งสายวิชาการ / สายสนับสนุน
2. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา และพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมให้บุคลากรทุกสายงานเข้าร่วมและนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. การนำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาปรับปรุงพัฒนา
2. สถิติการเก็หนุ่ยยังไม่ครอบคลุม เช่น กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ สถิติการที่พักอาศัย

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดเวทีแลกเปลี่ยน พบปะ เพื่อรายงานผลการประเมินแต่ละหน่วยงาน พร้อมรับฟังข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ที่มาตัวบ่งชี้ :

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : ร้อยละ 40

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย

ร้อยละอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษานั้น ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งนี้ให้นับอาจารย์ประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง **ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ** การเจนนับอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในแต่ละปีการศึกษาจะไม่นับซ้ำ ถึงแม้ว่าอาจารย์ผู้นั้นจะเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานหลายครั้ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ได้แก่

1. ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชา
2. การแสดงออกทางศิลปะอันเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติและระดับชาติ
3. งานที่ได้รับสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. การแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ เสริมสร้างองค์ความรู้หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชาหรือแสดงความเป็นต้นแบบ ต้นความคิดของผลงาน หรือแสดงความสามารถในการบุกเบิกงานในสาขาวิชานั้น
5. สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรม และจิตรกรรม

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 39	ร้อยละ 40 – ร้อยละ 59	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60

ข้อมูลที่ต้องการ

1. จำนวนอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษานั้น เฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่นำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ ในปีการศึกษานั้น
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่นำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ ในปีการศึกษานั้น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการในประเทศ จำนวน 10 คน นำเสนอผลงานทางวิชาการโดยการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในประเทศ จำนวน 10 คน รวมคณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอบทความทางวิชาการ 20 คน จากคณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 24 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

(CMP7_7.4.1-1: เอกสารเข้าร่วมประชุมวิชาการ จำนวน 10 เรื่อง)

(CMP7_7.4.1-2: บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในประเทศ 10 เรื่อง)

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 83.33	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ มีระเบียบและเกณฑ์การสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม/เผยแพร่ผลงานของบุคลากรอย่างชัดเจน
2. วิทยาลัยฯ มีงบประมาณส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม/เผยแพร่ผลงานวิชาการของบุคลากร

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. บุคลากรยังขาดการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการนำเสนอผลงาน

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดสรรงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติมากขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.2 : งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศ
และต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ**

ที่มาตัวบ่งชี้ :

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 15,000 บาท/ คน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย

จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย จัดสรรเพื่อพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อด้วย

เงินที่มหาวิทยาลัย/ คณะจัดสรรเพื่อพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่เงินที่ใช้เพื่อ

1. การส่งบุคลากรไปศึกษาต่อ
2. การส่งบุคลากรไปอบรม หรือดูงาน

3. การฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัย/ วิทยาลัยแพทย์จัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์

สูตรการคำนวณ

งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 นั้น
จำนวนอาจารย์ประจำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 นั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระหว่าง 1-9,999 บาท/คน	ระหว่าง 10,000-14,999 บาท/คน	มากกว่าหรือเท่ากับ 15,000 บาท/คน

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนอาจารย์ประจำ ในปีงบประมาณนั้น นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อด้วย
2. จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัย/ วิทยาลัยจัดสรรสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ในประเทศ ในปีงบประมาณนั้น
3. จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัย/ วิทยาลัยจัดสรรสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ในต่างประเทศในปีงบประมาณนั้น

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2551 วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ในปีงบประมาณ 2551 ไปศึกษาต่อ อบรม ดูงาน และฝึกอบรม ภายในปี **ในประเทศ** เป็นเงิน 419,446 บาท และ **ต่างประเทศ** เป็นเงิน 623,535.- บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ คิดเฉลี่ยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ 2551 จำนวน 25 คน (รวมลาศึกษาต่อ) เท่ากับ 41,719.24 บาท/คน

(CMP7_7.4.2-1 : รายละเอียดงบประมาณสำหรับการสนับสนุนคณาจารย์ไปพัฒนาศักยภาพทั้งภายในและต่างประเทศ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข)

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	15,000 บาท/คน	41,719.24 บาท/คน	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

มีแหล่งงบประมาณสำหรับส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาบุคลากรทุกสายงาน

จุดที่ควรปรับปรุง :

งบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากร ควรรวมอยู่ในหมวดเงินเดียวกัน เช่น หมวดการประชุม วิชาการ การนำเสนองานต่าง ในประเทศ หรือต่างประเทศ การพัฒนาตนเอง ฯลฯ

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุน กระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มากขึ้น
2. จัดทำโครงการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน เช่น โครงการเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.3 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ที่มาตัวบ่งชี้ :

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : ร้อยละ 80

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย

ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพในประเทศ และต่างประเทศ ต่อบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด โดยนับรวมบุคลากรที่ลา

ศึกษาต่อด้วย แต่จะ **ไม่นับซ้ำ** แม้ว่าบุคลากรสายสนับสนุนท่านนั้น จะได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพหลายครั้งในปีการศึกษานั้น ก็ตาม

บุคลากรสายสนับสนุน (Non-academic) หมายถึง บุคลากรสายช่วยวิชาการสายการจัดการ และธุรการการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่

1. การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่อ
2. การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปอบรม สัมมนาหรือดูงาน
3. การฝึกอบรมที่สถาบันจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 54	ร้อยละ 55 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในปีการศึกษานั้น นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ลาศึกษาต่อด้วย
2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพในประเทศ ในปีการศึกษานั้น
3. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพในต่างประเทศในปีการศึกษานั้น

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2551 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพในประเทศจำนวน 54 คน จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 54 คน คิดเป็นร้อยละ 100

(CMP7_7.4.3-1: ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการกรอก TOR)

(CMP7_7.4.3-2: โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักยุทธศาสตร์ และการจัดตัวชี้วัดรายบุคคล)

(CMP7_7.4.3-3: แหล่งงบประมาณสำหรับส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาบุคลากรทุกสายงาน)

การบรรลุเป้าหมาย

ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

มีแหล่งงบประมาณสำหรับส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาบุคลากรทุกสายงาน

จุดที่ควรปรับปรุง :

งบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรรวมอยู่ในหมวดเงินเดือน

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุน กระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มากขึ้น
2. จัดทำโครงการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน เช่น โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประชุม/สัมมนา/อบรมวิชาการ โครงการพัฒนาตนเอง โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนา/อบรมวิชาการต่างประเทศ ฯลฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.7.5

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 3 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	✓
วิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ โดยกำหนดไว้ในแผนแม่บท 5 ปี พ.ศ.2550-2554 ซึ่งมีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน คืองานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทำหน้าที่ในการจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับส่งเสริมและสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP7_7.5-1.1:แผนแม่บท 5 ปี วิทยาลัยฯ พ.ศ.2550-2554 นโยบายวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข หน้า 5 ข้อ 9 นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)	

2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	✓
วิทยาลัยฯ มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย ที่ดำเนินการพัฒนาเองหลายระบบ อาทิระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขศาสตร์ ประกอบด้วย (CMP7_7.5-2.1: ระบบฐานข้อมูลต่างๆ ของวิทยาลัยฯ) 1. ระบบ E-Learning เพื่อการศึกษา : http://www.cmp.ubu.ac.th/~elearning/ 2. ระบบสารสนเทศบุคลากร : http://www.cmp.ubu.ac.th/hr/administrative_team.php 3. ระบบงานฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ : http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/th/public_research.php 4. ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย : http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/ 5. ระบบงานฐานข้อมูลทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ : http://www.cmp.ubu.ac.th/~transfer/ 6. ระบบงานฐานข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากร : http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php 7. ระบบงานฐานข้อมูลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา : http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/student/cpanel.php 8. ระบบแจ้งเวียนข่าวสาร สำหรับบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ : http://www.cmp.ubu.ac.th/menager/login.php 9. ระบบงานฐานข้อมูลรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน : http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/th/course_pa.php 10. ระบบงานฐานข้อมูลนักศึกษา : http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/student/index.php 11. ระบบงานฐานข้อมูลกลุ่มสาขาต่างๆ : http://www.cmp.ubu.ac.th/~course/index.php?pb=main_total_course 12. ระบบงานฐานข้อมูลบริการวิชาการ : http://www.cmp.ubu.ac.th/~gis/	

13. ระบบงานฐานข้อมูลรายงานการประชุมการบริหารงานวิทยาลัย :

<http://www.cmp.ubu.ac.th/th/tcr.php>

14. ระบบงานฐานข้อมูลการจัดการทั่วไปสำหรับบุคลากร เช่น การขาด-ลา-มาสาย การกรอกภาระงาน(TOR):งานทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น :

<http://www.cmp.ubu.ac.th/menager/login.php>

3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล



วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงประสิทธิภาพและความปลอดภัยของข้อมูล จึงได้มีการติดตั้ง firewall เพื่อใช้เป็นระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายและฐานข้อมูล ซึ่งจะเก็บสถิติและประสิทธิภาพการเข้าถึงและใช้งาน ในเรื่องระบบความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องทุกๆ วัน โดยจะเก็บข้อมูลที่ได้นั้น ในรูปแบบกราฟเส้นเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพ เป็นรายสัปดาห์ / เดือน รายเดือน/ปี

นอกจากนั้นวิทยาลัยฯ ยังมีการป้องกันความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลต่างๆ โดยมีเจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ ดูแล พัฒนาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการใช้งาน และปรับปรุงระบบตามความต้องการของผู้ใช้ มีการใช้ระบบ Login/password เพื่อกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งาน และเพื่อความปลอดภัยในการเข้าถึงฐานข้อมูล (CMP7_7.5-3.1: ระบบรักษาความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์และเครือข่าย (Firewall) ระบบสำรองไฟ ระบบการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูล)

4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล



วิทยาลัยฯ ได้จัดทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล คือ หลังจากที่ได้ปรับปรุงแก้ไขระบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นแล้ว ทุกๆ 6 เดือน งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของการให้บริการด้านต่างๆ รวมทั้งระบบเครือข่ายและฐานข้อมูลซึ่งเป็นหัวใจสำคัญหลักของระบบสารสนเทศ จากผู้ให้บริการโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา (CMP7_7.5-4.1 : สรุปการประเมินการให้บริการของงานเทคโนโลยีสารสนเทศ)

5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล	✓
วิทยาลัยฯ มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล และได้นำข้อคิดเห็นจากผู้ใช้ มาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาระบบให้ดียิ่งขึ้น โดยการพัฒนาระบบและทดสอบระบบอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามประสิทธิภาพเป็นระยะๆ ระหว่างการปฏิบัติงานที่รวมถึงจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุก 2 เดือน เพื่อเป็นการรายงานความคืบหน้าการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร (CMP7_7.5-5.1 : เอกสารวาระการประชุม/รายงานการประชุม)	
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด	-
วิทยาลัยฯ มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด เช่น ระบบ 3 มิติ งานการเงินและบัญชี งานนโยบายและแผน งานบุคลากร งานพัสดุ และ E-Journal (CMP7_7.5-6.1 เอกสารการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายของงานเทคโนโลยีสารสนเทศ)	

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	3 ข้อแรก	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. ผู้บริหารเล็งเห็นความสำคัญของระบบสารสนเทศ
2. มีโครงสร้างหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน
3. ทีมงาน IT มีความหลากหลายในแต่ละสาขาวิชาชีพ
4. มีการแบ่งภาระหน้าที่อย่างชัดเจน
5. มีการติดตามและประเมินการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6. ขั้นตอนการขอใช้บริการไม่ซับซ้อน
7. มีการจัดเก็บข้อมูลการใช้บริการอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรปรับปรุง :

การให้ความรู้ด้าน IT แก่บุคลากร

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดทำแผนงบประมาณในการเพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายสารสนเทศ สำหรับอาคารวิทยาลัยฯ หลังใหม่
2. จัดทำโครงการจัดการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษาและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. สนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : **ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยฯ**

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.7.6

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย : 3 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลและโปร่งใสในภารกิจที่หน่วยงานดำเนินการโดยมีช่องทางในการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชน
2. มีการรับฟังความคิดเห็น จากผู้รับบริการและประชาชนเกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยฯ อย่างสม่ำเสมอ
3. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ได้รับจากผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องไปประกอบการปรับปรุงระบบการให้บริการประชาชน การปรับปรุงระบบการจัดการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ประชาชนหรือเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

4. มีการเปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ประชาชน และเครือข่ายต่างๆ ได้มีโอกาสเข้าร่วมในกระบวนการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยเฉพาะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการนโยบายของวิทยาลัยฯ การตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน
5. ภาคประชาชนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ โดยได้มีการจัดกระบวนการหรือกลไกที่เป็นรูปธรรมให้ภาคประชาชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมในการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงานและผลสำเร็จ ในการทำงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีการเปิดเผยข้อมูลและโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ดำเนินการโดยมีช่องทางในการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชน	✓
วิทยาลัย ฯ มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนโดย - มีการเผยแพร่รายงานประจำปี เป็นเอกสารและทางเว็บไซต์ - มีการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัย ฯ - มีข่าวสารต่างๆ แจ้งประชาชนผู้สนใจทางเว็บไซต์ - มีการส่งจดหมายราชการแจ้งหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมประชุม/สัมมนา - มีแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินการ (CMP7_ 7.6 – 1.1) ผ่านทางเว็บไซต์ (website)วิทยาลัย ฯ (CMP7_ 7.6 – 1.2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ (CMP7_ 7.6 – 1.3) เรื่องขออนุญาตประชาสัมพันธ์ข่าว จดหมายข่าวสาร งานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัย ฯ (CMP7_ 7.6 – 1.4) ซีดี (Compact disket:CD) ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ฯ (CMP7_ 7.6 – 1.5) รายงานประจำปี 2551	

2. มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการและประชาชน เกี่ยวกับการกิจของวิทยาลัยแพทย์ฯ อย่างสม่ำเสมอ	✓
วิทยาลัย ฯ ได้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับ กันโดยทั่ว 3 ช่องทาง คือ ผู้รับฟังความคิดเห็น, Website สายตรงคนปกติ และการจัดประชุม ร่วม/จัดเวทีสัมมนา 1) การจัดทำกล่องรับแสดงความคิดเห็น 2) มีการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลทั่วไป ในหัวข้อติดต่อวิทยาลัย ฯ ผ่านทาง หน้าเว็บไซต์ (website) วิทยาลัย ฯ (CMP7_ 7.6 – 1.6) กล่องรับแสดงความคิดเห็น (CMP7_ 7.6 – 1.6) สายตรงคนปกติ http://www.cmp.ubu.ac.th/	
3. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ได้รับจากผู้รับบริการและผู้ ที่เกี่ยวข้องไปประกอบการปรับปรุงระบบการให้บริการ ประชาชน การปรับปรุงระบบการจัดการของ วิทยาลัย ฯ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ รับบริการ ประชาชนหรือเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	✓
วิทยาลัย ฯ ได้จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบรวบรวม และประมวลความคิดเห็นของประชาชน สรุปรายงานเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัย ฯ โดยในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ฯ จะ มีการกำหนดแนวทางการแก้ไขและมอบหมายผู้รับผิดชอบไปดำเนินการ รวมทั้งมีระบบการ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการในการประชุมคราวต่อไป (CMP7_ 7.6 – 3.3) http://www.cmp.ubu.ac.th/ สายตรงคนปกติ	
4. มีการเปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ประชาชน และเครือข่าย ต่าง ๆ ได้มีโอกาสเข้าร่วมในกระบวนงาน ของวิทยาลัย ฯ โดยเฉพาะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการนโยบายของวิทยาลัย ฯ การตัดสินใจ เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิตของประชาชน	-
วิทยาลัย ฯ มีการทำบันทึกข้อตกลงระหว่างกับภาคเอกชน เพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมทั้งใน เชิงการกำหนดนโยบายและการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน	

(CMP7_ 7.6 – 4.1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเอกชน	
5. ภาคประชาชนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ โดยได้มีการจัดกระบวนการหรือกลไกที่เป็นรูปธรรมให้ภาคประชาชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมในการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงานและผลสำเร็จ ในการทำงาน ของวิทยาลัย ฯ	-
วิทยาลัย ฯ ได้มีช่องทาง รูปแบบ รอบระยะเวลาการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชนที่กำหนดไว้ชัดเจน (CMP7_ 7.6 – 5.1) การมีแหล่งฝึกที่ช่วยพัฒนานักศึกษา	

ผลการประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	3 ข้อแรก	3 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	2

จากสรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 เป็นตัวบ่งชี้ชนิด ผลผลิต ซึ่งคณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ลงมติให้วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานระดับที่ 3 และควรดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนเพื่อให้เกิดการทำงานอย่างครบวงจร และเพิ่มช่องทางสื่อสารให้มากขึ้น ประชาสัมพันธ์ช่องทางสื่อสารตลอดจนแนวทางการตอบข้อซักถามเพื่อให้ผู้ที่ส่งข้อคิดเห็นสามารถรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานเรื่องที่เสนอข้อคิดเห็นมาให้วิทยาลัยฯ

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัย ฯ มีบุคลากรรับผิดชอบโดยตรงในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
 2. วิทยาลัย ฯ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ เช่น ผ่านทางเว็บไซต์ (website)
- วิทยาลัย ฯ จุลสาร กล่องรับความคิดเห็น แผ่นพับ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. ระบบงานประชาสัมพันธ์ยังไม่เสถียร
2. ควรมีการเปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ประชาชน และเครือข่ายต่างๆ ได้มีโอกาสเข้าร่วมในกระบวนการของวิทยาลัย ฯ โดยเฉพาะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อร่วมกำหนดทิศทางนโยบายของวิทยาลัย ฯ การตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. ควรให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ โดยได้มีการจัดกระบวนการหรือกลไกที่เป็นรูปธรรมให้ภาคประชาชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมในการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงานและผลสำเร็จ ในการทำงาน of วิทยาลัย ฯ

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. มีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอกผ่านทางเว็บไซต์ (website) วิทยาลัย ฯ อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนางานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.7.7

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 1

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : มหาวิทยาลัยพึงส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างและพัฒนาผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย ฯ / และความเป็นเลิศทางวิชาการ การส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เสนอผลงานในเวทีต่างๆ จนได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ จะเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานที่มีคุณภาพและเป็นเกียรติภูมิต่อตนเอง มหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนัก และประเทศชาติ

ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจารย์ประจำให้แนบรายนามนักวิจัยและการนับผู้ได้รางวัลสามารถนับซ้ำได้หากได้รับหลายรางวัลและสามารถนับรวมอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

เกณฑ์การประเมิน :

- เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 - ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านการวิจัย หมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีบุคลากรได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ อาจารย์แพทย์ที่เป็นแบบอย่างที่ดีเด่นในเชิงคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ จากแพทยสภา (CMP7_7.7- 1 : หนังสือรับรองของแพทยสภา) บุคลากรสายวิชาการได้รับรางวัลด้านการวิจัยดีเด่น จำนวน 1 คน จากอาจารย์ทั้งหมด(รวมลาศึกษาต่อ)ในปีการศึกษา2551 (CMP7_ 7.7- 2 :เอกสารรายงานประกอบการประชุมวิชาการครั้งที่ 2 วิทยาลัยฯ)

สรุปผลการ

ดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ร้อยละ	ร้อยละ 1	ร้อยละ 3.28	บรรลุเป้าหมาย	2

จากสรุปผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 เป็นตัวบ่งชี้ชนิด ผลผลิต ซึ่งคณะกรรมการตรวจประเมิน ได้พิจารณาในเรื่องบุคลากรสายวิชาการได้รับรางวัลด้านการวิจัยดีเด่น จำนวน 1 คนของวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นผลงานการดำเนินงานภายในวิทยาลัยฯ จึงไม่นับรวมในเกณฑ์การให้คะแนน

จุดแข็ง :

วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

จุดที่ควรปรับปรุง : -

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

สร้างแรงจูงใจในการดำเนินงานและเชิดชูบุคลากรที่ได้รับรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.7.8

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 3 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทน ทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย หรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลว หรือ ลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย/ สำนัก

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย หรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	✓
วิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง (CMP7_7.8-1.1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางระบบ ดำเนินงานเรื่องควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)	
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลว หรือ ลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	✓
วิทยาลัยฯ มีการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญต่างๆ โดยคณะกรรมการฯ และได้จัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ในแบบ ปย.1 , แบบ ปย.2-1 ปีงบประมาณ 2550 และ ปีงบประมาณ 2551 (CMP7_7.8-2.1 :รายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปี2550,ปี2551)	

3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	✓
วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดมาตรการและแผนปฏิบัติการ ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมโดยบรรจุไว้ในแผนพัฒนากลยุทธ์ระยะ 5 ปี (2551-2555) นอกจากนี้ยังมีการจัดทำแผนพัฒนาระบบควบคุมภายใน และจัดอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ของวิทยาลัยฯ (CMP7_ 7.8-3.1: บันทึกการขอส่งรายงานการควบคุมภายใน ศธ 5029.16/74060 รายงานการควบคุมภายใน) (CMP7_ 7.8-3.2 : แผนพัฒนากลยุทธ์ระยะ 5 ปี (2551-2555) เฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 6) และได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP7_7.8-3.3 : ลายเซ็นผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)	
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	✓
วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ของหน่วยควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP7_ 7.8-4.1: รายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2551) และจัดให้อยู่ในส่วนหนึ่งของการดำเนินการโครงการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ (CMP7_ 7.8-4.2: : โครงการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2551 และโครงการจัดวางระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2552)	
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนัก	✓
วิทยาลัยฯได้สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานในรายงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี วิทยาลัยฯ (CMP7_ 7.8-5.1:รายงานการบริหาร	

ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2551) และได้จัดทำรายงานสรุปผลการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยอุบลฯ งวดประจำปีงบประมาณ 2551 (CMP7_7.8-5.2 : รายงานการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี งวดประจำปีงบประมาณ 2551)

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	4 ข้อแรก	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. มีแผนและนโยบายชัดเจน
2. มีคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบโดยตรง

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. รายงานแผนบริหารความเสี่ยง ให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทุกระดับ

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความเข้าใจในเรื่องบริหารความเสี่ยงซึ่งเกี่ยวข้องกับงานของที่ปฏิบัติเป็นประจำ
2. นำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของทางวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.7.9

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 3 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของ แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระดับคณะหรือเทียบเท่า
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหาร ระดับ ต่างๆ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน	✓
วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ผู้บริหารทุกระดับดูแลรับผิดชอบงานในหน้าที่และงานบริหาร การควบคุมการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแนวทางที่วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยกำหนด แนวทางการดำเนินงาน โดยยึดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ซึ่งมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ การประเมินความสำเร็จ ในแต่ละแผนตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด อย่างสม่ำเสมอ ให้มีการประเมินผลและรายงานต่อ	

ผู้บริหาร (CMP7_7.9-1.1 : รายงานการประชุมผู้บริหารวิทยาลัยฯ) ตลอดจนผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการทุกระดับ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขอำนวยความสะดวก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะสั้น-ระยะยาว ของแต่ละยุทธศาสตร์ และมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลภายในวิทยาลัยฯ(CMP7_7.9-2.1 :สรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักบริหารยุทธศาสตร์และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล วันที่ 6-10 เมษายน 2552 (CMP7_7.9- 2.2: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกลยุทธ์)	
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ เพื่อทำหน้าที่กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้จัดทำเสร็จสิ้นแล้ว (CMP7_7.9-3.1: สรุปวิเคราะห์ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กับแผนการดำเนินงาน ปี 2551)	
4 มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของ แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน	✓
วิทยาลัยฯ มีการจัดทำ Strategy Map โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (CMP7_7.9 -4.1 :สรุปการจัดทำ Strategy Map โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์)	
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันในระดับคณะหรือเทียบเท่า	✓
วิทยาลัยฯ มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำนโยบายและแผนงาน ระยะสั้นและระยะ	

ปานกลาง เมื่อวันที่ 24-25 เมษายน 2551 ณ ประเทศ ลาว โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตลอดจนสถานการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต และได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการการกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักบริหารยุทธศาสตร์และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล เมื่อวันที่ 6-10 เมษายน 2552 ณ จุลดิส เขาใหญ่ รีสอร์ท ในการทบทวนและยืนยันวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาโดยนำยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ มาจัดทำเป็นแผนดำเนินการในทุกระดับตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกัน ชัดเจน และครอบคลุมภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งได้พิจารณาความสำคัญของภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย และแผนการพัฒนาชาติ ยุทธศาสตร์ของชาติ (CMP7_ 7.9 -5.1 :สรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักบริหารยุทธศาสตร์และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล)	
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ	✓
วิทยาลัยฯ มีระบบกลไกการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ (CMP7_ 7.9 –6.1: รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน)	
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง	✓
มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของสถาบันการอุดมศึกษา (ก.พ.ร.) (CMP7_ 7.9 -7.1 :การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของวิทยาลัยฯ)	
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ	-
มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการ สร้างแรงจูงใจ โดยที่วิทยาลัยฯ ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ ที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดนโยบายในการให้โบนัสประจำปี เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตามความสำเร็จของแต่ละตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ	

ผลการประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	3 ข้อแรก	7 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	2

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ
2. วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนด KPI ของแต่ละยุทธศาสตร์

จุดที่ควรปรับปรุง :

-

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. จัดให้มีระบบในการถ่ายทอดเป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้ ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ไปยังส่วนงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
2. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ โดยที่วิทยาลัยฯ ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ ที่กำหนดไว้ และมีการกำหนดนโยบายในการให้โบนัสประจำปี เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตามความสำเร็จของแต่ละตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ



องค์ประกอบที่ 8

การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ. 8.1

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 5 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนักให้เป็นไปตาม เป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและ ความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนักกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทาง การเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/ วิทยาลัย ให้เป็นไปตาม เป้าหมาย	✓
วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ด้านการเงินและงบประมาณ พ.ศ. 2550-2554 และได้ดำเนินการปรับปรุงในปีงบประมาณ 2551 โดยแบ่งตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจต่าง ๆ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย (CMP8_8.1-1.1 : แผนแม่บท 5 ปี (พ.ศ.2550-2554) วิทยาลัยฯ ,CMP8_8.1-1.2 : แผนการดำเนินงาน 5 ปี (พ.ศ.2551-2555 วิทยาลัยฯ)	
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้	✓
วิทยาลัยฯ นโยบายการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน โดยมีแผนการรับนักศึกษา และขอรับเงินสนับสนุนการดำเนินงานจากเงินงบประมาณแผ่นดิน แผนงานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ,โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม และแผนการรับเงินรายได้ ทั้งนี้ ได้จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามโครงการต่าง ๆ เพื่อการใช้จ่ายเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (CMP8_8.1-2.1 : แผนการเปิดรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2551-2555), CMP8_8.1-2.2 : แผนคำขอตั้งงบประมาณ ระยะที่ 2 โครงการผลิตแพทย์เพิ่มกลุ่มเครือข่ายคณะแพทยศาสตร์ใหม่ 6 สถาบัน, CMP8_8.1-2.3 : แผนการรับเงินรายได้ปีงบประมาณ 2552 ,CMP8_8.1-2.4 : แผนปฏิบัติการประจำปี 2551,CMP8_8.1-2.5 : แผนปฏิบัติการประจำปี 2552, CMP8_8.1-2.6 :แผนการจัดสรรงบประมาณโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม ประจำปีงบประมาณ 2552)	
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน	✓
วิทยาลัยฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน โปรแกรมระบบงบประมาณ พัสดู การเงินและบัญชี กองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ตามนโยบายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP8_8.1-3.1 : ระบบการบันทึกบัญชีลักษณะ 3 มิติ, CMP 8_8.1.3.2 รายงานทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จากระบบบัญชี ลักษณะ 3 มิติ)	

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓
วิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำรายงานทางการเงินนำเสนอผู้บริหารอย่างเป็นระบบ เพื่อจะได้ทราบสถานะทางการเงินของวิทยาลัยฯ (CMP8_8.1-4.1 : รายงานการรับจ่ายเงินประจำวัน , CMP8_8.1-4.2 : รายงานการเบิกจ่ายประจำเดือน , CMP8_8.1-4.3 : รายงานบกระทบยอดเงินฝากธนาคาร)	
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง	✓
วิทยาลัยฯ มีการนำข้อมูลการใช้จ่ายเงินในปีงบประมาณ 2551 และ 2550 มาวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับและเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ เพื่อทราบถึงสถานะความมั่นคงทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง และเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป (CMP8_8.1-5.1 รายงานการวิเคราะห์เปรียบเทียบการรับและเบิกจ่ายเงินปีงบประมาณ 2551 และ 2550)	
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย/ วิทยาลัยฯ กำหนด	✓
วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการควบคุมภายใน ที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินของหน่วยงาน และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์กับองค์กร และได้จัดทำรายงานการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย เสนอมหาวิทยาลัย รวมทั้ง ได้รับการตรวจสอบภายใน จากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2551 (,CMP8_ 8.1-.6.1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน ,CMP8_8.1-6.2 : รายงานการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย , CMP8_8.1-6.3 : ผลการเข้าตรวจสอบ จากหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยปีงบประมาณ 2551, CMP 8_8.1.6.4 : รายงานผลการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน)	
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓
ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามการใช้จ่ายเงินจากรายงานทางการเงินประจำเดือน และเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป (CMP8_8.1-7.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ)	

ผลการประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	5 ข้อแรก	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ด้านการเงินและงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อวาง
แผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการใช้ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน (โปรแกรมระบบงบประมาณ พัสด การเงินและบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับพึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ) ในการดำเนิน
3. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยเป็นกลไกในการตรวจสอบความถูกต้อง
5. มีการวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการจัดสรรงบประมาณ

จุดที่ควรปรับปรุง

- ระบบฐานข้อมูลการบันทึกข้อมูลบัญชี 3 มิติ ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานียังไม่เสถียร

แนวทางการพัฒนาตนเอง

วิทยาลัยฯ ควรจัดทำหรือจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญมาพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการเงิน และระบบการบันทึกบัญชีที่ถูกต้องทันสมัย มาใช้ควบคู่กับระบบบัญชี 3 มิติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ. 8.2 ,สมศ.5.4

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 4 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนัก
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย / คณะ/ สำนัก
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย / คณะ/ สำนัก
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย / คณะ/ สำนัก
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1.มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สำนัก	✓
วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายรองคณบดีฝ่ายบริหาร ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดการการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (CMP8_8.2-1.1: คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 227(2)/2552 , CMP8_8.2-1.2 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยฯ CMP8_8.2-1.3 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยฯ)	
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย / วิทยาลัยฯ	✓
วิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ (CMP8_8.2-2.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ , CMP8_8.2-2.2 : รายงานการประชุมคณะกรรมการห้องปฏิบัติการวิชาการ , CMP8_8.2-2.3 : รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ)	

3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย / วิทยาลัยฯ	✓
วิทยาลัยฯ ได้ร่วมกับสำนักงานอธิการบดีวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และได้จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรภายในร่วมกับคณะ / สำนัก ในสังกัดมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เช่น การเชิญอาจารย์เป็นอาจารย์พิเศษ การใช้ห้องเรียน ห้องประชุม รถยนต์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ (CMP8_8.2-3.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการใช้ทรัพยากรของสำนักงานอธิการบดี, CMP8_8.2-3.2 : หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษภายในมหาวิทยาลัยฯ , CMP8_8.2-3.3 : บันทึกข้อความการขอใช้ห้องเรียน ห้องประชุม รถยนต์ เครื่องมืออุปกรณ์ , CMP8_8.2-3.4 : บันทึกข้อความ เรื่องอนุญาตให้บุคลากรในสังกัดไปช่วยราชการ)	
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย / วิทยาลัยฯ	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรภายนอกวิทยาลัยฯ ร่วมกันกับหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น อาจารย์พิเศษ การยืมอุปกรณ์ การใช้ห้องเรียน ห้องประชุม และเครื่องมือต่าง ๆ (CMP8_8.2-4.1 : แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน , CMP8_8.2-4.2 : หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกมหาวิทยาลัย , CMP8_8.2-4.2 : หนังสือขอความอนุเคราะห์ยืมอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือ และ อุปกรณ์)	
5) มีผลการประหยังบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น	-

ผลการประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	4 ข้อแรก	4 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ และคณะกรรมการวิชาการ พิจารณา และวิเคราะห์ความต้องการ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน
2. วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ เสนอความต้องการการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. ขาดการวิเคราะห์ความคุ้มค่า หรือมูลค่าที่สามารถประหยัดได้ในทุกรายการ
2. ควรมีการนำผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นมาเผยแพร่เพื่อให้ทราบถึงผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่น

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

- วิทยาลัยฯ ควรเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ 8.2.1 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน)

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย $\geq 100,000$ บาท/คน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย

การแสดงให้เห็นถึงเสถียรภาพทางการเงินและศักยภาพด้านทรัพยากรการเงินของสถาบัน ในระยะยาว

สิ้นทรัพย์ถาวร หมายถึง สิ้นทรัพย์ที่สถาบันครอบครองในฐานะนิติบุคคลตามกฎหมายโดยจัดเป็นประเภทย่อย 3 ประเภท คือ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และที่ดิน ซึ่งโดยทั่วไปแล้วสิ้นทรัพย์ถาวรจะแสดงถึง การจัดสรรเงินของสถาบันที่จะนำไปใช้จ่ายในหมวดครุภัณฑ์และการก่อสร้างอาคาร

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ให้นับรวมทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

สูตรการคำนวณ

(สิ้นทรัพย์ถาวรในปีงบประมาณนั้น)
(จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีงบประมาณนั้น)

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระหว่าง 1 - 64,999 บาท/คน	ระหว่าง 65,000 - 99,999 บาท/คน	$\geq 100,000$ บาท/คน

ข้อมูลที่ต้องการ :

1. สิ้นทรัพย์ถาวรจำแนกตามค่านิยาม ได้แก่ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และที่ดิน
2. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีงบประมาณนั้น

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีการจัดทำรายงาน สิ้นทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2551 CMP8_ 8.2.1-1 รายงาน สิ้นทรัพย์ถาวร ประจำปีงบประมาณ 2551) และ ค่าเสื่อมราคา (CMP8_ 8.2.1-2 รายงาน ค่าเสื่อมราคา ประจำปีงบประมาณ 2551)

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
มูลค่าครุภัณฑ์ (หักค่าเสื่อม)	5,557,538.20 บาท
มูลค่าอาคารสถานที่	43,035,400.00 บาท
รวมมูลค่าสินทรัพย์ถาวรทั้งสิ้น	48,592,938.20 บาท

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (FTES) ปีงบประมาณ 2551 เท่ากับ 195.14

ค่าเฉลี่ยสินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา เท่ากับ 249,015.77 บาท

ผลการประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ผลผลิต	$\geq 100,000$ บาท/คน	249,015.77	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

วิทยาลัยฯ เป็นองค์กรใหม่ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย อุบลราชธานีอย่างต่อเนื่อง ในการจัดสรรงบประมาณหมวดครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง นอกจากนี้แล้วยัง มีแหล่งงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจาก โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. ความชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมี ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่เฉพาะต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงต้องใช้งบประมาณการลงทุนที่ค่อนข้างสูง เช่น สถานฝึกปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา :

1. วิทยาลัยฯ ขอสนับสนุนงบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากทางมหาวิทยาลัย
2. วิทยาลัยฯ ขอความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกับคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับ ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เช่น การขอใช้ห้องเรียน

ตัวบ่งชี้ 8.2.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)

ค่าน้ำหนัก 1

ค่าเป้าหมาย 5 – 9.99% และ -5 –(9.99)% ของเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบาย

ค่าใช้จ่ายที่สถาบันอุดมศึกษาสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัว จำแนกตามกลุ่มสาขา ค่าใช้จ่ายทั้งหมด หมายถึง งบประมาณเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา ทั้งนี้ให้คิดตามปีงบประมาณ

เกณฑ์ปกติของค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)

1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	- แพทยศาสตร์	= 395,208 บาทต่อคน
	- เภสัชศาสตร์	= 127,152 บาทต่อคน
	- ทันตแพทยศาสตร์	= 327,426 บาทต่อคน

- พยาบาลศาสตร์	= 102,880 บาทต่อคน
- เทคนิคการแพทย์/ สาธารณสุขศาสตร์/ สหเวชศาสตร์	= 119,905 บาทต่อคน)
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	= 66, 338 บาทต่อคน
3. วิศวกรรมศาสตร์	= 70, 312 บาทต่อคน
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์	= 71, 394 บาทต่อคน
5. เกษตรศาสตร์	= 109, 910 บาทต่อคน
6. บริหารธุรกิจ	= 62, 532 บาทต่อคน
7. ครุศาสตร์	= 90, 610 บาทต่อคน
8. ศิลปกรรมศาสตร์	= 65, 494 บาทต่อคน
9. สังคมศาสตร์	= 45, 587 บาทต่อคน

สูตรการคำนวณ :

(ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น)
_____ (จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในปีงบประมาณนั้น)

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq \pm 10 \%$ หรือ $\leq -10 \%$ ของเกณฑ์	5-9.99 % และ -5-(-9.99) % ของเกณฑ์	(-4.99)-4.99) % ของเกณฑ์

ข้อมูลที่ต้องการ

- ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ในปีงบประมาณนั้น

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีค่าใช้จ่ายสำหรับใช้ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อหัว จำแนกตามกลุ่มสาขา ในปีงบประมาณ 2551 ดังนี้ (CMP8_8.2.2-1 รายงานค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต จำแนกตามกลุ่มสาขา ประจำปีงบประมาณ 2551)

รายการ	กลุ่มวิชา แพทยศาสตร์	กลุ่มวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	วิทยาลัยฯ
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในปีงบประมาณ รวมทั้งสิ้น	20,134,661.56	10,184,072.56	30,318,734,.12
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีงบประมาณ 2551	65.39	129.75	195.14
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษา 1 คน	307,916.52	78,489.96	155,369.14
ค่ามาตรฐานสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	395,208.00	119,905.00	214,514.00
คิดเป็นร้อยละ	-22.09	-34.54	-27.57

ผลการประเมิน :

กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต)

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับ เป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ ประเมิน (คะแนน)
ผลผลิต	5-9.99% และ - 5-9.99%	-22.09	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1

กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ประกอบด้วย หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และ หลักสูตร สบ. (หลักสูตร ต่อเนื่อง)

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับ เป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ ประเมิน (คะแนน)
ผลผลิต	5-9.99% และ - 5-9.99%	-34.54	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
เทียบ (เกณฑ์ สมศ.)

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ผลผลิต	5-9.99% และ - 5-9.99%	-27.57	ไม่บรรลุเป้าหมาย	1

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม
2. วิทยาลัยฯ มีการควบคุมและกำกับการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา คำนวณเฉพาะค่าใช้จ่ายจริงในส่วนของวิทยาลัยฯ เท่านั้น ซึ่งไม่ได้รวมค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้หน่วยงานส่วนกลาง เช่น สำนักวิทยบริการ สำนักคอมพิวเตอร์ และค่าสาธารณูปโภค ซึ่งหากนำมารวมจะทำให้ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาใกล้เคียงกับเกณฑ์มากขึ้น
2. ในการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยไม่ได้นำเกณฑ์ค่าใช้จ่ายตามสาขามาคำนวณ แต่จัดสรรตาม วงเงินงบประมาณที่ได้รับ

แนวทางการพัฒนา

- จัดทำแผนงบประมาณแผ่นดินเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่ม เพื่อให้ใกล้เคียงกับเกณฑ์ของกลุ่มสาขาต่อไป

ตัวบ่งชี้ 8.2.3 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ

ค่าน้ำหนัก 1

ค่าเป้าหมาย +5 – 9 % หรือ > 15 % ของงบดำเนินการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบาย

รายได้ทั้งหมดของสถาบันภายหลังที่หักค่าใช้จ่ายดำเนินการทั้งหมดออกแล้ว โดยแสดงในรูปของร้อยละของงบดำเนินการ เป็นการแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินของสถาบันอุดมศึกษา และใช้บ่งบอกเสถียรภาพทางการเงินและศักยภาพด้านทรัพยากรการเงินของสถาบันในระยะยาว ทั้งนี้ ให้คิดตามปีงบประมาณ

งบดำเนินการ ได้แก่ งบหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา โดยไม่รวมงบลงทุน (งบครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) งบดำเนินการคิดจาก ทั้งสองแหล่ง คือ จากงบประมาณแผ่นดินและงบเงินรายได้ (เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน) ทั้งนี้ ให้คิดตามปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{(\text{เงินเหลือจ่ายสุทธิในปีงบประมาณนั้น})}{(\text{งบดำเนินการในปีงบประมาณนั้น})} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1-4 % ของงบดำเนินการ	+5-9 % หรือ > 15% ของ งบดำเนินการ	+10-15 % ของงบดำเนินการ

ข้อมูลที่ต้องการ

1. งบดำเนินการที่ใช้จ่ายจริงทั้งหมดในปีงบประมาณ จำแนกตามคณะ/ กลุ่มสาขาวิชา
2. งบดำเนินการในปีงบประมาณนั้น ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา โดยไม่รวมงบลงทุน (งบครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) งบดำเนินการคิดจากทั้งสองแหล่ง คือ จากงบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ (เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน)

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีงบดำเนินการที่ได้รับจัดสรร และมีเงินเหลือจ่ายสุทธิทั้งหมดในปีงบประมาณ 2551 ดังนี้ (CMP8_ 8.2.3-1 รายงานการรับและจ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2551)

รายการ	ผลการดำเนินงาน
เงินเหลือจ่ายสุทธิ ในปีงบประมาณ 2551	6,327,775.70
งบดำเนินการในปีงบประมาณ 2551	36,646,509.82
ร้อยละของรายได้สุทธิ	17.27

ผลการประเมิน :

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ปัจจัยนำเข้า	+5 – 9 % หรือ > 15 % ของ งบดำเนินการ	2	บรรลุเป้าหมาย	2

จุดแข็ง :

วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม และ เงินรายได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยนำเงินที่ได้รับจัดสรรมาบริหารจัดการต่าง ๆ ตามแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

จุดที่ควรปรับปรุง :

มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินรายได้จากค่าลงทะเบียนของนักศึกษาล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบันทำให้วิทยาลัยฯ ไม่สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้ตามแผนงานที่วางไว้

แนวทางการพัฒนาตนเอง

ติดตาม ประสานงานอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรเงินรายได้ และจัดทำแผนการรับเงินจัดสรรค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อขออนุมัติยืมเงินรายได้มหาวิทยาลัยมาใช้จ่ายระหว่างรอการจัดสรรเงินรายได้



องค์ประกอบที่ 9

การประกันคุณภาพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.9.1 , สมศ.7.1 , ก.พ.ร.8

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 5 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของวิทยาลัยฯ
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัยฯ แพทย์ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล วิทยาลัยฯ แพทย์และมหาวิทยาลัยฯ
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 - 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของวิทยาลัยฯ	✓
วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 (CMP9_9.1-1.1 : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ปี 2551) มีคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา (CMP9_9.1-1.2 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ) มีคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐานตาม SAR ของกลุ่มวิชา/สำนักงานเลขานุการ/ศูนย์พัฒนาเด็ก/ศูนย์สุขภาพ (CMP9_9.1-1.3 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บเอกสาร ของวิทยาลัยฯ) มีคณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ (CMP9_9.1-1.4: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง) มีโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (CMP9_9.1-1.5: โครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ) มีแผนปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพและแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2551 (CMP9_9.1-1.6 : แผนการดำเนินงาน) และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน (CMP9_9.1-1.7: ค่าเป้าหมายประจำปี 2551) นอกจากนั้นกลไกอีกประการหนึ่ง ซึ่งปัจจัยเกื้อหนุนให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในของวิทยาลัยฯ แพทย์ให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อย คือ - มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ (CMP9_9.1-1.8: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง) - สนับสนุนให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ พัฒนาตนเองในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CMP9_9.1-1.9 : โครงการพัฒนาบุคลากร)	

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัยฯภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ	✓
วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ จากผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัยฯ (CMP9_9.1-2.1 : แผนแม่บท 5 ปี วิทยาลัยฯ) โดยจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุด ได้มีการกำหนด ทบทวน และปรับปรุงนโยบายคุณภาพ (CMP9_9.1-2.2 : เอกสารการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ) มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยจากการแต่งตั้งตัวแทนบุคลากรทุกฝ่ายที่อยู่ในสังกัดวิทยาลัยฯ แพทย์ดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น และให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ (CMP9_9.1-2.3 : สำเนาเอกสารที่ระบุงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา) นอกจากนี้ได้มีการประสานความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยฯอุบลราชธานีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาอีกด้วย (CMP9_9.1-2.4 : เอกสารการประชุมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่วิทยาลัยฯเข้าร่วมประชุมกับทางมหาวิทยาลัยฯ)	
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	✓
มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก เช่น ใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่พัฒนาร่วมกับ สกอ. ซึ่งกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินของวิทยาลัยฯ ให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ มาตรฐาน/องค์ประกอบคุณภาพของ สมศ. สกอ. อีกทั้ง บริบท เอกลักษณ์ และทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยฯ (CMP9_9.1-3.1 : มาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินของวิทยาลัยฯ ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2551)	

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)	✓
วิทยาลัยฯ เริ่มการดำเนินการดังกล่าวตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นมา และจัดให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบแนวทางของทางมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ 2549 เป็นต้นมา มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน และเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในสังกัดของวิทยาลัยฯมีส่วนร่วม เช่น - วิทยาลัยฯ ได้เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน 3 ครั้ง และ ภายนอก 1 ครั้ง ดังนี้ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2548 เมื่อวันที่ 15-16 กันยายน 2549 ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2549 เมื่อวันที่ 9-10 สิงหาคม 2550 ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2550 เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2551 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12-14 มีนาคม 2551 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพ (สมศ.) เนื่องจากเป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นใหม่ จึงได้เข้าร่วมในการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และร่วมรับการประเมินในบางตัวบ่งชี้ (CMP9_9.1-4.1 : รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเอกสารการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสอง) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี) - มีตัวแทนจากบุคลากรทุกฝ่ายร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CMP9_9.1-4.2 : คำสั่งวิทยาลัยฯที่ 20/2549 39/2550 , 36/2551, 322/2551 ,324/2551 และ 325/2551) เพื่อบันทึกข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพต่างๆ (CMP9_9.1-4.3 : สำเนาบันทึกข้อความการขอความร่วมมือรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน) - มีการใช้ระบบฐานข้อมูลบุคลากรอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อรวบรวมข้อมูลของบุคลากรวิทยาลัย	

ฯ ได้แก่ ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาใช้ประกอบการประเมินภาระงานอาจารย์และบุคลากร ทั้งสายการศึกษาและสายสนับสนุนการศึกษา (CMP9_9.1-4.4 : เว็บไซต์ฐานข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยฯ) ● มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุนของวิทยาลัยฯ (CMP9_9.1-4.5: สรุปผลการประเมินรายวิชาที่เปิดสอนของวิทยาลัยฯ)	
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	✓
จากการประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกที่ผ่านมา ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ทราบเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเอง โดยสอดแทรกเข้าไปในการดำเนินงานโครงการของทางวิทยาลัยฯ (CMP9_9.1-5.1 : โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักบริหารยุทธศาสตร์และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล) อีกทั้งได้มีการทบทวนผลการดำเนินงานในที่ประชุมผู้บริหารประจำวิทยาลัยฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน (CMP9_9.1-5.2 : รายงานการประชุมผู้บริหารวิทยาลัยฯ) นอกจากนี้แล้ว วิทยาลัยฯ ยังได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินงาน (CMP9_9.3-5.3 : รายงานการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินปี 2550)	
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ	✓
วิทยาลัยฯ มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล กลุ่มวิชา และหน่วยงานต่าง ได้แก่ - ระบบสารสนเทศบุคลากร : http://www.cmp.ubu.ac.th/hr/administrative_team.php (CMP9_9.1-6.1) - ระบบงานฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ : http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/th/public_research.php (CMP9_9.1-6.2) - ระบบงานฐานข้อมูลงานวิจัย : http://www.cmp.ubu.ac.th/~research/ (CMP9_9.1-6.3) - ระบบงานฐานข้อมูลทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ :	

http://www.cmp.ubu.ac.th/~transfer/ (CMP9_9.1-6.4) - ระบบงานฐานข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากร : http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php (CMP9_9.1-6.5) - ระบบงานฐานข้อมูลการประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา : http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/student/index.php (CMP9_9.1-6.6) - ระบบแจ้งเวียนข่าวสาร สำหรับบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ : http://www.cmp.ubu.ac.th/menager/login.php (CMP9_9.1-6.7) - ระบบงานฐานข้อมูลรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน : http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/th/course_pa.php (CMP9_9.1-6.8) - ระบบงานฐานข้อมูลนักศึกษา : http://www.cmp.ubu.ac.th/~stdcmp/student/index.php (CMP9_9.1-6.9) - ระบบงานฐานข้อมูลกลุ่มสาขาต่างๆ : http://www.cmp.ubu.ac.th/~course/index.php?pb=main_total_course (CMP9_9.1-6.10) - ระบบงานฐานข้อมูลบริการวิชาการ : http://www.cmp.ubu.ac.th/~gis/ (CMP9_9.1-6.11) - ระบบงานฐานข้อมูลรายงานการประชุมการบริหารงานวิทยาลัย : http://www.cmp.ubu.ac.th/th/tcr.php (CMP9_9.1-6.12) - ระบบงานฐานข้อมูลการจัดการทั่วไปสำหรับบุคลากร เช่น การขาด-ลา-มาสาย การกรอกรายงาน(TOR):งานทรัพยากรมนุษย์ : http://www.cmp.ubu.ac.th/menager/login.php (CMP9_9.1-6.13) เป็นต้น	
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	-
วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายใน โดยระดับภายในได้เข้าร่วมสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพ โดยได้ขอศึกษาดูงานด้านระบบการประกันคุณภาพ และระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ที่คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลฯ (CMP9_9.1-7.1 : บันทึกขอศึกษาดูงานคณะเภสัชศาสตร์ ม.อุบลฯ) เข้าร่วมประชุม / สัมมนา	

ด้านการประกันคุณภาพกับทางมหาวิทยาลัยนอบลช (CMP9_9.1-7.2 : ไปรายชื่อเข้าร่วมประชุมด้านการประกันคุณภาพกับทางมหาวิทยาลัยฯ) และได้ส่งบุคลากรวิทยาลัยฯ เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพกับภายนอกมหาวิทยาลัยฯ (CMP9_9.1-7.3 : บันทึกเข้าร่วมสัมมนาการสร้างเครือข่ายองค์การการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา)

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. ผู้บริหารวิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
2. วิทยาลัยฯ มีการตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3. วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบแนวทางของทางมหาวิทยาลัยฯอุบลราชธานี
4. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายพัฒนาตนเองด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรปรับปรุง :

บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพยังขาดประสบการณ์

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. ประชาสัมพันธ์ความรู้ ข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในเชิงรุก

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.9.2

ค่าน้ำหนัก : 1

เป้าหมาย : 5 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย/คณะ
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรม หรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย/คณะ และระหว่างมหาวิทยาลัย/คณะ
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย/คณะ
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 - 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	√
วิทยาลัยฯ ได้มีแผนโครงการงานกิจการนักศึกษา ปีงบประมาณ 2552 ซึ่งอยู่ในรอบปีการศึกษา 2551 ในแผนดังกล่าวได้ระบุถึงกิจกรรมการประกันคุณภาพนักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรม	

แก่นำนักศึกษา /และบทบาทนักศึกษาแก่นำกับการประกันคุณภาพ , โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1/และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CMP9_9.1-1.1 : แผนโครงการงานกิจการ
นักศึกษา ปีงบประมาณ 2552) มีคณะทำงานกิจการนักศึกษาเพื่อดูแล ติดตามการดำเนินงานที่
เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในทุกๆเรื่อง (CMP9_9.2-1.2 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการ
นักศึกษา) เพื่อดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
(CMP9_9.2-1.3 : รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา) ในปีการศึกษา
2551 ที่ผ่านมามีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และผู้ที่สนใจ
โดยมีการแจกจดหมายข่าวงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ไปเผยแพร่ให้
ความรู้แก่นักศึกษา ผ่านงานประชาสัมพันธ์ และงานกิจการนักศึกษา และห้องสมุดของทางวิทยาลัยฯ
ตั้งแต่เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ความรู้ด้าน
การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านทางบนหน้า Website
www.cmp.ubu.ac.th อย่างต่อเนื่องตั้งแต่เดือนมีนาคม 2551 เป็นต้นมา (CMP9_9.2-1.4 : Website
www.cmp.ubu.ac.th)

นอกจากนี้ ในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในรายวิชาเวชศาสตร์
ครอบครัวและชุมชน1 มีหัวข้อเรื่อง ระบบการประกันคุณภาพ โดยฝึกให้นักศึกษารู้จักระบบประกัน
คุณภาพ ตัวบ่งชี้ และฝึกปฏิบัติการทำ SWOT Analysis ของหน่วยงานวิชาการและงานกิจการนักศึกษา
(CMP9_9.2-1.5 : แผนการสอนวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1) (CMP9_9.2-1.6 : รายงานการ
ทำ SWOT Analysis) และรายวิชาบริหารสาธารณสุข ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มีหัวข้อเรื่อง
ระบบประกันคุณภาพ เช่นกัน (CMP9_9.2-1.7 : แผนการสอนวิชาบริหารสาธารณสุข)



ภาพแสดง การนำข่าวสารงานและความรู้งานประกันฯไปเผยแพร่ให้นักศึกษา

2.มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา	✓
วิทยาลัยฯได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้กับกิจกรรม เช่น การให้ความรู้ด้านการจัดทำโครงการโดยสอดแทรกให้อยู่ในส่วนหนึ่งของนักศึกษา เช่น กิจกรรมในสโมสรนักศึกษา , กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 1/และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น (CMP9_9.2-2.1 : โครงการอบรมแกนนำสโมสรนักศึกษา/และบทบาทนักศึกษาแกนนำกับการประกันคุณภาพการศึกษา , CMP9_9.2-2.2 : โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่1/และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา)	
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ	✓
วิทยาลัยฯสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของทางวิทยาลัยฯ โดย ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนการสอน และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาแก่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (CMP9_9.2-3.1 : แบบประเมินการสอน)	
4.นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรม หรือโครงการนักศึกษา	✓
งานกิจการนักศึกษา ได้ให้สโมสรนักศึกษาสอบแทรกกระบวนการประกันคุณภาพเข้าไปการจัดทำโครงการ / กิจกรรมต่างๆ โดยใช้หลักการ pdca (CMP9_9.2-4.1 : รายงานประจำปีสโมสรนักศึกษา)	
5.นักศึกษาสรางเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยฯ/ ระดับวิทยาลัยฯ-คณะ และระหว่างมหาวิทยาลัยฯ	✓
นักศึกษาได้มีการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ เช่น การนำกระบวนการคุณภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโดยนำกระบวนการคุณภาพมาใช้ เช่น กีฬาเข้มสัมพันธ์ กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมสัมมนากับนักศึกษา กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ เป็นต้น (CMP9_9.2-5.1 : โครงการกีฬาที่ร่วมกับคณะ / หรือสถาบันอื่น)	
6.มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ/ วิทยาลัยฯ	✓
นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินกิจกรรมในโครงการ เพื่อประเมินผลคุณภาพของการทำกิจกรรม (CMP9_9.2- 6.1 : แบบประเมินโครงการ)	

7.มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-

สรุปการดำเนินงาน

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	3

สรุปผลการดำเนินการ

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	5 ข้อแรก	6 ข้อแรก	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง

วิทยาลัยฯ ได้นำกระบวนการประกันคุณภาพเข้าไปในกิจกรรมทั้งในด้านการเรียนการสอน / กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาตระหนักและทำงานอย่างเป็นระบบ

การวิเคราะห์จุดที่ควรปรับปรุง

-

แนวทางการพัฒนาตนเอง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ที่มาตัวบ่งชี้ : สกอ.9.3 , สมศ.7.2

ค่าน้ำหนัก : 1

ค่าเป้าหมาย : 4 ข้อแรก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของวิทยาลัยฯ
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงาน 1 – 2 ข้อแรก	มีการดำเนินงาน 3 ข้อแรก	มีการดำเนินงาน 4 – 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	ประเมินตนเอง
1 มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง	✓
วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาลัยฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (CMP9_9.3-1.1 : คำสั่งวิทยาลัยฯที่ 20/2549 39/2550 36/2551 322 /2551 324/2551และ 325/2551)	

- มีการจัดทำแผนมีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยยึดเอาแผนการปฏิบัติงานระยะยาวของวิทยาลัยฯ 5 ปี และ 10 ปี CMP9_9.3-1.2 : แผนการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯระยะ 5 ปี และระยะ 10 ปี เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา) บรรจู่อยู่ใน ยุทธศาสตร์ด้านที่ 6 ว่าด้วยการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กร และบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความสุข ได้จัดทำกลยุทธ์ ในการสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่องและครอบคลุม รวมทั้งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รักษามาตรฐานการประเมินผลและการรายงานผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการจัดทำแผนนั้นเป็นการจัดทำร่วมกันกับบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-1.3 : โครงการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อการจัดทำนโยบายและแผนระยะสั้นและระยะปานกลาง)
- วิทยาลัยฯ ได้เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน 3 ครั้ง และ ภายนอก 1 ครั้ง ดังนี้

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2548 เมื่อวันที่ 15-16 กันยายน 2549

ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2549 เมื่อวันที่ 9-10 สิงหาคม 2550

ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2550 เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2551

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

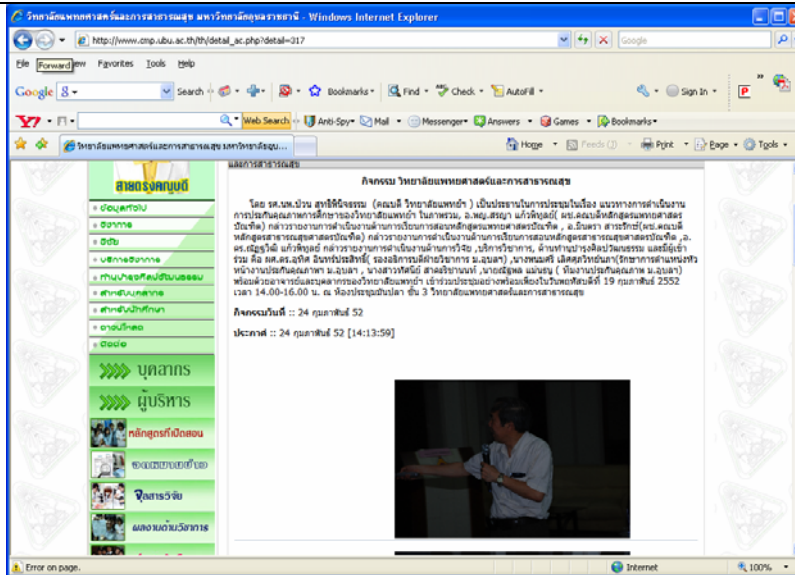
ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12-14 มีนาคม 2551 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพ (สมศ.) เนื่องจากเป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นใหม่ จึงได้เข้าร่วมในการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และร่วมรับการประเมินในบางตัวบ่งชี้

(CMP9_9.3-1.4 : รายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2548,2549,2550)

- มีการจัดทำคู่มือการทำประกันคุณภาพ ,รายงานการประเมินตนเอง ดังที่ได้กล่าวมาในข้างต้น เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี
- อ้างถึงรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2550 หน้าที่ 37 ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2551 **จุดที่ควรพัฒนา ข้อที่ 1 การจัดทำคู่มือ การตั้งค่าเป้าหมายและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง** ซึ่งทาง

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคู่มือพร้อมแจกให้รับทราบและปฏิบัติต้นปีการศึกษา (CMP9_9.3-1.5 : บันทึกนำส่งคู่มือประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551) พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายระบุค่าชัดเจนในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ , มีคณะกรรมการตรวจรายงานการประเมินตนเองและได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประกันคุณภาพวิทยาลัยฯก่อนนำเผยแพร่ (CMP9_9.3-1.6 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ) **ข้อที่ 2 การจัดแฟ้มเอกสารประกอบการตรวจประเมิน** ซึ่งวิทยาลัยฯได้ปรับปรุงการจัดแฟ้มโดยทำจุดเน้นให้กรรมการตรวจประเมินสามารถตรวจได้ง่ายขึ้น **ข้อที่ 3 การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ** ซึ่งในปีการศึกษา 2551 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ , คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บเอกสารฯ , คณะกรรมการตรวจรายงานการประเมินตนเอง มีการจัดประชุมคณะทำงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (CMP9_9.3-1.7 : สรุปภาพกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ)

- มีการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ โดยคณบดี วิทยาลัยฯ ได้บรรยายให้ความรู้ในเรื่อง แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2551 , แนวทางการปรับปรุงการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2551(CMP9_9.3-1.8 : รายงานการประชุม และภาพกิจกรรมการประชุม)
- มีการประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรและนักศึกษาโดยจัดทำสารประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพ แจกแก่บุคลากรและนักศึกษา(CMP9_9.3-1.9 : เอกสารสารสัมพันธ์ประจำเดือน) พร้อมประชาสัมพันธ์กิจกรรมการประกันคุณภาพลงเว็บวิทยาลัยฯ(CMP9_9.3-1.10 <http://www.cmp.ubu.ac.th/th/activity.php> , กิจกรรมการประกันคุณภาพ) และงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ ได้บรรยายให้ความรู้ในเรื่อง PDCA แก่นักศึกษาวิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-1.11 : PowerPoint บรรยาย)



ภาพที่ CMP9_9.3-1.8 แสดงการเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากร



ภาพที่ CMP9_9.3-1.9 แสดงสารประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพแก่บุคลากรและนักศึกษา

นอกกระบวนการในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่กล่าวมาในข้างต้นนั้น ทางวิทยาลัยฯได้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนของ สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น

ด้านสถานที่การปฏิบัติงาน จัดสรรสถานที่ในการปฏิบัติงานด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษา ณ ชั้น 3 อาคารวิทยาลัยฯแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ซึ่งเป็นอาคารเดียวกับสำนักงานเลขาคณบดี วิทยาลัยฯแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และ

หน่วยงานอื่นๆ ในสังกัดวิทยาลัยฯ เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน นอกจากสถานที่ในการปฏิบัติงานแล้วภายในสำนักงานยังมีห้องประชุม ที่เอื้อต่อการจัดประชุมคณะกรรมการอีกด้วย สิ่งอำนวยความสะดวก จัดสรรวัสดุและครุภัณฑ์พื้นฐานสำหรับการทำงานเช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ (Lab Top) เครื่องพิมพ์ Laser เป็นต้น มีโทรศัพท์สายตรงและครุภัณฑ์พื้นฐานในการปฏิบัติงาน ระบบเครือข่าย (Computer Network) ภายใน ทั้งระบบสาย (Lan)และระบบไร้สาย (Wireless Lan)	
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของ วิทยาลัยฯ	✓
วิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับ พันธกิจและพัฒนาการของกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมหาวิทยาลัยฯ เช่น ● ส่งตัวแทนและบุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กับทางมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยฯและมหาวิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-2.1 : บันทึกเชิญประชุมด้านการประกันคุณภาพ) ปรับปรุงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2551 ให้สอดคล้องกับทางมหาวิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-2.2 : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯปีการศึกษา 2551 http://www.cmp.ubu.ac.th/th/qa.php?*=17a2af6324358a14774a4557dddf3e9d และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2551 http://www.ubu.ac.th/~quality/index.htm)	
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	✓
วิทยาลัยฯมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของทางวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (CMP9_9.3-3.1 : รายงานการประเมินตนเอง)พร้อมทั้งนำเผยแพร่ลงเว็บไซต์วิทยาลัยฯ http://www.cmp.ubu.ac.th/th/qa.php) นอกจากนี้ในรอบปีการศึกษา 2551 ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนผ่านทางรายงานการประจำปีของทางวิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-3.2 : รายงานประจำปี 2551 วิทยาลัยฯ)	
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	✓
วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แต่ละรอบการประเมินขึ้นเผยแพร่ต่อบุคลากรของวิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-4.1 : รายงานประชุม และPowerPoint การประชุมที่	

นำเสนอผลการประเมินตนเอง) และนำเสนอผลการประเมินเข้าหารือในคณะกรรมการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-4.2 : รายงานประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ) ได้มีการติดตามผลการ ปรับปรุงการประกันคุณภาพจากหน่วยงานในสังกัดวิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-4.3 : บันทึกรายงานการ ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการตรวจประเมิน) และได้มีการปรับปรุงระดับความสำเร็จของ การถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ สู่บุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-4.4 : โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักบริหารยุทธศาสตร์และการ จัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล)

5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิง ให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

-

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสร้างนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี การศึกษา 2548 เป็นต้นมา วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ลดภาระการค้นหาเอกสารอ้างอิงด้านการประกันคุณภาพ ด้วยการพัฒนาระบบสารสนเทศบุคลากร , ระบบฐานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่, ระบบงานฐานข้อมูลวิจัย, ระบบงานฐานข้อมูล ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ ,ระบบงานฐานข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากร , ระบบแจ้ง เวียนข่าวสาร สำหรับบุคลากรผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์, ระบบงานฐานข้อมูลรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน , ระบบตารางการจองรถของวิทยาลัยฯ , ระบบฐานข้อมูลนักศึกษา, ระบบฐานข้อมูลกลุ่มสาขาต่างๆ, ระบบงานฐานข้อมูลบริการวิชาการ, ระบบงานฐานข้อมูลรายงานการประชุมการบริหารวิทยาลัยฯ, ระบบงานฐานข้อมูลการจัดการทั่วไปสำหรับบุคลากร เช่น การขาด-ลา-มาสาย การกรอกรายงาน (TOR) ซึ่งระบบดังกล่าว ได้มีการพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ให้สอดคล้องกับการใช้งานจริงในปัจจุบัน ทำให้ลดขั้นตอนของงานลงได้มาก สามารถค้นหาเอกสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการประกันคุณภาพ ได้มากในปัจจุบัน และหน่วยงานทั้งภายใน-ภายนอก สามารถเข้ามาศึกษา ดูข้อมูลอ้างอิงได้ และ ระบบดังกล่าวได้รายงานในเอกสารตัวบ่งชี้ที่ 9.1หรือสามารถเข้าชมที่เว็บวิทยาลัยฯ (CMP9_9.3-5.1 : เว็บไซต์วิทยาลัยฯ <http://www.cmp.ubu.ac.th/>)

สรุปการดำเนินงาน

หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
			เทียบกับเป้าหมาย	เทียบกับเกณฑ์ประเมิน (คะแนน)
ระดับ	4 ข้อแรก	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	3

จุดแข็ง :

1. วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก
2. มีการจัดทำแผนการประกันคุณภาพในระยะ 5 ปี และ 10 ปี
3. อาจารย์ พนักงาน และนักศึกษาวิทยาลัยฯ ทุกคนให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก และมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรปรับปรุง :

1. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพให้เป็นรูปธรรมชัดเจน เช่น การจัดทำ E-SAR

แนวทางการพัฒนาตนเอง :

1. พัฒนาช่องทางในการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในแบบเชิงรุก
2. สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ด้านการประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น
3. สร้างนวัตกรรมที่มีช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น จัดทำระบบสารสนเทศมาช่วยในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 3

การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ในปีการศึกษา 2550

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550
1.การจัดทำคู่มือการตั้งค่าเป้าหมายและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	1.การจัดทำคู่มือควรจัดทำตั้งแต่ต้นปีการศึกษาและให้ยึดแนวทางตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กำหนด หากวิทยาลัยฯประสงค์จะที่เพิ่มความเข้มแข็งสามารถเพิ่มตัวบ่งชี้ ได้ เพื่อกำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้	1.วิทยาลัยฯ ได้จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา พร้อมผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 5/2551 วันที่ 15 ก.ย.51 และได้ดำเนินการแจกคู่มือให้ยังอาจารย์และหน่วยงานภายใน วิทยาลัยแพทย์ฯ เพื่อกำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบและกำหนดแนวทางกการดำเนินงานในปีการศึกษา 2551
2.การจัดแฟ้มเอกสารประกอบการตรวจประเมิน	2.การตั้งค่าเป้าหมายไม่ควรกำหนดเป็นช่วง เพราะจะทำให้ค่าเป้าหมายไม่ชัดเจน	2.ในคู่มือประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2551 ได้ตั้งค่าเป้าหมายชัดเจน โดยไม่ระบุเป็นช่วงเหมือนที่ผ่านมา
	3.การจัดทำรายงานการประเมินตนเองควรจัดทำให้แล้วเสร็จและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รวมทั้งให้ครอบคลุมผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้แทน/ผู้นำนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรเพื่อให้ได้	3.ในปีการศึกษา 2551 งานประกันคุณภาพ ได้จัดทำแผนการประเมินภายในวิทยาลัยฯ ช่วงเดือน เม.ย.52 และจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องประจำ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550
	ข้อมูลย้อนกลับ 360 องศา รวมทั้งควรส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพก่อนการตรวจประเมิน 15 วัน และไม่ควรเปลี่ยนแปลงคู่มือและรายงานการประเมินตนเองในวันประเมิน	
	4.การจัดทำแฟ้มเอกสารประกอบการตรวจประเมิน ควรสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้และทำจุดเน้นข้อความที่ต้องการให้คณะกรรมการตรวจสอบเพื่อสะดวกรวดเร็วในการตรวจสอบเอกสารและการให้ข้อคิดเห็น	4. ได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน
	5.ควรมีคณะกรรมการกลั่นกรองเอกสารอ้างอิงทั้งหมดให้ถูกต้องและตรงกับดัชนีชี้วัดที่อ้างอิง เพื่อให้คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีเวลาในการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ มากกว่าการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร	5. วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเอกสารหลักฐานอ้างอิง ตามรายงานการประเมินตนเอง คำสั่งวิทยาลัยฯ ที่ 161/2552 และได้ดำเนินการตรวจเช็คเอกสาร ในวันที่ 1 พ.ค. 2552 เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2551
	6.ควรมีการบูรณาการการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีการนำเป้าหมายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	6. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ฯ และได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย อุบลฯ ในวันที่ 17 ธ.ค.2551

การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ในปีการศึกษา 2550

ข้อเสนอแนะ 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่1 ปฏิญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550
1. เอกสารประกอบการตรวจประเมิน	1. ควรจัดเอกสารประกอบการตรวจประเมินให้ตรงกับตัวบ่งชี้	1. จัดเอกสารการประเมินให้ตรงตามตัวบ่งชี้โดยให้อยู่ในแฟ้มเดียวกัน
	2.ควรจัดทำสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประกอบในแต่ละตัวบ่งชี้	2. วิทยาลัยฯ ได้สรุป วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนา ในแต่ละตัวบ่งชี้ในรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2551
		3.วิทยาลัยฯ จัดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายองค์กรด้วยหลักบริหารยุทธศาสตร์และการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล วันที่ 6-10 เมษายน 2552 ณ โรงแรมจุฬดิศ เขาใหญ่ รีสอร์ท เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน เพื่อจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550
1. คณะควรทำความเข้าใจในกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ได้จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกหลักสูตร แต่หากคิดนวัตกรรมสอดแทรกการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาจะทำให้ให้นักศึกษาได้บรรลุบัณฑิตอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์	1. คณะควรทำความเข้าใจในกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ได้จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกหลักสูตร แต่หากคิดนวัตกรรมสอดแทรกการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาจะทำให้ให้นักศึกษาได้บรรลุบัณฑิตอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์	1.จัดทำแผนการดำเนินงานของทุกหลักสูตรให้เป็นรูปแบบเดียวกัน คือ การประเมินผล การเตรียมความพร้อม รูปแบบการเรียนการสอน การพิจารณาวิเคราะห์ข้อสอบ ปรับแผนการสอน คู่มืออาจารย์ คู่มือนักศึกษา ทุกรายวิชา และปรับปรุงหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีความทันสมัยอยู่เสมอ
2. มีคู่มืออาจารย์และนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในบางรายวิชา	.2.ควรจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกหลักสูตร	2.จัดประชุมอาจารย์เพื่อวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรค รูปแบบการเรียนการสอน เนื้อหาการสอน เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
	3. จำนวนหนังสือและพื้นที่ในการให้บริการของห้องสมุดมีจำกัด ควรเพิ่มเวลาให้นักศึกษามีโอกาสได้มาใช้บริการได้มากขึ้น	3.กำหนดให้นักศึกษาประเมินรูปแบบการเรียนการสอน ปีจ่ายเชื้อ ปัญหา อุปสรรค ทุกรายวิชา และประเมินสรุปเป็นภาคการศึกษาทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550
	4.ตารางเรียนค่อนข้างแน่นทำให้นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือค้นคว้าเพิ่มเติมได้ ควรจัดให้มี e-learning หรือการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ในนอกเวลาเรียน	4.จัดให้บริการห้องสมุดนอกเวลา คือ วันจันทร์-ศุกร์ เปิดให้บริการเวลา 16.30 - 20.30 น.และวันเสาร์-อาทิตย์ให้บริการเวลา 08.30 – 16.30 น. ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา
	5.นักศึกษายังไม่มี ความเข้าใจในเรื่องการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรจัดให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจให้แก่ นักศึกษา	5.จัดทำเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบ e-learning เพื่อให้ นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน SDL และชั่วโมงที่ว่าง ให้ครบทุกหลักสูตร โดยใช้ระบบ Intranet
		6.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทักษะการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกหลักสูตรเข้าร่วม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550
1. การจัดบริการแก่นักศึกษา	1.ควรมีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปี ที่ ให้ครบ 5เรื่อง ได้แก่ บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้บริการด้าน กายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตบริการให้คำปรึกษา บริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา	1.ได้ทำการสำรวจความจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ครบทั้ง 5 ด้านในปีการศึกษา 2551 ที่ผ่านมา
2.การส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาที่ครบถ้วนและ สอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์	2.ควรเร่งจัดทำแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	2. ได้ประชุมฝ่ายและสโมสรนักศึกษาในการวางแผนการจัด โครงการ กิจกรรม โดยแยกเป็นออกเป็นด้านๆ ตามวิสัยทัศน์ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งได้แผน ดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว
	3.ควรประเมินผลการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป	3. ได้จัดทำแบบประเมินผลโครงการ และประเมินผลเมื่อ สิ้นสุดโครงการ ทุกโครงการที่ดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ตรวจประเมิน ปี 2550
-	1. ควรมีการจัดสรรทรัพยากรด้านงบประมาณ เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องวิจัยให้เพียงพอกับบุคลากร	1.วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย อย่างเต็มที่
	2.ควรจัดทำระบบและกลไก ขั้นตอนการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานวิจัยทั้งภายในและ ภายนอกที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	2.วางแผนจัดทำระบบและกลไก ขั้นตอนการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย การติดตาม การ รายงานผลการดำเนินงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกที่เป็น รูปธรรมที่ชัดเจน โดยมีคณะกรรมการฝ่ายวิจัยเป็น ผู้รับผิดชอบดังกล่าว
	3.ควรมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก งานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	3.จัดให้มีระบบการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก งานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ตรวจประเมิน ปี 2550
การประเมินผลโครงการ บริการวิชาการ	ควรมีการประเมินผลโครงการบริการวิชาการให้ครบ 7 ด้าน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป	วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบการประเมินผล โครงการบริการวิชาการให้ครบ 7 ด้าน เพื่อนำผลการประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษา 2551 แล้ว

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550
เอกสารประกอบการตรวจประเมิน	1.ควรสรุปผลการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ โดยให้แยกออกจากการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน	1.สรุปผลการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยฯ โดยให้แยกออกจากการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาชัดเจน
	2.ควรสรุปโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการและงบประมาณที่ดำเนินการ กรณีไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ควรระบุไว้ให้ชัดเจนว่าเป็นโครงการที่ดำเนินการแต่ไม่ได้ใช้งบประมาณ	2.วิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้จัดโครงการทำนุฯ ทราบถึงแนวทางการจัดทำโครงการฯ สรุปผลการดำเนินงานในทุกกิจกรรม/โครงการ
	3.ควรประเมินผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป	3.วิทยาลัยฯ มีการวางแผนประเมินผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ตรวจประเมิน ปี 2550
1.ควรมีการกำหนดสมรรถนะ การทำงานระดับบุคคล งาน และวิทยาลัยฯให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของ วิทยาลัยฯ	-	1.1 นำฐานข้อมูลมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มากำหนดให้แต่ละ งาน 1.2 กำหนดตามมาตรฐาน กพ.
2.ควรสร้างระบบและกลไกให้ มีการประเมินผลการ ดำเนินงานของผู้บริหารและ บุคลากรทุกระดับ โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลและนำมาพัฒนา ต่อยอด เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ สากล	-	2.1 สำรวจความเป็นไปได้ใช้ก่อน ประกาศใช้ 2.2 ปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน
3.ควรทำแผนพัฒนาบุคลากร ที่มีผลมาจากการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงประจักษ์	-	3.1 นำผลการประเมินรอบปี 2551 มาเป็นข้อมูลพื้นฐาน 3.2 เมื่อได้ข้อมูลพื้นฐานและทำการสำรวจความต้องการของ หน่วยงาน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ตรวจประเมิน ปี 2550
4 .การจัดการเรียนรู้ (KM) ควรจัดให้มีการถอด บทเรียนทุกกิจกรรม เพื่อนำมา สร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ และต่อยอด	-	4. อยู่ระหว่างดำเนินการ
5.ควรเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอก ได้แก่ ประชาชน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาของวิทยาลัยฯ		5. วิทยาลัยฯ ได้มีการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก วิทยาลัยฯ มาร่วมเป็นคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยฯ ในปี การศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ตรวจประเมิน ปี 2550
1.ควรจัดให้มีแผนกลยุทธ์ด้าน การเงินที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ	-	1. ผู้บริหาร มีนโยบายพัฒนาการเงินด้านอิเล็กทรอนิกส์ โดย ประสานความร่วมมือกับธนาคารไทยพาณิชย์ ซึ่งเป็นการ กำกับควบคุมการใช้จ่ายเงินของวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ 2552

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ตรวจประเมิน ปี 2550
		2. วิทยาลัยฯ ได้วางแผนเพิ่มรายได้ โดย 2.1 เพิ่มจำนวนนักศึกษาแพทย์ ณ ปัจจุบันจาก 16 คน เป็น 48 คน ภายใน 3 ปี 2.2 เปิดศูนย์บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อรับเงินสนับสนุนจาก สปสช. ภายใน 1 ปี 2.3 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ภายใน 2 ปี

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ตรวจประเมิน ปี 2550
-	1.ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน กลุ่มกิจการนักศึกษาในการสร้างกิจกรรมที่มีการพัฒนาต่อยอดกิจกรรม เพื่อเสริมทักษะให้เป็นนักศึกษาที่พึงประสงค์ หรือการสร้างเครือข่ายกับนักศึกษาภายในสถาบันหรือนอกสถาบันในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามความต้องการของชุมชนหรือสังคม เช่น 5 ส .การนำ PDCA ไปใช้ในกิจการนักศึกษา	1. กำหนดเกณฑ์การประเมินโครงการ กิจกรรมของนักศึกษาเพื่อใช้ประเมินโครงการ/กิจกรรม ทุกครั้ง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2550	การดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ตรวจประเมิน ปี 2550
		2. นำข้อมูลการประเมินโครงการ กิจกรรม มาพัฒนากิจกรรม นักศึกษา ในเรื่องทำแล้วให้ประโยชน์อะไร โดยมี ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษา และเก็บข้อมูลมาพัฒนา นักศึกษาต่อไป เช่น โครงการรณรงค์โรคเอดส์, โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยจัดประเมินอย่างเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้	รายการ	ปีการศึกษา 2551
	องค์ประกอบที่ 1	
1,1	การกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ(ระดับ)	7
1,2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	100
	· จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีทีบรรลุเป้าหมาย	22
	· จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ	22
1,3	การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตาม พรบ. ของสถาบันอุดมศึกษา	
1.3.1	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ	5
1.3.2	จำนวนโครงการวิจัยใหม่ ประเภทการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	9
1.3.3	มีโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่ส่งเสริมด้านสุขภาพแก่ชุมชน	6
	องค์ประกอบที่ 2	
*2,1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ระดับ)	6
*2.1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	66.67
	· หลักสูตรทั้งหมด	3
	- ปริญญาตรี	3
	· หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	2
	- ปริญญาตรี	2
*2,2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ระดับ)	7
2.2.1	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ ต่อนักศึกษาเต็มเวลา	22,673.68
	· ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศ	4 ,424,541.75

	· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ปีงบประมาณ)	195.14
*2.2.2	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ระดับ)	4.27
*2,3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (ระดับ)	5
2,4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	46.39
	· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	11.71
	· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ทุกระดับ) FTES (ปีการศึกษา)	281.06
	- ปริญาตรี	281.06
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	24
	· เกณฑ์มาตรฐานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	8
2,5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	
	· ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	19.67
	· ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	· จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6
	· จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมลาศึกษาต่อ)	30.5
2,6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์	
	· ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผศ. รศ.และศ.	6.56
	· ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรศ.และศ.	3.28
	· จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งผศ. รศ.และศ.	2
	· จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งรศ.และศ.	1
	- จำนวนอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งวิชาการ	28.5
	- จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	1
	- จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	1

	- จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	0
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมลาศึกษาต่อ)	30.5
2,7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ (ระดับ)	5
2,8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ข้อ)	5
*2,12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	2.96
	· จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	12
	· จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	406
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	
3,1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (ระดับ)	7
	· ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา(เทียบจากค่า 5 ระดับ)	
3,2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับ)	0
	· จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาแยกตามประเภทกิจกรรม แยกเป็น	
	- จำนวนกิจกรรมวิชาการ	5
	- จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	4
	- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	2
	- จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	4
	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	2
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา (ร้อยละ 91.78)	100
	· จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	406

	• จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ปริญญาตรี)	406
	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
4,1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	6
4,2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ข้อ)	5
4,3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	78,822.92
	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์(ปีงบประมาณ) แยกเป็น	1,891,750
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	302,450
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	1,589 ,300
	• จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	24
4.3.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	50
	• จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยจากภายใน(ปีงบประมาณ)	12
	• จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	24
4.3.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	4.17
	• จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก(ปีงบประมาณ)	1
	• จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	24
4,4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ) (ปีงบประมาณ)	45.83
	• จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ฯ แยกเป็น	11
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	7
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	4
	- จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	
	- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	

	· จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	24
4,5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ปีงบประมาณ)	22.95
	· จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลแยกเป็น	7
	- ระดับชาติ	
	- ระดับนานาชาติ	7
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	30.5
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
5,1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (ระดับ)	6
5.1.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)	5
5,2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ)	49.18
	· จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการวิชาการแก่สังคม	15
	- ที่ปรึกษา	
	- กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน	
	- กรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพระดับชาติและนานาชาติ	
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	30.5
5,3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำ	33.33
	· จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	8
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	24

5.3.1	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	20,768.21
	· ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	498 ,437
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	24
5,4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	80
	องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
6,1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระดับ)	4
6.1.1	ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และ สร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	6.66
	· จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ฯ	13
	· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ปริญญาตรี)	195.14
6.1.2	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบำเหน็จการ	1.43
	· ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	524,749.00
	· งบดำเนินการ	36,646,509.82
	องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
7,1	สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (ข้อ)	3
7,2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (ระดับ)	2
7,3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ (ระดับ)	3
7,4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ (ระดับ)	4
7.4.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	83.33
	· จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	20

	- ในประเทศ	
	- ต่างประเทศ	
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	24
7.4.2	งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	41,719.24
	· งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์	1,042,981
	- ในประเทศ	419,446
	- ต่างประเทศ	623 ,535
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมลาศึกษาต่อ)(ปีงบประมาณ 2551)	25
7.4.3	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	100
	· จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	55
	- ในประเทศ	55
	- ต่างประเทศ	
	· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา2551)	55
7,5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)	5
7,6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา (ระดับ)	3
7,7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ (นับซ้ำได้หากได้รับหลายรางวัล และสามารถนับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย)	3.28
	· จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพใน แยกเป็น	1
	- ระดับชาติ	1
	- นานาชาติ	
	· จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมลาศึกษาต่อ)(ปีการศึกษา)	30.5

7,8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)	5
7,9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล(ระดับ)	7
	องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
	(ใช้รอบปีงบประมาณ)	
8,1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (ระดับ)	7
8,2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (ระดับ)	4
8.2.1	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน)	249,015.77
	· สินทรัพย์ถาวร	48,592,938.20
	· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ปีงบประมาณ)	195.14
8.2.2	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)	-27.57
	· ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (ที่ทำได้จริง)	155,369.14
	· ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	30,318,734.12
	· จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ปีงบประมาณ)	195.14
	· ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เกณฑ์ปกติ) หมายเหตุ : เกณฑ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ** (เทียบเกณฑ์ สมศ.)	214 ,514
8.2.3	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ	17.27
	· เงินเหลือจ่ายสุทธิ	6,327,775.70
	· งบดำเนินการ	36,646,509.82
	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
9,1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (ระดับ)	6
9,2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (ระดับ)	6
9,3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน (ระดับ)	5

หมายเหตุ : * หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่แยกผลการดำเนินงาน 2 กลุ่มวิชา ได้แก่

- กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์
- กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ตาราง ส.1 สรุปผลการประเมินตนเอง วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2551 แยกตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ประเภทตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก		ผลการประเมินตนเองโดยคณะกรรมการตรวจประเมิน ปี 2551				
				สกอ.	คณะ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน / ระดับ)	ค่าคะแนน		ผลการประเมินเทียบกับเป้าหมาย
						ตัวหาร		สกอ.	คณะ	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ				2	5			3.00	3.00	
1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	กระบวนการ	5 ข้อแรก	1	1	-	7	3	3	บรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ผลผลิต	ร้อยละ 85	1	1	22	100	3	3	บรรลุเป้าหมาย
						22				
1.3	การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตาม พรบ. ของสถาบันอุดมศึกษา									
1.3.1	มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องการ สร้างเสริมสุขภาพ	ผลผลิต	5 ข้อแรก	-	1	-	5	-	3	บรรลุเป้าหมาย

1.3.2	จำนวนโครงการวิจัยใหม่ ประเภทการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	ผลผลิต	7 โครงการ	-	1	-	9	-	3	บรรลุเป้าหมาย
1.3.3	มีโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการที่ส่งเสริมด้านสุขภาพแก่ชุมชน	ผลผลิต	5 โครงการ	-	1	-	6	-	3	บรรลุเป้าหมาย
2. การเรียนการสอน				13	20			2.11	2.17	
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร <u>หมายเหตุ</u> เนื่องจากไม่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	กระบวนการ	5 ข้อแรก	1	1.66	-	6	2	2	บรรลุเป้าหมาย
2.1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 100	-	1.66	2	66.67	-	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย
						3				
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระบวนการ	5 ข้อแรก	1	1.66	-	7	3	3	บรรลุเป้าหมาย
2.2.1	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษาเต็มเวลา (ปีงบประมาณ)	ปัจจัยนำเข้า	7,000 บาท/คน	-	1,66	4,424,541.75	22,673.68	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						195,14				
2.2.2	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	กระบวนการ	มากกว่า 3.5	-	1.67	-	4.27	-	3	บรรลุเป้าหมาย

2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคลองค์กรหรือชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	กระบวนการ	4 ข้อแรก	1	1.67	-	5	3	3	บรรลุเป้าหมาย
2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	☐ + 10 % หรือ ☐ -10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	1	1.67	11,71 8	46.39	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	ระดับ 1 คะแนน	1	1.67	0 (ตรี) 30.5 (เอก) 6 30.5	0.00 19.67	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์	ปัจจัยนำเข้า	ระดับ 1 คะแนน	1	1.67	2 (ผศ./ รศ./ศ) 30.5 (รศ./ศ.) 1 30.5	6.56 3.28	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	กระบวนการ	4 ข้อแรก	1	1.67	-	5	3	3	บรรลุเป้าหมาย
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	กระบวนการ	3 ข้อแรก	1	1.67	-	5	3	3	บรรลุเป้าหมาย
2.12	ร้อยละของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่สำเร็จ	ผลผลิต	0	1	1.67	39	9.61	2	2	บรรลุเป้าหมาย

การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (นับซ้ำได้หากนักศึกษาหรือศิษย์เก่าผู้นั้นได้รับรางวัลหรือการประกาศเกียรติคุณหลายครั้ง) หมายเหตุ : เนื่องจากไม่มีระดับบัณฑิตศึกษา จึงได้ 2 คะแนน					รวมทั้งหมด	406				
					(บัณฑิตศึกษา)	0				
						0				
3. พัฒนานักศึกษา				2	3			1.50	2.00	
3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	กระบวนการ	7	1	1	-	7	2	2	บรรลุเป้าหมาย
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	กระบวนการ	3 ข้อแรก	1	1	-	0	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	ผลผลิต	ร้อยละ 60	-	1	406	100	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						406				
4. การวิจัย				5	7			2.80	2.57	
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กระบวนการ	5 ข้อ	1	1	-	6	3	3	บรรลุเป้าหมาย
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กระบวนการ	4 ข้อ	1	1	-	5	3	3	บรรลุเป้าหมาย

4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	80,000 บาท	1	1	1,891,750	78,822.92	2	2	บรรลุเป้าหมาย
						24				
4.3.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 50	0	1	12	50	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						24				
4.3.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 25	0	1	1	4.17	-	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
						24				
4.4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ)	ผลิตผล	ร้อยละ 40	1	1	11	46	3	3	บรรลุเป้าหมาย
						24				
4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ผลิตผล	ร้อยละ 15	1	1	7	22.95	3	3	บรรลุเป้าหมาย
						30.5				
5. บริการวิชาการ				4	7			2.75	2.83	
5.1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	กระบวนการ	5 ข้อแรก	1	1	-	6	3	3	บรรลุเป้าหมาย

51.1	มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (ระดับ)	กระบวนการ	3 ข้อแรก	-	1	-	5	-	3	บรรลุเป้าหมาย
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำ (ไม่นับซ้ำ)	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 25	1	1	15	49.18	3	3	บรรลุเป้าหมาย
						30.5				
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่อ อาจารย์ประจำ	ผลผลิต	ร้อยละ 30	1	1	8	33	3	3	บรรลุเป้าหมาย
						24				
5.3.1	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	7,500 บาท/คน	-	1	498,437	20,768.21	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						24				
5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ผลผลิต	85	1	1	-	80	2	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย
6. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				1	4			3.00	3.00	
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กระบวนการ	3 ข้อแรก	1	1	-	4	3	3	บรรลุเป้าหมาย

6.1.1	ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	ผลผลิต	ร้อยละ 2	-	1	13	6.66	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						195.14				
6.1.2	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบำดำเนินการ	ปัจจัยนำเข้า	1 % ของงบดำเนินการ	-	1	524,479.00	1.43	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						36,646,509.82				
7. การบริหารและการจัดการ				9	14			2.11	2.33	
7.1	สถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	กระบวนการ	4 ข้อ	1	1.17	-	3	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	กระบวนการ	2 ข้อแรก	1	1.17	-	2	1	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	กระบวนการ	4 ข้อแรก	1	1.17	-	3	2	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	กระบวนการ	3 ข้อแรก	1	1.17	-	4	3	3	บรรลุเป้าหมาย
7.4.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 40	-	1.17	10	83.33	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						24				
7.4.2	งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า	10,000 บาท/คน	-	1.16	1,042,981	41,719.24	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						25				

7.4.3	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 80	-	1.17	55	100	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						55				
7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย	ปัจจัยนำเข้า	3 ข้อแรก	1	1.17	-	5	3	3	บรรลุเป้าหมาย
7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา	ผลผลิต	5 ข้อแรก	1	1.17	-	3	2	2	บรรลุเป้าหมาย
7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงาน ทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือ นานาชาติ (นับซ้ำได้หากได้รับหลายรางวัล และ สามารถนับรวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ ด้วย)	ผลผลิต	ร้อยละ 1	1	1.16	1	3.28	2	2	บรรลุเป้าหมาย
						30.5				
					(งานวิ จัย)	0	00			
						1				
7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ใน กระบวนการบริหารการศึกษา	กระบวนการ	3 ข้อแรก	1	1.16	-	5	3	3	บรรลุเป้าหมาย
7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและ เป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ผลผลิต	4 ข้อแรก	1	1.16	-	7	2	2	บรรลุเป้าหมาย
8. การเงินและงบประมาณ				2	5			3.00	2.40	
8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการ	5 ข้อแรก	1	1	-	7	3	3	บรรลุเป้าหมาย

8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบัน ร่วมกัน	กระบวนการ	4 ข้อแรก	1	1	-	4	3	3	บรรลุเป้าหมาย
8.2.1	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน)	ผลผลิต	100,000 บาท/คน	-	1	48,592,938.20	249,015.77	-	3	บรรลุเป้าหมาย
						195,14				
8.2.2	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (ร้อยละ ของเกณฑ์ปกติ)	ผลผลิต	>= + 10 % หรือ <= - 10 % ของ เกณฑ์	-	1	155,369.14	-27.57	-	1	บรรลุเป้าหมาย
						214,514				
8.2.3	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ	ปัจจัยนำเข้า	1-4 % ของ งบดำเนินการ	-	1	6,327,775.70	17.27	-	2	บรรลุเป้าหมาย
						36,646,509.82				
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				3	3			3.00	3.00	
9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	กระบวนการ	5 ข้อแรก	1	1	-	6	3	3	บรรลุเป้าหมาย
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้าน การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	กระบวนการ	5 ข้อแรก	1	1	-	6	3	3	บรรลุเป้าหมาย
9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ ภายใน	ผลผลิต	4 ข้อแรก	1	1	-	5	3	3	บรรลุเป้าหมาย
รวม				41	68	-	-	2.43	2.50	

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ
การสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 322/2551



คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ที่ 322/2551

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาไปสู่คุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ
วิทยาลัยแพทย์ฯ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.2533
จึงแต่งตั้งให้มีผู้รายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์
และการสาธารณสุข

1. รศ.นพ.ป่วน สุทธิพิจิธรรม	ประธานคณะกรรมการ
2. ผศ.ดร.ปราณี พัฒนพิพิธไพศาล	รองประธาน
3. อาจารย์ฉวีวรรณ ชัยวัฒนา	กรรมการ
4. อ.พญ.สรญา แก้วพิบูลย์	กรรมการ
5. อาจารย์มินตรา สาระรักษ์	กรรมการ
6. อ.ดร.ณัฐวุฒิ แก้วพิบูลย์	กรรมการ
7. อ.พญ.สุทธีณี ตรีโจรน์พร	กรรมการ
8. อ.นพ.เอกพจน์ ทองมี	กรรมการ
9. นางสาวรัชฎา ศิริชัยรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
10.นางสาวนิภาพร สิงห์เปี้ย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขให้
สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

/ 2. กำหนด...

สำเนาถูกต้อง

(นางรัชฎา รัตนา)

บุคลากร

2. กำหนดหลักการการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
3. กำกับดูแลกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
4. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5. พัฒนาความเข้าใจระบบประกันคุณภาพของบุคลากร ในคณะเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรและเพิ่มมาตรฐานคุณภาพของวิทยาลัยแพทยฯ
6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยแพทยฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2551

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ป่วน สุทธิพินิจธรรม)
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

สำเนาถูกต้อง

(นางรัชฎา ราตรี
บุคลาคร)